

**Základní škola Nová Paka
Husitská 1695, okres Jičín**

Výroční zpráva

za školní rok 2011/2012



Obsah

1 Úvod	4
2 Základní údaje o škole	4
2.1 Název a sídlo školy	4
2.2 Vedení školy	4
2.3 Hlavní cíle školy	5
2.4 Rada školy a rodičovské sdružení	9
2.5 Žákovská samospráva	9
3 Výchovně vzdělávací program	10
3.1 Učební plán školy	10
3.2 ŠVP	11
3.3 Povinně volitelné předměty	13
3.4 Speciální vzdělávací potřeby	13
3.5 Školní družina.....	15
4 Personální zabezpečení činnosti školy	16
4.1 Personální zabezpečení	16
4.2 Přehled a počty zaměstnanců	17
4.3 Seznam správních zaměstnanců	18
4.4 Třídní učitelé a ostatní	18
4.5 Pedagogická praxe	19
4.6 Vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců školy	20
5 Výsledky vzdělávání žáků	22
5.1 Údaje o žácích.....	22
5.2 Přehled prospěchu školy	23
5.3 Přehled prospěchu školy po ročnících - 1. pololetí	27
5.4 Přehled prospěchu školy po ročnících - 2. pololetí	34
5.5 Přehled výchovných opatření ve školním roce 2010/11	44
5.6 Zápis žáků do přípravné třídy a prvních tříd	50
6 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	51

7 Základní údaje o hospodaření	51
7.1 Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti	51
7.2 Rozbor hospodaření	53
7.3 Projekty financované z cizích zdrojů	55
8 Události v životě školy	56
8.1 Výchovně vzdělávací programy a projekty	56
8.2 Rozvoj čtenářských dovedností	61
8.3 Environmentální výchova	61
8.4 Multikulturní výchova	63
8.5 Dětská práva	64
8.6 Branná výchova	64
8.7 Humanitární akce	65
8.8 Zdravý životní styl	66
8.9 Předmětové komise	66
8.10 Metodická sdružení	70
8.11 Kroužky a nepovinné předměty	71
9 Informační zázemí školy	74
10 Výchova k volbě povolání	75
10.1 Sumář přijetí žáků 9. ročníku ve šk. roce 2011/2012	76
11 Prezentace školy na veřejnosti	77
11.1 Spolupráce s ostatními organizacemi	77
11.2 Besedy a akce	79
11.3 Výsledky soutěží	84
12 Závěr	91

1 Úvod

Výroční zpráva školy je zpracována ve smyslu Školského zákona (Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č.561/2004 Sb.) jako výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2011/2012. Je předkládána zřizovateli, Radě školy, Rodičovskému sdružení a projednána s pracovníky školy. Zprávu vypracoval ředitel školy ve spolupráci s pedagogickým sborem.

2 Základní údaje o škole

2.1 Název a sídlo školy

Název školy : Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín
Adresa: Husitská 1695
509 01 Nová Paka
Tel., fax.: 493 723 321
E-mail: info@skolahusitska.cz
Zřizovatel: Město Nová Paka
Právní forma: Od 1. 4. 2002 samostatný právní subjekt s příspěvkovou formou hospodaření
IČO: 70947384
Součást školy: Školní družina
IZO: 102206368

Kapacita školy: Škola 540 žáků
Družina 120 žáků

2.2 Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Petr Ježek do 31. 7. 2012
Mgr. Zdeněk Burkert od 1. 8. 2012
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Mládková
Samosprávné orgány: Žakovská samospráva
Základní odborová organizace ČMOS
Rodičovské sdružení - předsedkyně Soňa Klamrtová
Rada školy - předsedkyně Věra Machová

2.3 Hlavní cíle školy

Pro školní rok 2011/2012 stanovil plán práce tyto hlavní úkoly

- učební plán školy sestavit podle Školního vzdělávacího programu: IANUA SCHOLAE RESERATA - "Brána školy otevřená"
- ve všech třídách školy bez výjimky pracovat podle ŠVP: „Brána školy otevřená“
- vytvořit dostatečnou nabídku volitelných předmětů a zájmových kroužků
- vypracovat tematické plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami vzdělávacího programu „Brána školy otevřená“
- v učebních plánech zařadit témata volby povolání, environmentální výchovy, tematika ochrany člověka za mimořádných událostí a minimálního preventivního programu
- do výuky zařazovat v dostatečné míře programy orientované na multikulturní výchovu
- velkou pozornost věnovat problematice negativních jevů mezi žáky (šikana, záškoláctví, nepřiměřené chování) a v této souvislosti realizovat v rekreačním středisku na Pecce pobyt žáků šestého ročníku zaměřený na prevenci rizikového chování a klimatu v tomto kolektivu
- každodenní režim školy se řídí řádem školy, se kterým budou prokazatelně seznámeni učitelé, žáci i rodiče
- výchovný poradce bude zajišťovat koordinaci aktivit souvisejících s výchovou k volbě povolání, ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky zpracuje konkrétní tematický plán, který stanoví způsob začlenění vymezených obsahových okruhů do odpovídajících vyučovacích předmětů, povede evidenci dětí se specifickými poruchami učení a bude provádět hospitační činnost
- upevnit spolupráci se školami: Sociálně pedagogickou v Budyšině (Německo) a Základní školou v Pieszycích (Polsko)
- zařazovat do výchovně vzdělávací práce projektové vyučování např. Sport - spojuje národy, Učíme se interaktivně, Poznej své okolí města, Život bez bariér, Stonožka...
- společně se zřizovatelem se snažit získat finančních prostředky na realizaci

školního sportovního stadionu s tartanovým oválem a hřištěm s umělým travnatým povrchem pro veškeré míčové hry a eliminovat tak časové ztráty při přesunu žáků na sportoviště tohoto druhu ve městě

- aktivně se podílet na školním informačním kanálu /ŠIK/, který slouží k prevenci rizikového chování a zároveň k propagaci práce a významných úspěchů žáků školy
- pokračovat v prezentaci práce pedagogů a žáků na veřejnosti /vývěska před školou, webové stránky, dokumentace stavebních úprav a výměny oken, informativní prezentace při třídních schůzkách, informativní videospoty na monitorech ve městě - práce přípravné třídy, úspěchy žáků, příspěvky do Achátu i do regionálních deníků - zodpovídá redakční rada/
- pro ochranu majetku proti vandalismu využívat kamerový systém
- pokračovat ve velmi dobré tradici školy při zpracování grantů a projektů - zaměřit se na školní stadion, zlepšení podmínek pro volnočasové aktivity žáků
- zdokonalit vnitřní informační systém / intranet - zprávy, informace/

Prohlubováním přátelských vztahů s družebními školami školou v Německu a Polsku podporovat zájem o stále kvalitnější komunikační dovednosti. Informační centrum školy propojit s učebnou PC a pomocí chatu, videokonferencí apod. získávat zájem žáků o cizí jazyky. Rozšířit zapojení pedagogů do projektu eTwinning - Partnerství škol v Evropě. Rozšířit povědomí žáků o Evropském jazykovém portfolio.

Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, k tomu využívat efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace. Ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat.

- soustavně doplňovat učební pomůcky, metodické materiály, odborné publikace, programy na PC, aby výuka byla pro žáky zajímavá a odpovídala současným trendům

- zapojit další pedagogy do projektu „Učíme se interaktivně“, účast v projektu zajistila škola interaktivní tabuli pro výuku na 2.stupni školy
- poskytnout možnost pedagogům zapojit se do projektu EU - „Peníze do škol“ formou tzv. šablon a tím je motivovat ke kvalitnější a zodpovědnější přípravě na vyučování, projekt zahájit 1. září 2011
- vytvořit podmínky pro talentované žáky a motivovat je k účasti na soutěžích
- neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy, etické výchovy a multikulturní výchově.

I přes snižující se úroveň vzdělatelnosti žáků se v letošním školním roce rozhodlo ke studiu na víceletém gymnáziu, kde byla naše škola v minulosti jedním z největších „dodavatelů“ novopackého okrsku, celkem 9 žáků pátých tříd. Pro studium šestiletého gymnázia se v letošním roce nerozhodl žádný žák ani žákyně naší školy.

V součtu dvou sběrových dnů během školního roku bylo sebráno celkem 17 120 kg papíru, což je téměř o 3 000 kg více, než tomu bylo v předcházejícím školním roce, a to naši školu řadí na přední místa v rámci škol zabývajících se touto komunální činností.

V rámci regenerace školního prostředí jsme v letošním školním roce veškeré plány přesunuli na pozdější období pod vlivem rekonstrukce budov školy formou výměny oken a opravy fasádního pláště hlavního vzdělávacího pavilonu. Součástí této akce byla též rekonstrukce střechy v pavilónu MVD, jejíž kvalita nás již dlouhou dobu trápila z důvodu častého zatékání do tříd v období přívalových dešťů. Stejný problém máme i ve spojovací chodbě mezi hlavní budovou, pavilónem MVD a školní jídelnou. Bohužel se nám v letošním školním roce nevyhnula ani havárie topení v pavilónu MVD, kde jsme byli nuceni již podruhé investovat společně s Městem Nová Paka téměř 150.000,- Kč na opravu formou přemostění stávajícího topného vedení. Další nevyhovující prostory budovy MVD jsou sociální zařízení v přízemí, která projdou během letošních letních prázdnin rovněž rekonstrukcí tak, aby splňovala legislativní hygienické normy pro tato zařízení.

Již od úvodu letošního školního roku se škola zapojila do výzvy Evropské Unie s názvem „Peníze do škol“, která nám výrazně finančně a materiálně pomáhá nejen

v oblasti individualizace výchovně vzdělávacího procesu, ale také vybavením didaktickými pomůckami ke zkvalitnění výuky jako takové. Finanční prostředky jsou účelové a pravidla jejich využití tedy přesně specifikované.

Škola tak disponuje v současnosti třemi interaktivními tabulemi, které mohou využívat učitelé a žáci bez rozdílu odborností. Vzhledem ke zvýšenému zájmu o tuto atraktivní didaktickou pomůcku lze předpokládat, že i díky již zmíněnému projektu dojde k dovybavení školy o další tabule. Během vánočních prázdnin byly některé části školy nově vymalovány. Zde se však musí kriticky konstatovat, že po necelých šesti měsících užívání bude třeba tyto malby opravit díky poničení žáky školy. Smutný je však i pohled na některý úmyslně poničený školní nábytek, který je téměř ve všech třídách školy nový. I tady je třeba konstatovat, že v případě odhalení konkrétních pachatelů je nutno do budoucnosti vést k finanční zodpovědnosti rodiče jako zákonné zástupce legislativně zodpovídající za chování svých dětí. Z důvodu útoků anonymních pachatelů na budovu školy v době, kdy není nikdo přítomen, je v provozu kamerový systém k monitoringu inkriminovaných míst uvnitř i vně budovy školy schválený Ústavem pro ochranu osobních dat a údajů v Praze v souladu s platnou legislativou. Znovuvybudováním pískoviště pro malé děti v blízkosti zahradního altánu tak opět získaly prostor pro odpočinkové aktivity ŠD a přípravné třídy. Ne zcela úspěšnými jsme v letošním roce byli v grantové politice, která nám v minulosti přinesla nemalé finanční prostředky, které jsme mohli využít nejen ke zkvalitnění výuky, ale i k dovybavení školy některými chybějícími pomůckami. Náplastí na tento fakt jsou prostředky, které jsme získali od Městského úřadu v Nové Pace a tím tak eliminujeme ztráty plánovaných financí z krajských grantů.

Od 1. 9. 2008 je v pavilonu MVD na naší škole v provozu odloučené pracoviště Mateřské školy z Husitské ulice, kde budoucí školáčky našli důstojné prostředí pro svoje vzdělávání.

2.4 Rada školy a rodičovské sdružení

Ve školním roce 2011/2012 byla předsedkyní Rodičovského sdružení paní Soňa Klamrtová a funkci pokladní vykonávala paní Monika Stránská. Členy rady RS tvořili zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Rodičům jsme nabídli Dny otevřených dveří, vánoční besídky, vystoupení ke Dni matek, kulturní programy v atriu, burzu škol. Třídním schůzkám, které se konají čtyřikrát ročně, předcházely schůzky třídních důvěrníků.

Rodiče byli na třídních schůzkách informováni o prospěchu a chování žáků. Pokud rodiče tyto schůzky nenavštěvují, jsou informováni formou zápisu do notýsku nebo žákovské knížky, případně jsou do školy zváni osobně. V době konání třídních schůzek byla přítomna pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Jičín. Aktuální informace byly k dispozici na našich webových stránkách.

Ve školním roce 2011/2012 Rada školy pracovala v devítičlenném složení. Za zřizovatele Mgr. Josef Cogan, PaedDr. Josef Tůma a Petr Kuřík. Rodičovskou veřejnost zastupovala Věra Machová, Renata Horáčková a Zdeněk Vojtíšek. Z řad pedagogů to byl Mgr. Josef Horák, Mgr. Daneta Svobodová a Mgr. Helena Mesnerová.

Předsedkyní Rady školy byla zvolena Věra Machová. Rada se sešla v termínech 6. 10. 2011, 9. 2. 2012, 23. 2. 2012 a 31. 5. 2012. Zápis o projednaných bodech je k nahlédnutí u vedení školy.

V měsíci říjnu 2011 a v březnu 2012 připravili rodiče ve spolupráci se školní družinou a učitelkami 1. stupně školní bazar. Zástupci rodičů byli v červnu 2012 přítomni na slavnostním rozloučení s žáky 9. třídy ve společenské místnosti školy. Tohoto aktu se zúčastnili zástupci města, Rodičovského sdružení i Rady školy. Rodičovské sdružení ze svého rozpočtu finančně přispívalo na školní výlety a exkurze, lyžařský výcvik, plavecký výcvik a na odměny žákům. Hradilo také startovné a jízdné na sportovní soutěže, závody a olympiády.

2.5 Žákovská samospráva

Žákovskou samosprávu tvořili zástupci 3. - 9. tříd. Schůzky se konaly pravidelně první úterý v měsíci. Žáci vyjadřovali svoje názory k chodu školy, přenášeli informace sdělené vedením školy do tříd, upozorňovali na nedostatky a problémy, organizovali soutěže.

3 Výchovně vzdělávací program

Ve školním roce 2011/2012 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **lanua scholae reserata** (Brána školy otevřená), který byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a pedagogů.

3.1 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu **lanua scholae reserata** (Brána školy otevřená) byl konkretizován pro školní rok 2011/2012. Škola byla rozdělena na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník). Využili jsme možnosti, kterou nám umožňuje školský zákon, a zřídili jsme i v tomto školním roce přípravnou třídu pro žáky s odkladem školní docházky. V této třídě pracovala kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň i mateřskou školu. Výsledky potvrdily správnost tohoto rozhodnutí nejen v adaptační a vzdělávací oblasti, ale i ve spokojenosti rodičů.

Učební plán vzdělávacího programu **lanua scholae reserata** (Brána školy otevřená) byl takto konkretizován pro národní a vyšší stupeň.

Učební plán studijního oboru - zaměření: národní stupeň						
Studijní obor-zaměření:	národní stupeň					Třídy:
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Čj	9 (0)	9 (0)	8 (0)	8 (0)	8 (0)	42 (0)
CJ			3 (0)	3 (0)	3 (3)	9 (3)
Pr	2 (0)	2 (0)	3 (0)			7 (0)
Ma	4 (0)	5 (0)	5 (0)	5 (0)	5 (0)	24 (0)
Hv	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	5 (0)
Vv	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	8 (0)
Pč	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	5 (0)
Tv	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	10 (0)
VI				2 (0)	2 (0)	4 (0)
Pv				1 (0)	2 (0)	3 (0)
NP						0 (0)
celkem	20 (0)	21 (0)	25 (0)	25 (0)	26 (3)	

Učební plán studijního oboru - zaměření: vyšší stupeň					
Studijní obor-zaměření: vyšší stupeň					
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Čj	5 (5)	4 (0)	4 (0)	5 (0)	18 (5)
CJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
CJII		2 (2)	2 (2)	2 (2)	6 (6)
Ma	5 (5)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	19 (5)
CH			2 (0)	2 (0)	4 (0)
Fy	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	7 (0)
Př	2 (0)	1 (0)	2 (0)	1 (0)	6 (0)
Ze	2 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)	6 (0)
Dě	2 (0)	2 (0)	1 (0)	2 (0)	7 (0)
Ov	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	4 (0)
Hv	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	4 (0)
Vv	2 (0)	2 (0)	1 (0)	1 (0)	6 (0)
Rv					0 (0)
Vz	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	4 (0)
Pč	2 (2)		2 (2)		4 (4)
Tv	2 (2)	2 (2)	2 (2)	2 (2)	8 (8)
PvP		2 (2)	2 (2)	2 (2)	6 (6)
NP					0 (0)
celkem	29 (17)	29 (9)	32 (11)	31 (9)	

Učební plány byly doplněny systémem volitelných předmětů a kroužků, škola se zapojila do programu „Škola bez drog“.

3.2 ŠVP

Ve školním roce 2011/2012 se na naší škole podle vzdělávacího programu „lanua scholae reserata“ učí již ve všech ročnících.

Rámcově vzdělávací program pro základní vzdělávání nám umožnil variabilnější organizaci výuky, zejména při zpracování projektů, ve kterých se objevují složky klíčových kompetencí. Tím se stávají projekty multifunkčními a mají nadpředmětovou podobu. V rámci projektů je umožněna individualizace výuky podle možností žáků při zapojování do skupinové práce, zároveň dochází ke stimulaci a povzbuzování žáků při získávání nových poznatků a zkušeností. Žáci mají také možnost zažívat úspěch při prezentaci projektů a při práci ve skupině se učí nebát se chyby.

Na prvním i druhém stupni jsme se po celý rok snažili využívat vhodné metody a způsoby pro aktivní a efektivní učení. Žáci se snažili vyhledávat a třídit informace na základě jejich pochopení a propojení mezi jednotlivými předměty. Průběžně byly ověřovány nové přístupy. Ve zvýšené míře byla využívána výpočetní technika a interaktivní tabule, což nám pomohlo naplňovat vytyčené cíle. Evaluace byla prováděna formou kontrolních testů po skončení každé lekce či tematického celku. Dosažené znalosti žáci prezentovali v rámci olympiád a soutěží na úrovni školy, okresu a kraje, ve vědomostních testech (Pythagoriáda, matematický Klokán, poznávání živočichů, dopravní soutěž, jazykové olympiády, ...).

V tomto školním roce byly do ŠVP nově zařazen projekt pro 8. ročník. Vybrali jsme kurz, který byl zaměřen na přírodu Jizerských hor a realizován ve spolupráci se sdružením přátel přírody Čmelák. Jednalo se o komplexní třídní ekovýchovní program. Chata je v Jizerských horách (Mariánskohorské boudy).

Cílem kurzu bylo umožnit žákům kontakt s živou přírodou, vytvořit u žáků kladný a zodpovědný vztah k prostředí, ve kterém žijí, a možnost vnímat environmentální problematiku komplexně přímo v terénu. Program kurzu tvořily terénní biologické práce (pozorování, určování, experimenty), horská turistika individuální a týmové aktivity, zkoumání ekosystému hor a vědomostní a sportovní soutěže o ceny. Dále pokračovaly projekty „Na vlně“, kdy si žáci během splavení úseku řeky Vltavy rozšířili své geografické a kulturní znalosti daného regionu a „Ročníkové práce“, jejichž náplní byla tvorba výstupních prací na zvolené téma propojujících vědomosti a dovednosti z několika předmětů.

Výsledky jednotlivých předmětů byly prezentovány na nástěnkách, webových stránkách školy, na třídních schůzkách, na pedagogických radách. Předmětové komise průběžně hodnotily plnění ŠVP, otázky evaluace a dílčí úpravy jednotlivých tematických celků.

Zaměřili jsme se na rozvoj těchto kompetencí:

Kompetence k učení - individuální práce s osobností každého žáka se šancí na úspěch, podpora seberealizace a sebehodnocení.

Kompetence k řešení problémů - prolínání předmětů - mezipředmětové vztahy, učení v souvislostech, práce v projektech.

Kompetence komunikativní - mít svůj názor, ale zároveň naslouchat ostatním.

Kompetence sociální a personální - skupinová práce, střídání žákovských rolí ve skupině, dodržování dohodnutých pravidel.

Kompetence občanské - poznávání odpovědnosti a povinností žáka v běžném životě

Kompetence pracovní - forma třídních a celoškolních projektů, skupinová nebo individuální činnost s důrazem na hodnocení a sebehodnocení.

3.3 Povinně volitelné předměty

Žáci 7. - 9. ročníku měli možnost výběru z těchto povinně volitelných předmětů: informatika, multikulturní výchova, sportovní a pohybové aktivity, technické činnosti a anglická konverzace. Podporovali jsme zájmovou činnost dětí jako prostředek ochrany před rizikovými vlivy civilizovaného světa.

Dále jsme nabízeli žákům možnost výběru kroužků:

1. stupeň anglický jazyk, keramika, sborový zpěv, hra na flétnu, logopedie, dopravní výchova, dramatická výchova, náboženství
2. stupeň sborový zpěv, taneční kroužek, dopravní výchova, anglická konverzace, hra na flétnu, hra na kytaru, náboženství

Na škole jsou i kroužky Centra sportu při AŠSK: stolní tenis, florbal, fotbal, volejbal, aerobic a basketbal.

3.4 Speciální vzdělávací potřeby

Žákům se specifickými poruchami učení byla věnována pozornost a péče, která jim umožňuje plnohodnotně se začlenit do života školy. Na 1. i 2. stupni pracují učitelé s těmito žáky na základě individuálních vzdělávacích plánů. Rodiče žáků s SPU byli na začátku školního roku informováni o možnosti požádat o slovní hodnocení.

Statistika žáků s SPU a dalším znevýhodněním

Samostatné SPU	1.stupeň	2.stupeň	celkem
Dysortografie	5	9	14
Dyslexie	-	-	-
Dyskalkulie	-	-	-
Dysgrafie	-	1	1
Kombinace poruch			
Dyslexie, dysortografie	1	3	4
Dysortografie, dysgrafie	1	-	1
Dysortografie, dyskalkulie	2	-	2
Dysortografie, dysgrafie, dyskalkulie	-	-	-
celkem	9	13	22

Ostatní druhy znevýhodnění

Tendence	8	13	21
Sociální znevýhodnění	-	-	-
Zdravotní znevýhodnění	2	3	5
ADHD, ADD	3	8	12

Zastoupení jednotlivých poruch

Celkový počet SPU	13	16	29
Dyslexie	1	3	4
Dysortografie	9	12	21
Dysgrafie	1	1	2
Dyskalkulie	2	-	2

Procentuální zastoupení poruch			
Dyslexie		13,8 %	
Dysortografie		72,4 %	
Dysgrafie		6,9 %	
Dyskalkulie		6,9 %	

Zvýšenou pozornost jsme věnovali žákům s kombinovanými poruchami. Ve škole pracovala jedna pedagogická asistentka. Děti s vadami řeči navštěvovaly kroužek logopedie.

V době třídních schůzek a při zápisu do 1. tříd byly vždy přítomny pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Jičín.

3.5 Školní družina

Ve školním roce 2011/2012 bylo do školní družiny zapsáno 119 žáků z 1. - 5. tříd. I. oddělení navštěvovalo 30 žáků, II. oddělení 29 žáků, III. oddělení 30 žáků a IV. oddělení 30 žáků. Školní družina využívala prostory v objektu MVD. Ranní provoz začínal v 6.30, odpolední končil v 16.30 hodin.

Činnost školní družiny

Kromě výchovné práce zorganizovaly vychovatelky tyto akce:

říjen:	sběrový den, bazar zimního oblečení a sportovních potřeb
listopad:	kreslení vánočních gratulací pro hnutí Na vlastních nohou
prosinec:	vánoční trhy
březen:	bazar oblečení a sportovních potřeb
duben:	sběrový den, beseda s příslušníkem Policie ČR
květen:	soutěž v poznávání rostlin

Prezentace na veřejnosti

Vánoční trhy

4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Personální zabezpečení

Vedoucí pracovníci:

Ředitel školy: Mgr. Petr Ježek do 31. 7. 2012
 Mgr. Zdeněk Burkert od 1. 8. 2012

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Mládková

Samosprávné orgány: Žákovská samospráva
 Základní odborová organizace ČMOS
 Rodičovské sdružení - předsedkyně Soňa Klamrtová
 Rada školy - předsedkyně Věra Machová

Výchovně vzdělávací činnost: Úsek třídních učitelů
 Úsek 1. stupně
 Úsek výchov
 Úsek jazyků
 Úsek společenskovední
 Úsek matematiky
 Úsek přírodovědy
 Úsek školní družiny
 Logopedické asistentky

Provozní zabezpečení školy: Mzdová účetní
 Administrativní pracovnice
 Školník
 Uklízečky

4.2 Přehled a počty zaměstnanců

Titul	Jméno	Praxe	Aprobace, kurzy
Mgr.	Milena Bezstarostová	28 let	1. stupeň, logopedie
Mgr.	Zdeněk Burkert	20 let	zeměpis, tělesná výchova
Mgr.	Ilona Burkertová	23 let	1. stupeň
Mgr.	Břetislava Dixová	33 let	1. stupeň, kurz Nj, logopedie, kurz kineziologie, kurz VPU
Mgr.	Zdeňka Holá	35 let	matematika, výtvarná výchova
Mgr.	Josef Horák	28 let	fyzika, základy techniky, výchovný poradce, instruktor školního lyžování, zdravotník
Mgr.	Soňa Chocholáčová	25 let	ruský jazyk, anglický jazyk, zeměpis
Mgr.	Petr Ježek	28 let	dějepis, pedagogika a psychologie, německý jazyk
	Alena Ježková	20 let	vychovatelka ŠD, pedagogická asistence
Mgr.	Václav Kužel	25 let	vychovatelství, tělesná výchova, instruktor fitcentra, instruktor školního lyžování
	Veronika Macháčková	11 let	vychovatelka ŠD
Mgr.	Petra Menčíková	12 let	matematika, tělesná výchova, instruktor snowboardingu
Mgr.	Helena Mesnerová	32 let	1. stupeň, logopedie, přípravná třída
Mgr.	Eva Mládková	21 let	matematika, výpočetní technika, pedagogika a psychologie
Mgr.	Marcela Nožičková	29 let	1. stupeň, tělesná výchova
	Miluše Nýdrlová	33 let	vychovatelka ŠD
Mgr.	Dagmar Pilná	21 let	1. stupeň, hudební výchova
Mgr.	Šárka Polmanová	8 let	český jazyk, občanská výchova, instruktor snowboardingu
Mgr.	Ivana Pourová	23 let	1. stupeň, speciální pedagogika
Mgr.	Lukáš Rambousek	7 let	biologie, chemie
Mgr.	Jiřina Rešová	15 let	biologie, chemie
Mgr.	Daneta Svobodová	14 let	český jazyk a literatura, občanská výchova
Mgr.	Kamila Šabatová	17 let	1. stupeň, německý jazyk pro 4. a 5. třídu, logopedie
	Petra Tauchmanová	7 let	německý jazyk, anglický jazyk, instruktor školního lyžování
	Kateřina Volšičková	1 rok	vychovatelka ŠD
	Věra Zezulková	36 let	vychovatelka ŠD

celkem	fyzické	přepočtené
	29	28,25
Učitelé	20	20,55
I.stupeň	12	11,81
II. stupeň	9	8,74
Vychovatelé	4	2,70
Asistent pedagoga	1	0,50
Správní zaměstnanci	5	4,50

4.3 Seznam správních zaměstnanců

Marie Manová - účetní

Lucie Schovánková - administrativní pracovnice

Miroslav Dunda - školník

Věra Ježková - uklízečka

Eva Kánská - uklízečka

4.4 Třídní učitelé a ostatní

1. stupeň

PT	Mgr. Ivana Pourová
1.A	Mgr. Helena Mesnerová
1.B	Mgr. Milena Bezstarostová
2.A	Mgr. Marcela Nožičková
2.B	Mgr. Dagmar Pilná
3.A	Mgr. Kamila Šabatová
3.B	Mgr. Ilona Burkertová
4.A	Mgr. Jiřina Rešová
4.B	Mgr. Petra Tauchmanová
5.A	Mgr. Břetislava Dixová
5.B	Mgr. Soňa Chocholáčová

2. stupeň

6.A	Mgr. Josef Horák
7.A	Mgr. Šárka Polmanová
8.A	Mgr. Lukáš Rambousek
9.A	Mgr. Petra Menčíková

Učitelé bez třídnictví Z. Holá, D. Svobodová, V. Kužel

Rodičovská dovolená:

P. Bílková - učitelka

V. Macháčková - do 10. 4. 2012 - vychovatelka

Zástupy za nepřítomné učitele:

Mgr. Daneta Svobodová - zástup TU za dlouhodobě nemocnou

Mgr. Soňu Chocholáčovou

Pedagogická asistence:

A. Ježková

Školní družina:

M. Nýdrlová, V. Zezulková, A. Ježková, K. Volšičková

4.5 Pedagogická praxe

Ve školním roce 2011/2012 probíhala v I. a II. oddělení ŠD jednou týdně (úterý) praxe studentek IV. ročníku SOŠPg. Od 14. května do 1. června 2012 absolvovala studentka II. ročníku souvislou pedagogickou praxi v I. a II. oddělení ŠD.

4.6 Vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců školy

Ve školním roce se zaměstnanci školy zúčastnili akcí, které pořádalo Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Jičín a Hradec Králové, Národní institut pro další vzdělávání Hradec Králové, Česká florbalová unie, Pedagogicko-psychologická poradna Hradec Králové, Občanské sdružení Život bez závislostí Praha, Gymnázium a SOŠPg Nová Paka, BP sport České Budějovice.

V měsíci květnu 2012 proběhlo pro všechny zaměstnance školy školení první pomoci pod vedením profesionálního záchranáře Dis. Jana Červinky.

První pololetí školního roku 2011/2012 - DVPP

Titul	Jméno	Příjmení	Číslo a název akce	Datum
Mgr.	Břetislava	Dixová	1-10-1-03 Zazpívejte ovčáci	6.10.2011
Mgr.	Václav	Kužel	Klima a kázeň I.	6.10.2011
Mgr.	Václav	Kužel	Systémové souvislosti školních potíží dětí	7.10.2011
Mgr.	Eva	Mládková	4-06-1-01 Moderní didaktika matematiky	19.10.2011
	Marie	Manová	Vema V4	27.10.2011
Mgr.	Šárka	Polmanová	1-03-1-04 Činnostní aktivity v hodinách Čj pro 6.a 7.r.	9.11.2011
Mgr.	Jiřina	Rešová	1-03-1-08 Aktivizačně v českém jazyce	28.11.2011
Mgr.	Šárka	Polmanová	1-03-1-04 Činnostní aktivity v hodinách Čj pro 6.a 7.r.	30.11.2011
Mgr.	Václav	Kužel	Trenérské školení licence C - florbal	16.12.2011
Mgr.	Petra	Menčíková	1-08-1-14 Volejbal	13.1.2012
Mgr.	Josef	Horák	4-06-1-04 Vyhláška o odborné způsobilosti v elektrotechnice	23.1.2012
	Marie	Manová	1-00-1-14 Roční zúčtování daně z příjmu	24.1.2012

Druhé pololetí školního roku 2011/2012 - DVPP

Titul	Jméno	Příjmení	Číslo a název akce	Datum
Mgr.	Eva	Mládková	Konference inspirace do praxe mezipředmětových vztahů	15.2.2012
Mgr.	Milena	Bezstarostová	Konference inspirace do praxe mezipředmětových vztahů	15.2.2012
Mgr.	Helena	Mesnerová	Konference inspirace do praxe mezipředmětových vztahů	15.2.2012
Mgr.	Eva	Mládková	Řízení školy z pozice zástupce ZŠ	21.2.2012
Mgr.	Ivana	Pourová	F32-02-18-121 Předčtenářská gramotnost v MŠ	13.3.2012
	Lucie	Schovánková	4-00-2-04 Spisová služba	22.3.2012
Mgr.	Milena	Bezstarostová	4-10-2-03 Výroba přání	22.3.2012
Mgr.	Šárka	Polmanová	4-03-2-01 Zajímavá literární výchova	26.3.2012
Mgr.	Daneta	Svobodová	4-03-2-01 Zajímavá literární výchova	26.3.2012
Mgr.	Ivana	Pourová	F49-03-18-121 Rozvoj zákl. čtenářských návyků v liter.	17.4.2012
Mgr.	Petr	Ježek	Kolokvium ředitelů	24.4.2012
Mgr.	Eva	Mládková	4-06-2-03 Finanční vzdělávání s podporou matematické gramotnosti	22.5.2012
Mgr.	Václav	Kužel	Doškolovací kurz lyžování	17.- 21.3.2012
Mgr.	Petra	Menčíková	Základní kurz pro instruktory snowboardingu	22.- 27.3.2012

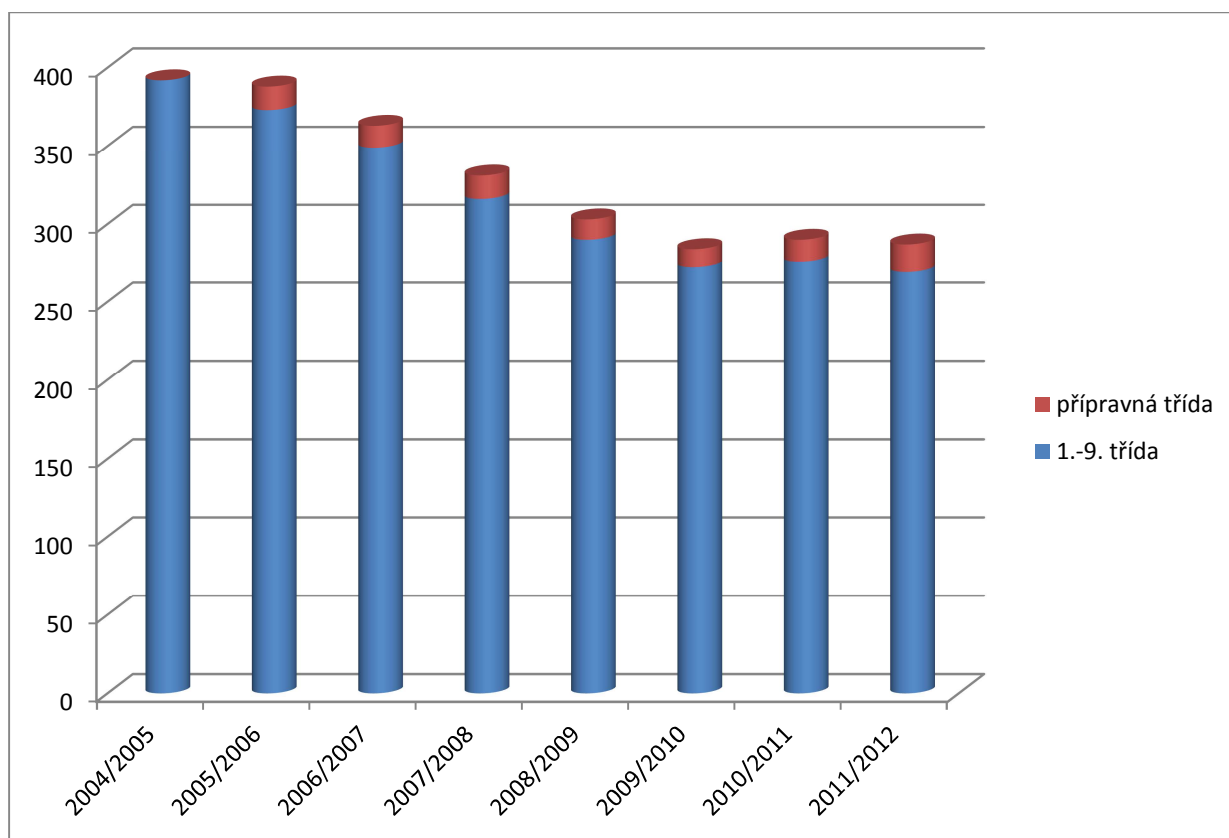
5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Údaje o žácích

K 1. 9. 2011 bylo zapsáno celkem **271 žáků** do 1. až 9. třídy. Pokračuje tak dlouhodobý pokles žáků, který je patrný z následující tabulky a grafu. Situaci mírně zlepšuje zřízení přípravné třídy, do které bylo zapsáno 18 žáků. Celkem bylo zapsáno **289 žáků**. Na jejich výchově se podílelo 24 učitelů, z toho 4 vychovatelé ŠD a 5 správních zaměstnanců.

Ve školním roce 2011/2012 bylo 271 žáků rozděleno do 14 tříd, na 1. stupni bylo 10 tříd a na 2. stupni 4 třídy. Na jednu třídu bylo v průměru 19,4 žáků.

Stav k 30. 6. 2012 byl 269 žáků.



	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012
1.-9. třída	392	373	349	316	290	272	276	269
přípravná třída	0	15	14	15	13	12	14	18

Statistika podle místa bydliště

Místo bydliště	Počet

Bělá u Pecky	1
Borovnice u Staré Paky	2
Heřmanice	23
Kumburský Újezd	14
Lázně Bělohrad	1
Nová Paka	209
Podlevín	1
Přibyslav	5
Pustá Proseč	1
Stav	5
Studénka	6
Štikov	13
Valdice	1
Valdov	2
Vidochov	2
Vrchovina	1

Celkem ve statistice	287 žáků

5.2 Přehled prospěchu školy

Ve školním roce 2011/2012 dosáhlo vynikajícího prospěchu na naší škole velké množství žáků. Samé jedničky na prvním stupni za 1. pololetí získalo 55 žáků, za 2. pololetí 54 žáků. Vyznamenání na druhém stupni v 1. pololetí dosáhlo 18 žáků a ve 2. pololetí 16 žáků.

I přes toto velké množství pěkných známek jsou na naší škole žáci, jejichž prospěch není ideální. Nedostatečným prospěchem byli v 1. pololetí hodnoceni ve dvou předmětech tři žáci a v jednom předmětu jeden žák. Ve 2. pololetí byl známkou nedostatečná z jednoho předmětu hodnocen jeden žák.

Přehled prospěchu školy - celá škola

1. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28.6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek								Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	S			
C	Chování	267	3	1	-	-	-	-	271	1.018	
Čj	Český jazyk	77	105	61	28	-	-	-	271	2.148	
Aj	Anglický jazyk	74	51	33	9	-	-	-	167	1.862	
Nj	Německý jazyk	5	5	12	3	-	-	-	25	2.520	
Aj_2	Anglický jazyk - II.	7	11	6	1	-	-	-	25	2.040	
Nj_2	Německý jazyk - II.	4	10	14	10	-	-	-	38	2.789	
Dě	Dějepis	14	32	30	12	2	-	-	90	2.511	
Ov	Občanská výchova	52	22	14	1	1	-	-	90	1.633	
Ze	Zeměpis	21	41	24	4	-	-	-	90	2.122	
Pr	Prvouka	89	20	2	-	-	-	-	111	1.216	
Vl	Vlastivěda	31	30	8	1	-	-	-	70	1.700	
Ma	Matematika	108	92	49	20	1	-	1	270	1.941	
Př	Přírodopis	13	34	30	13	-	-	-	90	2.478	
Pv	Přírodověda	23	28	17	2	-	-	-	70	1.971	
Fy	Fyzika	12	30	35	13	-	-	-	90	2.544	
CH	Chemie	8	14	15	7	1	-	-	45	2.533	
Tv	Tělesná výchova	244	25	2	-	-	-	-	271	1.107	
Hv	Hudební výchova	194	48	20	9	-	-	-	271	1.424	
Vv	Výtvarná výchova	212	47	10	2	-	-	-	271	1.269	
Vz	Výchova ke zdraví	60	26	4	-	-	-	-	90	1.378	
Pč	Pracovní činnosti	195	38	1	-	-	-	-	234	1.171	
P_In	Informatika	26	6	-	-	-	-	-	32	1.188	
P_Mv	Multikulturní výchova	5	3	-	-	-	-	-	8	1.375	
P_Sa	Sportovní aktivity	23	-	-	-	-	-	-	23	1.000	
N_Ke	Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
K_Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000	
K_Ak	Anglická konverzace	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
K_KE	Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
K_Pk	Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
K_DO	Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000	
K_ZS	Základy společenského tance	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
K_SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	
LG	Logopedie	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000	

Celkový průměrný prospěch 1.699		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	152
	prospěl	116
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8697	32.092
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy - 1.stupeň

1. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28.6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	S		
C	Chování	180	1	-	-	-	-	-	181	1.006
Čj	Český jazyk	69	80	28	4	-	-	-	181	1.818
Aj	Anglický jazyk	63	32	6	1	-	-	-	102	1.461
Pr	Prvouka	89	20	2	-	-	-	-	111	1.216
Vl	Vlastivěda	31	30	8	1	-	-	-	70	1.700
Ma	Matematika	96	61	22	1	-	-	1	180	1.600
Pv	Přírodověda	23	28	17	2	-	-	-	70	1.971
Tv	Tělesná výchova	173	8	-	-	-	-	-	181	1.044
Hv	Hudební výchova	172	9	-	-	-	-	-	181	1.050
Vv	Výtvarná výchova	167	14	-	-	-	-	-	181	1.077
Pč	Pracovní činnosti	162	19	-	-	-	-	-	181	1.105
N_Ke	Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
K_KE	Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
K_SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
LG	Logopedie	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.344
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	134
	prospěl	47
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4978	27.503
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy - 2.stupeň

1. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28.6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	ú		
C	Chování	87	2	1	-	-	-	90	1.044
Čj	Český jazyk	8	25	33	24	-	-	90	2.811
Aj	Anglický jazyk	11	19	27	8	-	-	65	2.492
Nj	Německý jazyk	5	5	12	3	-	-	25	2.520
Aj_2	Anglický jazyk - II.	7	11	6	1	-	-	25	2.040
Nj_2	Německý jazyk - II.	4	10	14	10	-	-	38	2.789
Dě	Dějepis	14	32	30	12	2	-	90	2.511
Ov	Občanská výchova	52	22	14	1	1	-	90	1.633
Ze	Zeměpis	21	41	24	4	-	-	90	2.122
Ma	Matematika	12	31	27	19	1	-	90	2.622
Př	Přírodopis	13	34	30	13	-	-	90	2.478
Fy	Fyzika	12	30	35	13	-	-	90	2.544
CH	Chemie	8	14	15	7	1	-	45	2.533
Tv	Tělesná výchova	71	17	2	-	-	-	90	1.233
Hv	Hudební výchova	22	39	20	9	-	-	90	2.178
Vv	Výtvarná výchova	45	33	10	2	-	-	90	1.656
Vz	Výchova ke zdraví	60	26	4	-	-	-	90	1.378
Pč	Pracovní činnosti	33	19	1	-	-	-	53	1.396
P_In	Informatika	26	6	-	-	-	-	32	1.188
P_Mv	Multikulturní výchova	5	3	-	-	-	-	8	1.375
P_Sa	Sportovní aktivity	23	-	-	-	-	-	23	1.000
K_Ak	Anglická konverzace	-	-	-	-	-	8	0	0.000
K_Pk	Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	4	0	0.000
K_DO	Dopravní výchova	-	-	-	-	-	7	0	0.000
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_ZS	Základy společenského tance	-	-	-	-	-	8	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.091
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	18
	prospěl	69
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3719	41.322
neomluvených	0	0

5.3 Přehled prospěchu školy po ročnících - 1.pololetí

Přehled prospěchu 1. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28.6.2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	P	Ú		
C Chování	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
Čj Český jazyk	27	11	1	1	-	-	-	40	1.400
Pr Prvouka	38	2	-	-	-	-	-	40	1.050
Ma Matematika	36	4	-	-	-	-	-	40	1.100
Tv Tělesná výchova	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
Hv Hudební výchova	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
Vv Výtvarná výchova	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
Pč Pracovní činnosti	40	-	-	-	-	-	-	40	1.000
K_Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	1	19	0	0.000
K_ZF Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_SZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	7	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.079		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	38
	prospěl	2
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	989	24.725
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28.6.2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú			
C Chování	39	-	-	-	-	-		39	1.000
Čj Český jazyk	14	22	3	-	-	-		39	1.718
Pr Prvouka	34	5	-	-	-	-		39	1.128
Ma Matematika	24	14	1	-	-	-		39	1.410
Tv Tělesná výchova	38	1	-	-	-	-		39	1.026
Hv Hudební výchova	39	-	-	-	-	-		39	1.000
Vv Výtvarná výchova	38	1	-	-	-	-		39	1.026
Pč Pracovní činnosti	38	1	-	-	-	-		39	1.026
K_KE Keramika	-	-	-	-	-	20		0	0.000
K_SZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	17		0	0.000
LG Logopedie	-	-	-	-	-	1		0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.190		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	35
	prospěl	4
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	869	22.282
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28.6.2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	Ú		
C	Chování	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
Čj	Český jazyk	13	13	5	1	-	-	-	32	1.813
Aj	Anglický jazyk	23	6	3	-	-	-	-	32	1.375
Pr	Prvouka	17	13	2	-	-	-	-	32	1.531
Ma	Matematika	16	11	5	-	-	-	-	32	1.656
Tv	Tělesná výchova	30	2	-	-	-	-	-	32	1.063
Hv	Hudební výchova	32	-	-	-	-	-	-	32	1.000
Vv	Výtvarná výchova	28	4	-	-	-	-	-	32	1.125
Pč	Pracovní činnosti	26	6	-	-	-	-	-	32	1.188
K_KE	Keramika	-	-	-	-	-	-	14	0	0.000
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
K_SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	6	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.344		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	8
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	721	22.531
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28.6.2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	Ú			
C	Chování	34	-	-	-	-	-		34	1.000
Čj	Český jazyk	14	14	6	-	-	-		34	1.765
Aj	Anglický jazyk	24	10	-	-	-	-		34	1.294
Vl	Vlastivěda	14	15	5	-	-	-		34	1.735
Ma	Matematika	15	13	6	-	-	-		34	1.735
Pv	Přírodověda	15	15	4	-	-	-		34	1.676
Tv	Tělesná výchova	32	2	-	-	-	-		34	1.059
Hv	Hudební výchova	32	2	-	-	-	-		34	1.059
Vv	Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	-		34	1.000
Pč	Pracovní činnosti	32	2	-	-	-	-		34	1.059
N_Ke	Keramika	-	-	-	-	-	6		0	0.000
K_KE	Keramika	-	-	-	-	-	3		0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.376		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	24
	prospěl	10
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1085	31.912
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28.6.2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	S	Ú		
C	Chování	35	1	-	-	-	-	-	36	1.028
Čj	Český jazyk	1	20	13	2	-	-	-	36	2.444
Aj	Anglický jazyk	16	16	3	1	-	-	-	36	1.694
Vl	Vlastivěda	17	15	3	1	-	-	-	36	1.667
Ma	Matematika	5	19	10	1	-	1	-	35	2.200
Pv	Přírodověda	8	13	13	2	-	-	-	36	2.250
Tv	Tělesná výchova	33	3	-	-	-	-	-	36	1.083
Hv	Hudební výchova	29	7	-	-	-	-	-	36	1.194
Vv	Výtvarná výchova	27	9	-	-	-	-	-	36	1.250
Pč	Pracovní činnosti	26	10	-	-	-	-	-	36	1.278
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	5	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.672
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	13
	prospěl	23
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1314	36.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	25	2	-	-	-	-	27	1.074
Čj Český jazyk	4	5	9	9	-	-	27	2.852
Aj Anglický jazyk	3	6	14	4	-	-	27	2.704
Dě Dějepis	5	9	8	4	1	-	27	2.519
Ov Občanská výchova	9	9	8	-	1	-	27	2.074
Ze Zeměpis	8	8	7	4	-	-	27	2.259
Ma Matematika	4	7	10	6	-	-	27	2.667
Př Přírodopis	5	8	7	7	-	-	27	2.593
Fy Fyzika	8	12	6	1	-	-	27	2.000
Tv Tělesná výchova	22	5	-	-	-	-	27	1.185
Hv Hudební výchova	9	11	7	-	-	-	27	1.926
Vv Výtvarná výchova	16	9	2	-	-	-	27	1.481
Vz Výchova ke zdraví	13	14	-	-	-	-	27	1.519
Pč Pracovní činnosti	17	10	-	-	-	-	27	1.370
K_Pk Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_DO Dopravní výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_ZF Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.088
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	19
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1074	39.778
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	18	-	-	-	-	-	18	1.000
Čj Český jazyk	1	4	7	6	-	-	18	3.000
Aj Anglický jazyk	1	3	6	1	-	-	11	2.636
Nj Německý jazyk	2	1	4	-	-	-	7	2.286
Aj_2 Anglický jazyk - II.	2	3	2	-	-	-	7	2.000
Nj_2 Německý jazyk - II.	1	4	5	1	-	-	11	2.545
Dě Dějepis	1	6	9	2	-	-	18	2.667
Ov Občanská výchova	6	8	3	1	-	-	18	1.944
Ze Zeměpis	2	10	6	-	-	-	18	2.222
Ma Matematika	2	7	4	5	-	-	18	2.667
Př Přírodopis	3	5	7	3	-	-	18	2.556
Fy Fyzika	1	6	10	1	-	-	18	2.611
Tv Tělesná výchova	12	5	1	-	-	-	18	1.389
Hv Hudební výchova	6	5	6	1	-	-	18	2.111
Vv Výtvarná výchova	10	5	3	-	-	-	18	1.611
Vz Výchova ke zdraví	14	3	1	-	-	-	18	1.278
P_In Informatika	12	6	-	-	-	-	18	1.333
K_Pk Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	3	0	0.000
K_DO Dopravní výchova	-	-	-	-	-	6	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 2.159		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	963	53.500
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	26	-	-	-	-	-	26	1.000
Čj Český jazyk	-	10	12	4	-	-	26	2.769
Aj Anglický jazyk	3	5	5	1	-	-	14	2.286
Nj Německý jazyk	2	1	7	2	-	-	12	2.750
Aj_2 Anglický jazyk - II.	1	8	2	1	-	-	12	2.250
Nj_2 Německý jazyk - II.	-	5	4	5	-	-	14	3.000
Dě Dějepis	2	10	10	4	-	-	26	2.615
Ov Občanská výchova	22	2	2	-	-	-	26	1.231
Ze Zeměpis	2	15	9	-	-	-	26	2.269
Ma Matematika	2	10	10	4	-	-	26	2.615
Př Přírodopis	4	12	10	-	-	-	26	2.231
Fy Fyzika	1	3	13	9	-	-	26	3.154
CH Chemie	3	13	8	2	-	-	26	2.346
Tv Tělesná výchova	20	6	-	-	-	-	26	1.231
Hv Hudební výchova	-	15	5	6	-	-	26	2.654
Vv Výtvarná výchova	10	12	2	2	-	-	26	1.846
Vz Výchova ke zdraví	21	3	2	-	-	-	26	1.269
Pč Pracovní činnosti	16	9	1	-	-	-	26	1.423
P_In Informatika	14	-	-	-	-	-	14	1.000
P_Sa Sportovní aktivity	12	-	-	-	-	-	12	1.000
K_ZS Základy společenského tance	-	-	-	-	-	2	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 2.113		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	4
	prospěl	22
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1045	40.192
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

1. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	18	-	1	-	-	-	19	1.105
Čj Český jazyk	3	6	5	5	-	-	19	2.632
Aj Anglický jazyk	4	5	2	2	-	-	13	2.154
Nj Německý jazyk	1	3	1	1	-	-	6	2.333
Aj_2 Anglický jazyk - II.	4	-	2	-	-	-	6	1.667
Nj_2 Německý jazyk - II.	3	1	5	4	-	-	13	2.769
Dě Dějepis	6	7	3	2	1	-	19	2.211
Ov Občanská výchova	15	3	1	-	-	-	19	1.263
Ze Zeměpis	9	8	2	-	-	-	19	1.632
Ma Matematika	4	7	3	4	1	-	19	2.526
Př Přírodopis	1	9	6	3	-	-	19	2.579
Fy Fyzika	2	9	6	2	-	-	19	2.421
CH Chemie	5	1	7	5	1	-	19	2.789
Tv Tělesná výchova	17	1	1	-	-	-	19	1.158
Hv Hudební výchova	7	8	2	2	-	-	19	1.947
Vv Výtvarná výchova	9	7	3	-	-	-	19	1.684
Vz Výchova ke zdraví	12	6	1	-	-	-	19	1.421
P_Mv Multikulturní výchova	5	3	-	-	-	-	8	1.375
P_Sa Sportovní aktivity	11	-	-	-	-	-	11	1.000
K_Ak Anglická konverzace	-	-	-	-	-	8	0	0.000
K_ZS Základy společenského tance	-	-	-	-	-	6	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 2.004		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	12
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	637	33.526
neomluvených	0	0

5.4 Přehled prospěchu školy po ročnících - 2.pololetí

Přehled prospěchu školy - celá škola

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B 6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	S		
C	Chování	268	-	-	-	-	-	-	268	1.000
Čj	Český jazyk	83	89	61	34	1	-	-	268	2.183
Aj	Anglický jazyk	66	56	35	9	-	-	-	166	1.922
Nj	Německý jazyk	2	8	12	3	-	-	-	25	2.640
Aj_2	Anglický jazyk - II.	5	14	6	-	-	-	-	25	2.040
Nj_2	Německý jazyk - II.	4	13	13	9	-	-	-	39	2.692
Dě	Dějepis	15	37	22	15	-	-	-	89	2.416
Ov	Občanská výchova	46	29	10	4	-	-	-	89	1.685
Ze	Zeměpis	23	35	25	5	1	-	-	89	2.169
Pr	Prvouka	78	28	3	-	-	-	-	109	1.312
Vl	Vlastivěda	25	29	14	2	-	-	-	70	1.900
Ma	Matematika	96	90	58	23	-	-	1	267	2.030
Př	Přírodopis	10	32	39	8	-	-	-	89	2.506
Pv	Přírodověda	17	32	18	3	-	-	-	70	2.100
Fy	Fyzika	6	36	36	11	-	-	-	89	2.584
CH	Chemie	11	16	16	3	-	-	-	46	2.239
Tv	Tělesná výchova	235	30	3	-	-	-	-	268	1.134
Hv	Hudební výchova	198	42	19	9	-	-	-	268	1.399
Vv	Výtvarná výchova	214	43	11	-	-	-	-	268	1.243
Vz	Výchova ke zdraví	58	19	12	-	-	-	-	89	1.483
Pč	Pracovní činnosti	182	44	5	-	-	-	-	231	1.234
P_In	Informatika	23	8	-	-	-	-	-	31	1.258
P_Mv	Multikulturní výchova	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
P_Sa	Sportovní aktivity	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
K_Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_HK	Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_KE	Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_Pk	Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	2	-	0	0.000
K_DO	Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
K_ZS	Základy společenského tance	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
LG	Logopedie	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.731
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	135
	prospěl	131
	neprospěl	2
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	10484	39.119
neomluvených	5	0.019

Přehled prospěchu školy - 1.stupeň

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	S		
C	Chování	179	-	-	-	-	-	-	179	1.000
Čj	Český jazyk	69	70	35	4	1	-	-	179	1.872
Aj	Anglický jazyk	51	33	18	-	-	-	-	102	1.676
Pr	Prvouka	78	28	3	-	-	-	-	109	1.312
Vl	Vlastivěda	25	29	14	2	-	-	-	70	1.900
Ma	Matematika	85	67	23	3	-	-	1	178	1.685
Pv	Přírodověda	17	32	18	3	-	-	-	70	2.100
Tv	Tělesná výchova	165	13	1	-	-	-	-	179	1.084
Hv	Hudební výchova	172	7	-	-	-	-	-	179	1.039
Vv	Výtvarná výchova	161	15	3	-	-	-	-	179	1.117
Pč	Pracovní činnosti	155	19	5	-	-	-	-	179	1.162
K_Aj	Anglický jazyk	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_KE	Keramika	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
K_SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000
LG	Logopedie	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.416		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	119
	prospěl	59
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	6168	34.458
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy - 2.stupeň

2. pololetí školního roku 2011/12

zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	Ú		
C	Chování	89	-	-	-	-	-	-	89	1.000
Čj	Český jazyk	14	19	26	30	-	-	-	89	2.809
Aj	Anglický jazyk	15	23	17	9	-	-	-	64	2.313
Nj	Německý jazyk	2	8	12	3	-	-	-	25	2.640
Aj_2	Anglický jazyk - II.	5	14	6	-	-	-	-	25	2.040
Nj_2	Německý jazyk - II.	4	13	13	9	-	-	-	39	2.692
Dě	Dějepis	15	37	22	15	-	-	-	89	2.416
Ov	Občanská výchova	46	29	10	4	-	-	-	89	1.685
Ze	Zeměpis	23	35	25	5	1	-	-	89	2.169
Ma	Matematika	11	23	35	20	-	-	-	89	2.719
Př	Přírodopis	10	32	39	8	-	-	-	89	2.506
Fy	Fyzika	6	36	36	11	-	-	-	89	2.584
CH	Chemie	11	16	16	3	-	-	-	46	2.239
Tv	Tělesná výchova	70	17	2	-	-	-	-	89	1.236
Hv	Hudební výchova	26	35	19	9	-	-	-	89	2.124
Vv	Výtvarná výchova	53	28	8	-	-	-	-	89	1.494
Vz	Výchova ke zdraví	58	19	12	-	-	-	-	89	1.483
Pč	Pracovní činnosti	27	25	-	-	-	-	-	52	1.481
P_In	Informatika	23	8	-	-	-	-	-	31	1.258
P_Mv	Multikulturní výchova	8	-	-	-	-	-	-	8	1.000
P_Sa	Sportovní aktivity	25	-	-	-	-	-	-	25	1.000
K_HK	Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	4	0	0.000
K_Pk	Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	2	4	0	0.000
K_DO	Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	7	0	0.000
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_ZS	Základy společenského tance	-	-	-	-	-	-	12	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.078
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	16
	prospěl	72
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4316	48.494
neomluvených	5	0.056

Přehled prospěchu 1. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	39	-	-	-	-	-	39	1.000
Čj Český jazyk	31	6	1	-	1	-	39	1.308
Pr Prvouka	36	3	-	-	-	-	39	1.077
Ma Matematika	35	3	1	-	-	-	39	1.128
Tv Tělesná výchova	39	-	-	-	-	-	39	1.000
Hv Hudební výchova	39	-	-	-	-	-	39	1.000
Vv Výtvarná výchova	39	-	-	-	-	-	39	1.000
Pč Pracovní činnosti	39	-	-	-	-	-	39	1.000
K_Aj Anglický jazyk	-	-	-	-	-	17	0	0.000
K_ZF Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_SZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	6	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.073		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	37
	prospěl	1
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1228	31.487
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 2. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

2.A 2.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	38	-	-	-	-	-	38	1.000
Čj Český jazyk	15	18	5	-	-	-	38	1.737
Pr Prvouka	24	14	-	-	-	-	38	1.368
Ma Matematika	20	17	1	-	-	-	38	1.500
Tv Tělesná výchova	37	1	-	-	-	-	38	1.026
Hv Hudební výchova	38	-	-	-	-	-	38	1.000
Vv Výtvarná výchova	35	3	-	-	-	-	38	1.079
Pč Pracovní činnosti	32	6	-	-	-	-	38	1.158
K_KE Keramika	-	-	-	-	-	20	0	0.000
K_SZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	18	0	0.000
LG Logopedie	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.267		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	31
	prospěl	7
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1220	32.105
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 3. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

3.A 3.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	32	-	-	-	-	-	32	1.000
Čj Český jazyk	9	12	10	1	-	-	32	2.094
Aj Anglický jazyk	20	6	6	-	-	-	32	1.563
Pr Prvouka	18	11	3	-	-	-	32	1.531
Ma Matematika	15	10	5	2	-	-	32	1.813
Tv Tělesná výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
Hv Hudební výchova	32	-	-	-	-	-	32	1.000
Vv Výtvarná výchova	30	2	-	-	-	-	32	1.063
Pč Pracovní činnosti	27	5	-	-	-	-	32	1.156
K_KE Keramika	-	-	-	-	-	14	0	0.000
K_SZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	5	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.402		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	12
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	918	28.688
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 4. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

4.A 4.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	34	-	-	-	-	-	34	1.000
Čj Český jazyk	11	18	5	-	-	-	34	1.824
Aj Anglický jazyk	18	15	1	-	-	-	34	1.500
Vl Vlastivěda	16	12	6	-	-	-	34	1.706
Ma Matematika	9	19	6	-	-	-	34	1.912
Pv Přírodověda	13	13	8	-	-	-	34	1.853
Tv Tělesná výchova	28	5	1	-	-	-	34	1.206
Hv Hudební výchova	34	-	-	-	-	-	34	1.000
Vv Výtvarná výchova	34	-	-	-	-	-	34	1.000
Pč Pracovní činnosti	32	2	-	-	-	-	34	1.059
K_KE Keramika	-	-	-	-	-	9	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.451		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	20
	prospěl	14
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1461	42.971
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 5. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

5.A 5.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	S		
C	Chování	36	-	-	-	-	-	-	36	1.000
Čj	Český jazyk	3	16	14	3	-	-	-	36	2.472
Aj	Anglický jazyk	13	12	11	-	-	-	-	36	1.944
Vl	Vlastivěda	9	17	8	2	-	-	-	36	2.083
Ma	Matematika	6	18	10	1	-	-	1	35	2.171
Pv	Přírodověda	4	19	10	3	-	-	-	36	2.333
Tv	Tělesná výchova	29	7	-	-	-	-	-	36	1.194
Hv	Hudební výchova	29	7	-	-	-	-	-	36	1.194
Vv	Výtvarná výchova	23	10	3	-	-	-	-	36	1.444
Pč	Pracovní činnosti	25	6	5	-	-	-	-	36	1.444
K_ZF	Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	-	0	0.000
K_SZ	Sborový zpěv	-	-	-	-	-	-	-	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.808
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1341	37.250
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 6. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	25	-	-	-	-	-	25	1.000
Čj Český jazyk	6	7	5	7	-	-	25	2.520
Aj Anglický jazyk	5	9	8	3	-	-	25	2.360
Dě Dějepis	6	12	4	3	-	-	25	2.160
Ov Občanská výchova	10	8	3	4	-	-	25	2.040
Ze Zeměpis	7	9	7	2	-	-	25	2.160
Ma Matematika	3	7	10	5	-	-	25	2.680
Př Přírodopis	4	10	10	1	-	-	25	2.320
Fy Fyzika	4	12	7	2	-	-	25	2.280
Tv Tělesná výchova	19	6	-	-	-	-	25	1.240
Hv Hudební výchova	10	11	4	-	-	-	25	1.760
Vv Výtvarná výchova	21	4	-	-	-	-	25	1.160
Vz Výchova ke zdraví	9	9	7	-	-	-	25	1.920
Pč Pracovní činnosti	16	9	-	-	-	-	25	1.360
K_DO Dopravní výchova	-	-	-	-	-	1	0	0.000
K_ZF Hra na zobcovou flétnu	-	-	-	-	-	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		1.997
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	7
	prospěl	18
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1000	40.000
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 7. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

7.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	Ú		
C	Chování	18	-	-	-	-	-	-	18	1.000
Čj	Český jazyk	2	3	7	6	-	-	-	18	2.944
Aj	Anglický jazyk	2	5	3	1	-	-	-	11	2.273
Nj	Německý jazyk	1	2	4	-	-	-	-	7	2.429
Aj_2	Anglický jazyk - II.	2	3	2	-	-	-	-	7	2.000
Nj_2	Německý jazyk - II.	-	4	5	2	-	-	-	11	2.818
Dě	Dějepis	1	9	5	3	-	-	-	18	2.556
Ov	Občanská výchova	9	5	4	-	-	-	-	18	1.722
Ze	Zeměpis	8	5	5	-	-	-	-	18	1.833
Ma	Matematika	2	6	6	4	-	-	-	18	2.667
Př	Přírodopis	2	3	11	2	-	-	-	18	2.722
Fy	Fyzika	-	5	8	5	-	-	-	18	3.000
Tv	Tělesná výchova	12	5	1	-	-	-	-	18	1.389
Hv	Hudební výchova	5	5	5	3	-	-	-	18	2.333
Vv	Výtvarná výchova	10	5	3	-	-	-	-	18	1.611
Vz	Výchova ke zdraví	14	2	2	-	-	-	-	18	1.333
P_In	Informatika	10	8	-	-	-	-	-	18	1.444
K_Pk	Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	2	2	0	0.000
K_DO	Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	6	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 2.171		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	16
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	974	54.111
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 8. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

8.A

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	Ú		
C Chování	27	-	-	-	-	-	27	1.000
Čj Český jazyk	3	3	9	12	-	-	27	3.111
Aj Anglický jazyk	5	3	5	2	-	-	15	2.267
Nj Německý jazyk	1	2	7	2	-	-	12	2.833
Aj_2 Anglický jazyk - II.	-	10	2	-	-	-	12	2.167
Nj_2 Německý jazyk - II.	1	6	4	4	-	-	15	2.733
Dě Dějepis	2	12	8	5	-	-	27	2.593
Ov Občanská výchova	14	11	2	-	-	-	27	1.556
Ze Zeměpis	4	14	9	-	-	-	27	2.185
Ma Matematika	3	6	11	7	-	-	27	2.815
Př Přírodopis	3	10	13	1	-	-	27	2.444
Fy Fyzika	1	7	17	2	-	-	27	2.741
CH Chemie	5	9	10	3	-	-	27	2.407
Tv Tělesná výchova	22	5	-	-	-	-	27	1.185
Hv Hudební výchova	7	9	8	3	-	-	27	2.259
Vv Výtvarná výchova	13	11	3	-	-	-	27	1.630
Vz Výchova ke zdraví	22	5	-	-	-	-	27	1.185
Pč Pracovní činnosti	11	16	-	-	-	-	27	1.593
P_In Informatika	13	-	-	-	-	-	13	1.000
P_Sa Sportovní aktivity	14	-	-	-	-	-	14	1.000
K_HK Hra na kytaru	-	-	-	-	-	4	0	0.000
K_Pk Pěvecký kvartet	-	-	-	-	-	2	0	0.000
K_ZS Základy společenského tance	-	-	-	-	-	6	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.106
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	2
	prospěl	25
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	1495	55.370
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu 9. ročníku

2. pololetí školního roku 2011/12
zpracováno dne: 28. 6. 2012

Třídy zahrnuté do přehledu:

9.A

Předmět		Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	Ú		
C	Chování	19	-	-	-	-	-	19	1.000
Čj	Český jazyk	3	6	5	5	-	-	19	2.632
Aj	Anglický jazyk	3	6	1	3	-	-	13	2.308
Nj	Německý jazyk	-	4	1	1	-	-	6	2.500
Aj_2	Anglický jazyk - II.	3	1	2	-	-	-	6	1.833
Nj_2	Německý jazyk - II.	3	3	4	3	-	-	13	2.538
Dě	Dějepis	6	4	5	4	-	-	19	2.368
Ov	Občanská výchova	13	5	1	-	-	-	19	1.368
Ze	Zeměpis	4	7	4	3	1	-	19	2.474
Ma	Matematika	3	4	8	4	-	-	19	2.684
Př	Přírodopis	1	9	5	4	-	-	19	2.632
Fy	Fyzika	1	12	4	2	-	-	19	2.368
CH	Chemie	6	7	6	-	-	-	19	2.000
Tv	Tělesná výchova	17	1	1	-	-	-	19	1.158
Hv	Hudební výchova	4	10	2	3	-	-	19	2.211
Vv	Výtvarná výchova	9	8	2	-	-	-	19	1.632
Vz	Výchova ke zdraví	13	3	3	-	-	-	19	1.474
P_Mv	Multikulturní výchova	8	-	-	-	-	-	8	1.000
P_Sa	Sportovní aktivity	11	-	-	-	-	-	11	1.000
K_ZS	Základy společenského tance	-	-	-	-	-	6	0	0.000

Celkový průměrný prospěch		2.046
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	5
	prospěl	13
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	847	44.579
neomluvených	5	0.263

5.5 Přehled výchovných opatření ve školním roce 2011/12

Údaje uvedené v této kapitole jsou uvedeny pouze v tištěné verzi uložené u ředitele školy.

5.6 Zápis žáků do přípravné třídy a prvních tříd

Ve dnech 20. - 21. ledna 2012 proběhl na naší škole zápis žáků do 1. tříd a přípravné třídy. Celkem bylo **zapsáno 53 dětí**, z toho u 14 dětí byla podána žádost o odklad školní docházky. O přípravnou třídu projevilo zájem celkem 13 rodičů.

Budoucí prvňáčky přivítaly před budovou i v prostorách školy pohádkové postavy. Po prvním vzájemném přivítání se zapisujícími učitelkami se děti představovaly, ukazovaly, jak umí kreslit, přednášely básničky, poznávaly číslice a písmena. Rovněž využívaly interaktivní tabuli. Při prohlídce školy si mohli budoucí prvňáčci se svými rodiči odzkoušet, jak se běhá v tělocvičně. Děti si domů pro vzpomínku na tento slavnostní den odnášely pamětní list spolu s dobrotami a upomínkovými předměty.

6 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce ve školním roce 2011/2012 neproběhla

7 Základní údaje o hospodaření

7.1 Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Výuka probíhá v areálu školy dokončeném v roce 1986. Plánovaná celková rekonstrukce školy byla překvalifikována na výměnu oken bez zateplení celé budovy, opravu střešní krytiny na spojovací chodbě a budově MVD. Ve školním roce 2008/2009 byla započata výstavba nové tělocvičny, která byla otevřena na podzim roku 2009.

Ve škole je odborná učebna fyziky a chemie, informatiky, cizích jazyků, přírodopisu, informační a vzdělávací centrum. Pro výuku praktických činností sloužila kuchyňka a učebna dílen. Tělesné a sportovní aktivity lze rovněž provozovat v učebně pohybové výchovy, kterou jsme vytvořili v náhradním prostoru bývalých dílen. Učebna praktických činností byla přemístěna do jiné učebny. K výuce tělesné výchovy jsme využívali, kromě již zmiňované nové tělocvičny, školní hřiště s umělým travnatým povrchem, v omezené míře atletický stadion a nová sportoviště na sídlišti. Plně byly využívány zrekonstruované terasy, zejména

přípravnou třídou a prvním stupněm. Pro zájmové činnosti žáků byl upraven školní pozemek včetně pískoviště.

V zimním období se žáci přípravné třídy a 1. tříd zúčastnili kurzu plavání a také jsme plně využívali zimního stadionu, kde žáci absolvovali kurzy bruslení.

Postupně jsme vybavovali třídy novým nábytkem, podlahovými krytinami a pomůckami pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

Společenská místnost byla vybavena počítačem, dále se využívá audiovizuální technika, příjem satelitního vysílání, nahrávání, dataprojekce při výuce všech předmětů a při kulturních akcích pro rodiče a žáky. Učebna přírodopisu byla vybavena počítačem a dataprojektorem.

Škola je vybavena kamerovým systémem, který zajišťuje vnitřní i vnější bezpečnost.

Činnost školní družiny probíhala ve čtyřech odděleních, ŠD sloužila též pro potřeby souvislé praxe studentek Střední odborné školy pedagogické v Nové Pace.

Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici odborné kabinety a sborovnu, kde je učitelská knihovna a jsou zde i učební materiály a metodické příručky. V kabinetech jsou umístěny počítače, které slouží učitelům k jejich práci a jsou připojeny k internetu. Ve sborovně slouží další počítače pro práci v programu Bakaláři a k inventarizaci.

K zázemí školy patří archiv výtvarných prací a výrobků žáků, strojovna, údržbářská dílna a skladové místnosti. Průběžně jsme obnovovali řady učebnic, které odpovídají požadavkům školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Fond knih v žákovské knihovně se rozšiřoval dle zájmu žáků a požadavků pedagogů. Učební pomůcky se doplňovaly podle finančních možností a s ohledem na ŠVP.

Stravování žáků i personálu bylo zajištěno ve školní jídelně, která je samostatným objektem a příspěvkovou organizací. Na základě požadavků strážníků byla rozšířena nabídka jídel.

Materiálně technické podmínky vzdělávacího procesu limitují přidělené finanční prostředky.

7.2 Rozbor hospodaření

Rozbor hospodaření - ZŠ Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín za rok 2011

		státní rozpočet			zřizovatel (MÚ)			doplňková činnost		celkem	
		rozpočet	čerpání	čerp.dot.	rozpočet	čerpání	čerp.dot.	rozpočet	čerpání	rozpočet	čerpání
Příspěvky, dotace, výnosy											
Neinvestiční příspěvky		9833000,00			5004000,00					14837000,00	
Školní vyb.UZ33017		33000,00								33000,00	
Posílení VŠ ped UZ33027		337100,00								337100,00	
Hustota a spec.UZ33015		33800,00								33800,00	
Zvýšení UZ33016										0,00	
ESF-šablony UZ33123		158356,00								158356,00	
Doplňková činnost								253185,00		253185,00	
Použití z fondů					82233,22					82233,22	
Ostatní příjmy					0,00					0,00	
Ostatní výnosy					139170,25					139170,25	
Výdaje a náklady											
Materiál	501		55854,00			486267,20			2922,00		545043,20
Teplo,voda	503					1244740,00			109710,00		1354450,00
Opravy a údržba	511					357812,00					357812,00
Cestovné	512		10268,00			4292,00					14560,00
Náklady na reprezentaci	513					3038,00					3038,00
Služby	518		37675,00			701565,27			5773,00		745013,27
Mzdové prostředky	521		7159700,00			98346,00			90480,00		7348526,00
Prostř.UZ...15,17,27,123	521			562256,00							562256,00
Odvody ze mzd.prostř.	524		2493313,00			39246,00					2532559,00
Ostatní výdaje	528		45748,00			45157,50					90905,50
Ostatní náklady	549		30442,00			36399,50					66841,50
Odpisy	551					2208540,00					2208540,00
Příspěvky a výnosy celkem		9833000,00			5225403,47			253185,00		15311588,47	
Účelové dotace celkem		562256,00		562256,00	0,00					562256,00	
Přísp,dotace,výnosy celkem		10395256,00			5225403,47			253185,00		15873844,47	
Výdaje a náklady celkem			9833000,00	562256,00		5225403,47	0,00		208885,00		15829544,47
Zisk (+), ztráta (-)			0,00	0,00		0,00	0,00		44300,00		44300,00

Rozbor hospodaření - ZŠ Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín za rok 2011

V roce 2011 naše škola hospodařila následovně:

- 1) Příděl prostředků na přímé výdaje na vzdělávání činil 10395256,00 Kč. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány dle rozpisu KÚ, tj.:

7159700,00	Kč mzdové prostředky
2493313,00	Kč zákonné odvody
55854,00	Kč učební pomůcky
20572,00	Kč další vzděl.pedagog.prac.
35444,00	Kč náhrady za nemoc
68117,00	Kč ostatní neinvestiční výdaje
562256,00	Kč ost.UZ včetně ESF

- 2) Příspěvky zřizovatele na provoz činily 2795460,00 Kč

139170,25	Kč
82233,22	Kč

 Ostatní výnosy (nájem, ŠD, úroky, ostatní)
 Použití fondů
 Přidělené prostředky byly čerpány následovně:

1244740,00	Kč dodávka tepla a vody
357812,00	Kč opravy a udržování
486267,20	Kč DKP a materiál
790452,27	Kč služby, revize, spoje, strav. ost
137592,00	Kč mzdové prostředky a odvody

Ve výčtu uvedených příspěvků a jejich čerpání jsou obsaženy i prostředky přidělené od školského výboru, a to 14000,00 Kč na sportovně-naukový program, 7650,00 Kč na projekt "Stavby a řemesla", 7300,00 Kč na projekt "Krkonoše", 25000,00 Kč na projekt " Poznej své hlavní město", 6050,00 Kč na ročníkové práce a 15000,00 Kč na preventivní program.

- 3) Provozní dotace na odpisy činily 2208540,00 Kč a byly vyčerpány.

- 6) Výnosy z doplňkové činnosti činily 253185,00 Kč. Po odečtu nákladů ve výši 208885,00 Kč bylo dosaženo zisku ve výši 44300,00 Kč.

Z hospodářského výsledku bylo schváleno a přiděleno do fondu odměn 5000,00 Kč a do rezervního fondu 39300,00 Kč.

7.3 Projekty financované z cizích zdrojů

PROJEKTY A GRANTY 2011-2012
Spolupráce se Školou sociálně pedagogickou v Budyšíně a v Pieszycích
Preventivní protidrogový program: Chci vědět více - VI. třídy, Pecka
Zdravé zuby
Učíme interaktivně - ZŠ II. stupeň, v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost
„Pohádka spojuje národy“
Program na podporu pokrytí konektivity škol v rámci SIPVZ
Věda do škol - Celoživotní vzdělávání pedagogických pracovníků Královéhradeckého kraje
„Na vlně“ - vodácký kurz IX. třídy
EU - „Peníze do škol“
Ekologický kurz - projekt pro VIII. třídu
Ročníkové práce - projekt IX. tříd
Ovoce do škol
„Den na sněhu“

8 Události v životě školy

8.1 Výchovně vzdělávací programy a projekty

Zdravé zuby

I v tomto školním roce jsme navázali na tradici projektu Zdravé zuby.

V červnovém slosování za šk. rok 2011/2012 obdrželo několik žáků drobné ceny (ústní voda, propisovací tužka s logem).

Žáci 1. - 5.ročníku během školního roku vyplnili pracovní listy, kde prokazovali znalosti z oblasti ústní hygieny, stavby zubu a také praktické zkušenosti ze správného stravování. V rámci hodin prvouky a přírodovědy se ve výuce více věnovali správné ústní hygieně (strava, čištění zubů).

Žáci obdrželi kartu, se kterou se mohli zúčastnit soutěže za hodnotné ceny. Důležitou podmínkou zařazení do soutěže byla návštěva zubního lékaře. Děti mají dvakrát do roka od pojišťovny hrazené prohlídky, bohužel řada žáků k pravidelným prohlídkám nechodí. Některé děti ještě nemají svého zubního lékaře. Soutěže s razítkem od zubního lékaře se zúčastnilo 56 žáků. Tento projekt má probudit u dětí zájem o „zdravé zuby“ a zbavit je strachu z návštěvy stomatologické ordinace.

Školička

Dne 14. března 2012 proběhlo setkání budoucích prvňáčků v tradiční Školičce. 27 dětí putovalo s žabkou Kuňkou kolem světa. Po cestě na ně čekaly různé úkoly. Zahrály si pohybovou hru a písničku „Žabák ve svém domku“. Kreslily horní oblouky, když skákaly z kamínku na kamínek a unikaly před čápem. Počítaly a rozeznávaly geometrické tvary. S pirátem si zacvičily na lavičkách. Po krátkém občerstvení vytrhávaly z papíru podle předlohy, kreslily oblouky a vlnky. Na zpáteční cestě se naučily básničku Mlsná myška. Někteří odvážlivci vystoupili před všemi dětmi s písničkami a básničkami. Všem se tajil dech, když budoucí prvňáček Martin zazpíval celou píseň Holubí dům. Na závěr rozdala žabka Kuňka dětem medaile za splnění všech úkolů a pozvala je na další školičku.

Dne 21. března 2012 byla „Školička“ motivována „Pohádkami z mechu a kapradí“. Sešlo se 37 budoucích žáčků. Paní učitelky pro děti připravily hodinu plnou překvapení. Děti si zazpívaly písničku, naučily se taneček, vyzdobily vílu a poslechy si pohádku. Nejvíce se jim líbily úkoly připravené v nové tělocvičně, kde předvedly svou obratnost na žíněnkách, trampolínce, lavičkách a zdolaly slalomovou dráhu. Křemílek a Vochomůrka byli s dovednostmi dětí spokojeni, proto si na památku odnášely diplom s těmito postavičkami.

Chci vědět více

Preventivního kurzu zaměřeného na **prevenci drogové závislosti a rizikové chování** se zúčastnilo 25 žáků z 6. ročníku ZŠ Nová Paka, Husitská 1695. Tato akce byla organizována za finanční podpory MÚ Nová Paka.

Letos se opět uskutečnila v autokempu Pecka. Zde se žáci se svými pedagogy (Mgr. Šárka Polmanová, Mgr. Josef Horák a Mgr. Václav Kužel) detailně zaměřili na problematiku kouření, užívání drog a alkoholu. V rámci třídního kolektivu se žáci učili vzájemné spolupráci a toleranci. Dělo se tak pomocí různých aktivit a her, které probíhaly v prostorách autokempu, ale i v nádherném okolí.

Každý účastník absolvoval 3 bloky.

Blok číslo jedna vedla Mgr. Šárka Polmanová. Žáci byli seznámeni s problematikou kouření a jeho negativními účinky na lidský organismus. Rovněž si každý teoreticky i prakticky vyzkoušel různě odstupňované asertivní techniky odmítání návykových látek. Získané poznatky žáci uplatnili při skupinové dramatizaci vybrané pohádky se začleněním některé z technik odmítání. Další část bloku byla orientována na vyjádření svých současných pocitů a emocí prostřednictvím práce s mandalami. Následně proběhlo vysvětlení a charakteristika současné nálady žáků.

Druhý blok vedený Mgr. Václavem Kuželem byl přímo zaměřen na návykové látky, vznik závislosti a na rizika vyplývající ze zneužívání široké škály legálních či nelegálních drog. Žáci spolu s lektorem na základě svých znalostí a poskytnutých podpůrných materiálů postupně probrali nejčastěji zneužívané drogy, jejich účinky a negativní vliv na zdraví a psychiku jim podléhajících jedinců.

V posledním bloku se Mgr. Josef Horák zaměřil na sebepoznávání, hodnocení spolužáků, spolupráci při řešení problémů a zjišťování vztahů ve třídě. Blok byl rozdělen do dvou samostatných částí. První část byla zaměřena na vzájemné poznávání, hledání svého místa ve třídě a hodnocení spolužáků. Žáci si navzájem ve dvojicích zjistili co nejvíce informací o druhém a potom své poznatky prezentovali před ostatními ve skupině. Na závěr potom vyplnili sociometrický dotazník. V druhé části se orientovali na rozvoj spolupráce, vzájemnou domluvu a společné řešení problémů. Skupiny absolvovaly dvě motivační soutěže, při kterých se všichni museli zapojit do hledání nejlepšího řešení. Na závěr všechny skupiny řešily problém ostrova, na kterém ztroskotaly, a členové skupiny se museli domluvit, co by na tomto ostrově chtěli mít.

Všechny skupiny se zapojily aktivně a k zadaným úkolům přistupovaly velice zodpovědně. Doprovodným programem byly sportovní a společenské aktivity včetně ranních rozcvíček, na které většina dětí reagovala velmi pozitivně.

Základem úspěšného preventivního působení školy je i dobrá znalost třídního kolektivu. V mimoškolním prostředí učitelé posuzovali sociální klima třídy, vztahy mezi žáky, komunikativnost, ochotu pomáhat druhým, popřípadě patologické chování.

Na základě diskuse se žáky a pedagogy a rozboru jejich závěrečných hodnotících prací byly vytyčeny cíle splněny.

Předpokládáme zlepšení preventivního působení na žáky. Měly by být především postiženy oblasti sebeuvědomění, poznání svých osobních možností, zvládnutí stresových situací a jejich kompenzaci běžně dostupnými relaxačními technikami. Mimo jiné by se měla zlepšit i spolupráce žáků 6. třídy v rámci třídního kolektivu a napomoci ke zvládnutí nevhodných forem chování, které zhoršují jejich školní práci. Poznatky o rizicích spojených s užíváním návykových látek jim umožní, jak doufáme, to jediné správné rozhodnutí - **drogy vůbec nezkusit**.

Zúčastnění žáci také budou rozvíjet své znalosti v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

V neposlední řadě též považujeme za významný prvek posílení důvěry ve školu jako instituci, která účastníkům kurzu i jejich spolužákům může účinně pomoci při řešení řady problémů vyplývajících ze současného obecně uznávaného a propagovaného životního stylu.

Ekologický kurz

Základní škola Nová Paka Husitská je škola, která vzdělává především děti z přilehlého sídliště Studénka. Abychom mohli dle současných požadavků na environmentální vzdělávání u těchto dětí rozvinout kladný emocionální a zodpovědný vztah k přírodě a prostředí, ve kterém žijí, považujeme v této situaci za nutné využít možnosti ekologicky zaměřených pobytů, které nabízejí regionální ekologická centra. Pro školní rok 2011- 2012 a další roky jsme vybrali kurz, který zaměříme na přírodu Jizerských hor a který realizujeme ve spolupráci se sdružením přátel přírody Čmelák. Projekt je určen pro žáky 8. ročníku. Jedná se o komplexní třídení ekovýchovný program. Chata je v Jizerských horách (Mariánskohorské boudy).

Cílem kurzu je umožnit žákům kontakt s živou přírodou, vytvořit u žáků kladný a zodpovědný vztah k prostředí, ve kterém žijí a možnost vnímat environmentální problematiku komplexně přímo v terénu. Programem kurzu jsou terénní biologické práce (pozorování, určování, experimenty), horská turistika individuální a týmové aktivity, zkoumání ekosystému hor a vědomostní a sportovní soutěže o ceny.

Den Země

Den Země připadl v letošním školním roce na 27. dubna. Zúčastnili se ho žáci všech tříd. Každý ročník si zvolil vlastní aktivitu, obsah byl zaměřen na poznávání města a jeho okolí z hlediska ekologie a environmentální výchovy. V rámci druhého stupně došlo k významným změnám u sedmých a osmých tříd. Žáci sedmé třídy věnovali den praktickým ukázkám zvířat chovaných v domácnosti a žáci osmé třídy vyrazili do jičínského muzea a na naučnou přírodovědnou procházku do okolí Jičína.

Ročníkové práce 9. tříd

Projekt pro žáky 9. ročníku. Každý vyučující 2. stupně ve svém předmětu nabídl žákům alespoň čtyři témata. Žáci měli povinnost si jedno téma zvolit. Učitel zadával témata tak, aby minimalizoval možnost podvodu při zpracování práce - ať už okopírováním nebo stáhnutím z webu apod. Bylo nutné, aby součástí práce byl vlastní, byť rozsahem nevelký, výzkum, vlastní aktivita a z toho vyplývající vlastní závěry. Žáci postup průběžně konzultovali s vedoucím své práce, ten jeho činnost usměrňoval. Práce byla pro všechny žáky povinná, její úspěšné dokončení bylo podmínkou klasifikace v příslušném předmětu. Obsahovou a formální správnost prací hodnotila odborná komise složená z pedagogů ZŠ. Nejúspěšnější práce byly žáky prezentovány. Ceny byly voleny tak, aby dále podporovaly tvůrčí činnost žáků. Práce byly primárně zpracovány elektronicky a jejich databáze je volně přístupná na webových stránkách školy.

Učíme interaktivně

Základní škola Husitská v Nové Pace byla v posledních dvou letech spolu s dalšími dvaceti základními školami Královéhradeckého kraje zapojena do projektu Učíme interaktivně. Cílem projektu bylo vybavit druhý stupeň škol interaktivními tabulemi ActivBoard a vytvořit na stránkách www.ucimeinteraktivne.cz rozsáhlou databázi kvalitních materiálů, lehce dostupných pro všechny zájemce z řad učitelů. Celkový počet prací projektu překročil

jeden tisíc. Učitelé ze ZŠ Husitská přispěli do předmětových skupin českého jazyka, matematiky, chemie a výtvarné výchovy. Každá škola naučila prostřednictvím svého koordinátora žáky pracovat se softwarem ActivInspire pro tvorbu interaktivních materiálů a od loňského jara soupeřila s ostatními školami o nejvyšší počet nahraných žákovských materiálů v daném měsíci. ZŠ Husitská nejvíce zabodovala v červnu a po právu získala cenu v podobě nového digitálního fotoaparátu.

Mnohem větší úspěch ale následoval, když byla práce naší žákyně Adély Fejfarové, dnes studentky obchodní akademie, vybrána mezi pět nejlepších žákovských prací celého projektu. Adéla Fejfarová výborně reprezentovala naši školu na závěrečné konferenci pořádané v novém kulturním domě UFFO v Trutnově, kde se svou prací o žralocích získala celkové čtvrté místo. Ke spokojenosti všech zúčastněných tak dospěl tento ambiciózní projekt ke svému závěru a vytvořené interaktivní materiály jsou k dispozici všem učitelům z celé České republiky.

Vodácký kurz 9. třídy - „Na vlně“

Již podruhé jsme s devátým ročníkem vstoupili do projektu sponzorovaného Městským úřadem Nová Paka - vydali jsme se do jižních Čech za poznáním pro nás prozatím neprobádaných břehů a vod řeky Vltavy v úseku Vyšší Brod - Boršov nad Vltavou. Žáci nocovali v kempu Rožmberk nad Vltavou, poté navštívili nádherné památkové město - Český Krumlov, Zlatou Korunu, zříceninu hradu Dívčí Kámen a plavbu ukončili v Boršové nad Vltavou.

Ovoce do škol

I v letošním školním roce nadále probíhal projekt Ovoce do škol, a to pro žáky přípravné třídy a 1. stupně, kterým bylo v pravidelných měsíčních intervalech dodáváno balené ovoce.

Sportovní školička

Žáci přípravné třídy dostali možnost přihlásit se do projektu „Sportovní školička“. Jednalo se o sportovní aktivity ve dvanácti lekcích, každý čtvrtek od 8.00 hodin ve sportovní hale naší základní školy. Obsah jednotlivých lekcí není předčasnou specializací, ale klade důraz na všeobecný pohybový rozvoj dětí tohoto věku. Během 60 minut si děti stihly zacvičit, zasoutěžit, zahrát si míčové hry. Při tom byly sledované trenéry. Na konci kurzu trenéři vyhodnotili schopnosti dětí a doporučili podle vloh a nadání sportovní zaměření. Dětem se

cvičení líbilo. Každý čtvrtek ráno byly sportovně oblečené a připravené s lahvičkou pití, protože i nácvik pitného režimu byl součástí tohoto kurzu. Po ukončení lekce vyprávěly, co vše dělaly, jak si zacvičily. Na přání trenéra namalovaly obrázky, kde promítaly svoje prožitky a nejoblíbenější činnosti z tréninku.

8.2 Rozvoj čtenářských dovedností

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA 1. STUPEŇ

Žákovská knihovna je v prostorách školní družiny. Děti si knihy mohou půjčit kdykoliv, po domluvě i domů.

Žáci školní družiny mají tak možnost častějšího kontaktu s knihou prostřednictvím vychovatelek. Po vyučování děti knihy využívají k individuální četbě, rozvíjejí čtenářské dovednosti získávané při výuce českého jazyka. Ti nejmenší si prohlížíjí knihy s obrázky, vyhledávají své oblíbené hrdiny z pohádek a filmových příběhů. Rádi také podle ilustrací nebo ze zážitků četby malují. V režimu školní družiny je zařazeno společné naslouchání čtených knih paní vychovatelkou.

Knihy jsou také využívány ve třídách k doplnění učiva, k získávání dovedností práce s odbornou literaturou, encyklopediemi, k práci ve skupinách.

Žakovskou knihovnu navštěvují nejvíce žáci školní družiny.

Vzhledem ke snižujícímu se počtu žáků ve škole, klesá počet výpůjček.

Ve školním roce 2011/2012 bylo vypůjčeno 94 knih. V tomto školním roce byly přikoupeny i nové tituly, zejména pro nejmenší čtenáře.

8.3 Environmentální výchova

Oproti minulému roku došlo k několika výrazným změnám a vylepšení. Především se podařilo zrekonstruovat a dovybavit technikou učebnu přírodopisu, která se tak stala plnohodnotnou učebnou přírodních věd. Dále byl vytvořen a schválen plán podzimních a jarních přírodovědných exkurzí pro žáky druhého stupně. Tyto exkurze se zaměřují na místní přírodu. Dalším úspěchem je zakotvení ekologického kurzu pro žáky osmých tříd do ŠVP školy. Jedná se o třídní pobyt v Jizerských horách, částečně organizovaný sdružením přátel přírody Čmelák.

Dne 27. 4. 2012 se jako každoročně na naší škole uskutečnil projekt „Den Země“ spojený s vycházkou do přírody, kdy se žáci učili vztahu člověka k životnímu prostředí, jeho ochraně, základním podmínkám života (voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje), třídění

odpadu (návštěva třídičky odpadů ve Štikově, třídění odpadů ve škole do určených nádob). Žáci některých tříd navštívili i připravenou akci u DDM, kde byla dětem předvedena různá domácí i jiná zvířata a cvičený pejsek H. Laušmanové.

V měsíci říjnu 2011 a dubnu 2012 tradičně proběhl „Sběrový den“ papíru. V říjnu bylo 174 žáků naší školy sebráno celkem 8140 kg a získáno tak 17 096 Kč. V dubnu bylo 154 žáků naší školy sebráno celkem 8980 kg a získáno tak 14 368 Kč.

V jarních měsících roku 2012 se uskutečnila soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci druhého stupně povinně absolvovali poznávání více než dvou set druhů rostlin a zvířat střední Evropy. Žáci osmé třídy vyrazili na exkurzi do kaňonu Jizery v rámci projektu Natura 2000. Žáci deváté třídy podnikli geologickou exkurzi do okolí Nové Paky. Žáci druhého stupně měli možnost se zúčastnit ornitologické vycházky s p. Brandejským do okolí Nové Paky. Žáci sedmé třídy se stále starají o králíka.

Témata ročníkových prací, zpracovaná žáky devátých tříd, která mají environmentální charakter, byla v roce 2011/2012 tato: Chemické prostředky - neutralizace, Významné oxidy (a jejich vliv na životní prostředí), Jarní rostliny Novopacka, Klíčení bobovitých rostlin, Prvoci vodních nádrží na Novopacku.

Žáci druhého stupně měli také v měsících dubnu a květnu možnost zapojit se do soutěží o nejlepší fotografie jarních rostlin.

Jako každým rokem se žáci 1. stupně zapojili do celostátního projektu „Zdravé zuby“ (prevence zubního kazu spojená s ukázkou čištění zubů a návštěvou zubního lékaře). V hodinách prvouky jsme se zabývali péčí o zdraví, zdravý životní styl a zdravou výživu.

Děti 1. stupně se účastnily výtvarných soutěží s ekologickým zaměřením a ve spolupráci se 2. stupněm celostátní soutěže „Recyklohraní“ - soutěž ve sbírání starých baterií.

V rámci „Recyklohraní“ jsme si za nasbírané body vybrali materiální ceny.

Kromě sběru baterií s Ekobatem sbíráme i drobný elektroodpad s Asekolem v rámci projektu Recyklohraní. Dále jsme se jako škola stali místem odběru nejen drobných, ale i rozměrných elektrospotřebičů.

V září 2011 absolvovali žáci všech ročníků přednášku Tonda Obal, jak správně třídit odpad.

V průběhu celého roku byly pravidelně využívány počítačové učebny (výukové programy, vypracovávání prezentací studentů). Tradičně byla celoročně zajištěna činnost žákovských služeb zajišťujících čistotu prostředí v bezprostřední blízkosti školy.

8.4 Multikulturní výchova

Tato výchova byla v průběhu školního roku 2011/2012 opět začleněna do předmětů občanská výchova, rodinná výchova, zeměpis a některá témata byla také učiteli zařazena dle potřeby do třídních chvil.

V rámci povinně volitelného předmětu Multikulturní výchova (9. ročník) byla v tomto školním roce realizována např. tato **témata**:

Hrady a zříceniny Novopacka a Jičínska
Ulice Nové Paky
Historie a současnost módního průmyslu
Významné světové stavby
Národy a jejich zvyky
Země Evropy
Vánoční tradice ve světě
Znaková řeč, základy etikety a tance
Hrozby internetu, reklama, manipulace
Český statistický úřad - statistiky
Globalizace
Politika, totalitní systémy

Projekty: Chráněná území Novopacka
Živé obrazy z našich dějin
Krkonoše a podhůří
Karel IV.
Formování české mentality

Další témata byla zařazována v průběhu roku dle potřeby:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní památky
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extrémní projevy v chování lidí
- tolerance ve společnosti
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- mezinárodní terorismus, ekoterorismus
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus

8.5 Dětská práva

Témata týkající se práv dětí byla ve školním roce 2011/2012 opět zařazena do předmětu prvouka (1. - 3. ročník) a do předmětu vlastivěda (4. - 5. ročník). K lepšímu pochopení některých témat učitelé při výuce využívali pracovní listy s danou tematikou, ilustrací, didaktických her a dramatizace. K probíraným tématům bylo možno využít též publikace Slabikář dětských práv a Dětská práva - Vím, co smím? Žáci tak dokázali lépe pochopit konkrétní situace a učili se na ně správně reagovat.

V prvouce byla práva dětí postupně zařazena a probrána v okruzích: Jsem školák, Moje rodina, Domov, věci a činnosti kolem nás, Člověk, Práce a volný čas, Člověk mezi lidmi, Člověk a zdraví. Ve výuce vlastivědy v okruzích: Město, v němž žijeme, Naše vlast, Evropa a svět.

Žáci se postupně seznámili se svými právy - právy dětí, získali informace o tom, jak se mají zachovat ve složitých a problematických životních situacích a na koho se v takovém případě obrátit se žádostí o pomoc.

8.6 Branná výchova

Předmět branná výchova není vyučován samostatně, ale je zařazen do předmětů rodinná výchova, občanská výchova, tělesná výchova, zeměpis, přírodopis, chemie a fyzika. Minimální časová dotace je šest hodin v každém předmětu.

Na 1. stupni : Evakuace školy

První pomoc při poranění

Důležitá telefonní čísla

Zdolávání terénních nerovností, bezpečný přesun v útvaru

Na 2. stupni: Evakuace budovy

Živelné pohromy

Evakuační zavazadlo

Poskytování první pomoci

8.7 Humanitární akce

CPK Chrupa

V listopadu 2011 proběhla na naší škole charitativní sbírka, kterou pořádala organizace CPK - CHRPA. Tato organizace se zabývá výcvikem koní pro ústavy a léčebny v celé České republice. V těchto ústavech se pak léčí pacienti formou hiporehabilitace. Prodejem "Hopiků" jsme pro CPK - CHRPA získali částku 5000,- Kč.

Koncert Josefa Vágnera

V pátek 11. listopadu 2011 vystoupil na Základní škole Husitská v Nové Pace zpěvák „Pepa“ Vágner, syn známého hudebníka a skladatele Karla Vágnera, jehož orchestr v minulosti doprovázel mnohé naše populární zpěváky, jako například Hanu Zagorovou, či Petra Rezka. Koncert byl pořádán pro školy, které jsou zapojeny do hnutí „Na vlastních nohou“ - Stonožka, což je dobrovolná humanitární a mírová organizace, ve které děti pomáhají jiným dětem na celém světě. Byla založena v roce 1990 Češkou žijící v Norsku paní Bělou Gran Jansen. Pepa Vágner nazpíval pro Stonožku hymnu Never Be Alone v česko - anglické verzi a již několik let spolupracuje na různých projektech pro děti a mládež. P. Vágner si pro žáky připravil nejen velmi hezké písničky, ale své vystoupení doplnil i o zajímavé vyprávění o svých muzikálových rolích a svých zálibách. Žáci si během koncertu také zazpívali a některé písničky s chutí doprovodili pohybem. Všem zúčastněným se koncert moc líbil, což bylo závěrem vidět i na velkém zájmu o autogram a fotografii mladého zpěváka.

Nadace Na vlastních nohou Stonožka

Jako každoročně byly odeslány vánoční gratulace.

Fond Sidus

V březnu 2012 proběhla na naší škole veřejná sbírka na pomoc dětským pacientům v českých a moravských nemocnicích, a to formou prodeje pracovních sešitů "Sidusáčků" a originálních magnetek. Výtěžek 1930,- Kč byl věnován Pediatrické klinice Uk 2. LF Fakultní nemocnice v Motole a Dětské klinice Fakultní nemocnice Olomouc na nákup potřebných přístrojů pro dětské pacienty.

8.8 Zdravý životní styl

Snažili jsme se žáky vychovávat ke zdravému způsobu života. Škola je stejně jako v minulém školním roce zapojena do akce Školní mléko. Žáci využívali možnost zakoupit si levnější mléko, smetanové krémy a jogurty.

Podporovali jsme sportovní aktivity nad rámec povinné výuky tělesné výchovy. S otevřením nové sportovní haly se rozšířily možnosti výuky povinně volitelného předmětu sportovní a pohybové aktivity v 8. a 9. ročníku a zájmových kroužků vedených Centrem sportu na naší škole. Žáci si mohli vybrat fotbal, florbal, volejbal, aerobik a stolní tenis. Pro žáky jsme dle ročních období organizovali i jednorázové akce, z nichž největší úspěch měly lyžařské závody jak pro žáky školy, tak letos poprvé i jako sportovní akce základních škol a víceletých gymnázií celého regionu.

Pravidelné sportování chápeme také jako prevenci negativních jevů současného životního stylu mládeže (drogy, alkohol, kriminalita).

Jsme i nadále členy Asociace školních sportovních klubů, v rámci níž jsme se zúčastnili většiny soutěží, které se v našem regionu konají a zároveň jsme byli pořadateli několika turnajů ve florbale.

Na druhém stupni je také zdravý životní styl součástí předmětu výchova ke zdraví.

Při naší škole působí již sedmým rokem Centrum sportu zřízené AŠSK ČR.

Ve školním roce 2011/2012 byly nabízeny tyto sportovní kroužky: volejbal, stolní tenis, basketbal, fotbal, florbal a aerobik.

8.9 Předmětové komise

Předmětová komise českého jazyka

Ve školním roce 2011/2012 pracovala komise ve složení: Mgr. Šárka Polmanová a Mgr. Daneta Svobodová.

Předmětová komise se scházela na pravidelných schůzkách, kde řešila aktualizaci tematických plánů, přípravu Evropského dne jazyků (letos z důvodů rekonstrukce školy až v listopadu 2011), organizaci školního a okresního kola Olympiády v českém jazyce, možnosti nákupu didaktických pomůcek a odborné literatury, využívání výukových programů a interaktivní tabule v hodinách Čj, tvorbu výukových materiálů v rámci projektu „EU - peníze školám“, hodnocení a testování žáků („Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ - 5. roč.; „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací

soustavy v České republice“ - 5. a 9. roč.), čtvrtletní písemné práce a diktáty, účast v literárních soutěžích, zkušenosti z výuky dle ŠVP, třídní projekty, ročníkové práce 9. ročníku, literární besedy a návštěvy místní knihovny.

Předmětová komise cizích jazyků

Ve školním roce 2011/2012 byli členy této komise Mgr. P. Ježek, P. Tauchmanová, M. Nýdrlová, Mgr. L. Rambousek a Mgr. S. Chocholáčová. Dne 16. 11. 2011 předmětová komise připravila ve spolupráci s třídními učiteli program Evropského dne jazyků. V letošním roce jsme se zaměřili na ztvárnění libovolné scénky z oblíbeného filmu, pohádky seriálu nebo mohli žáci připravit a předvést hudební klip či reklamu. Dále pokračovala spolupráce naší školy s partnerskou školou v Budyšíně. 16. 12. 2011 jsme navštívili vánočně laděný Budyšín, zhlédli pohádku „Pinocchio“. Zorganizovali jsme školní kola olympiády v anglickém a německém jazyce a zúčastnili jsme se také okresního kola jazykové olympiády v Hradci Králové (únor 2012). Nejmenší žáci pracovali v zájmových kroužcích anglického jazyka. Vyučující využili možností dalšího vzdělávání a navštívili řadu akcí v Královéhradeckém kraji. V hodinách cizích jazyků bylo učivo procvičováno též s využitím počítačových programů a na interaktivní tabuli. Zároveň proběhla evaluace školy a žáků v projektech „Niqes“ a „Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“. Řešili jsme výběr nejvhodnějších učebnic, pracovních sešitů, časopisů a dalších materiálů pro výuku cizích jazyků. Všichni žáci průběžně pracovali na projektech daných naším školním vzdělávacím programem a zapojili se do projektu ročníkových prací, připraveného pro žáky 9. ročníku.

Předmětová komise matematiky a fyziky

Ve školním roce 2011/2012 pracovala ve složení: Mgr. P. Menčíková, Mgr. E. Mládková, Mgr. Z. Holá a Mgr. J. Horák.

Předmětová komise se scházela na pravidelných schůzkách, kde řešila přípravu matematických soutěží - matematické olympiády, Pythagoriády, matematického Klokana, fyzikální olympiády, přípravu čtvrtletních prací, přípravu laboratorních prací, přípravu a používání materiálů na interaktivní tabuli, využívání výukových programů, materiální vybavení na výuku a účast na vzdělávacích akcích pro učitele. Dále probíhala průběžná aktualizace ŠVP a testování žáků - „NIQES“ a „Kvalita školy“.

Předmětová komise přírodovědných předmětů

(fyzika - chemie - přírodopis - zeměpis)

Ve školním roce 2011/2012 pracovala ve složení: Mgr. L. Rambousek, Mgr. J. Horák, Mgr. J. Rešová, Mgr. S. Chocholáčová.

Komise zasedla čtyřikrát v roce a projednávala následující body:

- průběh školních a okresních kol olympiád
- organizace soutěže poznávání živočichů a poznávání rostlin
- plán přírodovědných exkurzí v regionu (Geopark) - grant města Nové Paky
- organizace, příprava a zhodnocení ekologického kurzu - Jizerské hory 8. tř. (návrh na pořádání i na 1. stupni ve 4. nebo 5. třídách)
- vybavení didaktickou technikou (stav a nákup pomůcek a učebnic)
- využívání audiovizuální techniky v hodinách
- využívání výukových programů
- inovace učebny přírodopisu, vybavení digitálním mikroskopem a vizualizérem
- hodnocení dlouhodobé úspěšnosti žáků, klasifikace
- možnosti využití interaktivní tabule ve výuce v rámci projektu Učíme interaktivně
- ročníkové prací žáků 9. tříd - příprava, rozdělení, zhodnocení
- Den Země 2012 - plán exkurzí
- požadavek na navýšení hodinové dotace pro přírodopis v 7. ročníku z 1 vyuč. hod. na 2 vyuč. hod. (za jednu hodinu není možné kvalitně probrat významné učivo, jako jsou obratlovci)
- program EU peníze školám (šablony) - využití finančních prostředků
- praktické zkušenosti a možné úpravy ŠVP
- zhodnocení školního roku z hlediska výuky přírodovědných předmětů

Předmětová komise tělesné výchovy

Ve školním roce 2011/2012 pracovala komise ve složení: Mgr. Václav Kužel, Mgr. Petra Menčíková a Mgr. Ilona Burkertová.

Předmětová komise se scházela na pravidelných schůzkách, kde řešila aktualizaci tematických plánů, organizaci školních, okrskových a okresních kol sportovních soutěží. Dále možností nákupu sportovních pomůcek a vybavení do tělocvičny. Zároveň probírala diagnostiku fyzického stavu a dovedností žáků v kolektivních sportech a možnosti Centra sportu při ZŠ Husitská a jeho vliv na tělesnou zdatnost žáků základní školy.

Předmětová komise výtvarné výchovy

Ve školním roce 2011/12 pracovala komise ve složení: Mgr. Zdeňka Holá a Miluše Nýdrlová. Komise se scházela nepravidelně podle potřeb: spolupráce na tvorbě tematických plánů, domluva nad výukou dějin výtvarného umění, výtvarné soutěže či při přípravě vánočních gratulací.

Mgr. Z. Holá nabídla kolegyni pomoc při výuce dějin výtvarného umění pomocí zhotovených programů pro žáky 6. - 9. ročníku, které připravila na interaktivní tabuli v rámci projektu Učíme interaktivně nebo v novém projektu EU „Peníze do škol“. Protože Mgr. Z. Holá neučila v letošním školním roce výtvarnou výchovu v 9. A, byly některé šablony pro výuku Vv v 9. ročníku ověřovány v hodinách dějepisu nebo na suplovaných hodinách Vv.

Ve výuce Vv jsme využívali témata různých výtvarných soutěží.

Z naplánovaných akcí jsme uskutečnili exkurzi pro 8. a 9. ročník na moderní výtvarné umění do Veletržního paláce v Praze, kde žáci mimo jiné mohli obdivovat nově nainstalované práce Alfonze Muchy - Slovanskou epopej. Další exkurze jsme přesunuli do nového školního roku.

Žáci 6. a 7. ročníku poznávali výtvarné prostředí Nové Paky. Na výtvarných procházkách městem se seznamovali s pracemi novopackých výtvarníků a krajinou, která je inspirovala.

Předmětová komise výpočetní techniky

Ve školním roce 2011/2012 pracovala komise ve složení: Mgr. Václav Kužel, Mgr. Eva Mládková a Mgr. Lukáš Rambousek.

Předmětová komise se scházela na pravidelných schůzkách, kde řešila aktualizaci tematických plánů a dalšího využití výpočetní techniky. Podle plánu školy dále stanovila cíle a postupy k zajištění požadavků daných „Standardem ICT služeb ve škole“ a vytvářela předpoklady pro účelné a efektivní využití účelových dotací v oblasti ICT. Hlavním cílem v tomto školním roce bylo vybavit učebny a kabinety moderními PC a podpořit výuku pomocí multimediálních počítačů připojených k dataprojektorům a využití interaktivních tabulí.

8.10 Metodická sdružení

Metodické sdružení přípravné třídy

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovalo přípravnou třídu 18 žáků (10 chlapců a 8 dívek). Děti, které přišly do přípravné třídy, byly impulsivní, projevovala se překotnost, těžkopádnost, neobratnost, nesoustředěnost, nesamostatnost, některé těžko navazovaly kontakty, déle se přizpůsobovaly režimu přípravné třídy. Při práci byly nesoustředěné, měly špatný úchop tužky, logopedické vady. Každý z žáků udělal osobní pokrok, u některých dětí se negativní projevy podařilo napravit (logopedická péče, grafomotorická zručnost). U všech dětí se velmi výrazně zlepšil mluvený projev (rozšíření slovní zásoby, správné gramatické vyjadřování), získaly větší samostatnost v sebeobsluze (oblékání, úklid pracovního místa, manipulace s jídlem, pitný režim) a v orientaci po školní budově (zejména organizace v jídelně, návyky v šatně). Během školního roku se dobře dařilo rozvíjet oblasti dočasných nezralostí.

Žáci přípravné třídy absolvovali bruslařský kurz na packém zimním stadionu a plavecký výcvik i dvě lekce saunování v Hořicích v Podkrkonoší. Navštěvovali akce připravované školou (divadelní představení, kino, výstavy v DDM, knihovna, návštěva ZOO Dvůr Králové - akce Ozdob si svůj strom, recitační soutěž). Rodiče si mohli prohlédnout práci v PT v listopadu na Dnu otevřených dveří. V únoru si děti připravily masky a užily si karneval. Nacvičily besídky pro rodiče (vánoční a ke Dni matek). Vyzkoušely si dvakrát pobyt v solné jeskyni v Jičíně. Vypravily se na hrad Kumburk. Účastnily se kurzu sportovní školičky. Na výletě byly v Perníkové chaloupce pod Kunětickou horou. Navštívily žáky v 1. třídě a vyzkoušely si, jak to chodí při opravdovém vyučování. Na konci června si ještě stihly zasportovat na 9. Olympiádě mateřských škol, kde obsadily třetí místo. Před prázdninami si zopakovaly základní pravidla bezpečnosti v dopravě. Vyzkoušely si jízdu podle dopravních značek na dopravním hřišti v Nové Pace pod vedením pana Řeháčka a za účasti policie. Na konci školního roku žáci dostali hodnocení za činnost, naučené dovednosti a dosažené úspěchy během docházky do přípravné třídy a DVD s fotografiemi ze společných akcí.

Metodické sdružení školní družiny

Náplní schůzek metodického sdružení byly provozní a organizační otázky, které se týkaly provozu školní družiny - úprava řádu ŠD, příprava a organizace bazaru sportovních potřeb a oblečení (říjen, březen), organizace sběrového dne, příprava vánočních trhů, účast

na zápisu dětí do 1. tříd, uspořádání karnevalu pro děti, výstavka rostlin a organizace školního kola v poznávání rostlin na 1. stupni, příprava besedy s příslušníkem Policie ČR.

Metodická sdružení 1. stupně

Metodická sdružení 1. stupně probíhala pravidelně jednou za čtvrtletí. Náplní schůzek byly tématické plány, jejich úprava, plán práce, exkurzí a školních výletů, příprava a vyhodnocení písemných prací, příprava pomůcek na projektové dny, řešení kázeňských přestupků a pochvaly žákům. Na metodických sdruženích též probíhalo hodnocení a srovnávání v jednotlivých paralelních ročnících.

8.11 Kroužky a nepovinné předměty

Kroužek keramiky

V letošním školním roce pracovalo v keramickém kroužku celkem 43 žáků. O tento kroužek mají děti stále větší zájem, a proto pracovaly ve čtyřech skupinách po třídách. Skupiny se střídaly po čtrnácti dnech. Nejmladší žáci z druhých ročníků pracovali ve dvou skupinách. V průběhu roku se seznamovali se zpracováním hlíny a jednoduchými pracovními technikami - válení, vytlačování, šlikování a glazování. Třetí skupinu tvořili žáci třetích tříd, kteří už pracovali v kroužku druhým rokem. Vyzkoušeli si těžší a složitější výrobky, pracovali technikami - prořezávání, protlačování, spojování plátů a dlabání. K povrchové úpravě používali glazury, burely a zdobítka. Poslední nejstarší a nejzkušenější byli žáci čtvrté třídy. Pracovali převážně samostatně, vytvářeli již náročnější výrobky, při kterých zapojovali vlastní fantazii a tvůrčí činnost. Novinkou pro ně bylo točení na kruhu.

Kroužek anglického jazyka

Na 1. stupni ZŠ byly ve školním roce 2011/2012 dva kroužky anglického jazyka. Z PT navštěvovalo kroužek 15 žáků a z 1.A a 1.B 8 žáků. Žáci se formou her, písniček a říkadel učili pozdravy, číslovky, barvy, porovnávání vlastností. Také se naučili popsat svou rodinu, svůj obličej, tělo a oblečení. Byla využívána učebnice Angličtina pro nejmenší autorky Marie Zahálkové a video program Angličtina pro nejmenší.

Kroužek anglické konverzace

Pro první pololetí školního roku 2011/2012 byl pro žáky devátého ročníku zaveden kroužek anglické konverzace. Lekce byly zaměřeny na obohacení slovní zásoby, zlepšení úrovně poslechu, používání běžných i méně běžných frází, psaní, schopnost formulovat věty často formou rozhovorů.

Dopravní výchova

Od října 2011 začal na škole fungovat kroužek dopravní výchovy. Důvodem jeho vzniku byla výborná 2. místa z posledních několika krajských finále Dopravní soutěže mladých cyklistů. Kroužek byl zaměřen především na ty disciplíny, které nám dělaly z hlediska množství trestných bodů největší problémy - pravidla silničního provozu a práce s mapou.

Stranou samozřejmě nezůstaly ani jízda zručnosti a poskytování první pomoci.

Do kroužku se přihlásilo celkem 7 žáků 6. a 7. ročníku, kteří již v minulosti školu v této soutěži reprezentovali. Na podzim a v zimě jsme se soustředili na první pomoc, testy z pravidel silničního provozu a práci s mapou. Když odtál na jaře sníh, vrhli jsme se na zakreslení rozmístění překážek na parkovišti u tělocvičny a v případě pěkného počasí jsme začali trénovat jízdu zručnosti.

V rámci kroužku jsme 14. dubna 2012 uspořádali školní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. A vybraní žáci se pak začali připravovat na oblastní kolo. Činnost kroužku byla ukončena na konci května.

Kroužek - Logopedie

Ve školním roce 2011/2012 probíhala logopedická péče u žáků z přípravné třídy a 1. tříd. Logopedické péči se v letošním školním roce věnovaly třídní učitelky prvních tříd Mgr. Helena Mesnerová a Mgr. Milena Bezstarostová, v přípravné třídě Mgr. Ivana Pourová.

V přípravné třídě bylo 9 dětí, se kterými třídní učitelka Ivana Pourová individuálně pracovala. Docházeli také pravidelně do kroužku logopedie, který vedla také Mgr. Ivana Pourová. Na začátku školního roku cvičila s celou třídou gymnastiku mluvidel, pohybové říkanky, taneční písničky. Zapojili se do projektu celé ČESKO ČTE DĚTEM, denně jsme četli. Od října byla započata individuální práce ve spolupráci s rodiči. Nejvíce byly napravovány hlásky L, sykavky, R a Ř. Tři chlapci měli na počátku silnou dyslálii (12 špatných

hlásek). Do konce školního roku se podařilo většinu vad napravit. Žáci již rozvíjejí diferenciaci hlásek a slovní zásobu.

Jeden žák dojížděl ke klinické logopedce do Jičína. Tři chlapci budou v nápravě pokračovat i v první třídě.

Druhou skupinu tvořili žáci 1. tříd. Rodiče nabízenou intenzivní logopedickou péčí formou kroužku nevyužili.

Logopedické péče formou kroužku se účastnilo 6 dětí z PT, 1 žákyně ze druhé třídy, u které bylo loni napravováno zadní R. Letos pokračovala v rozvíjení běžné řeči, v nácviku správného čtení - dýchání, výslovnost. Doplněním práce byly speciální metody pro rozvíjení sluchového a zrakového vnímání.

Letos byla se všemi rodiči výborná spolupráce. Docházeli s dětmi ke konzultacím na logopedii, někteří zcela pravidelně.

Kroužek - Hra na flétnu

Ve školním roce 2011/2012 absolvovalo 5 žáků hru na flétnu. S výsledky své práce se pochlubily v rámci koncertů pořádaných školou a zároveň potěšily obyvatele Domova s pečovatelskou službou.

Kroužek - Sborový zpěv

Ve školním roce 2011/2012 se přihlásilo do sboru Čmeláčci 30 dětí z celého 1. stupně naší školy. Z přípravné třídy navštěvovaly sbor 2 děti, z 1. ročníků celkem 16 dětí, z 2. tříd 5 dětí, ze 4. tříd 6 dětí a z 5.B chodila jedna žákyně. Letos poprvé fungoval sbor pod vedením Mgr. S. Dixové a Mgr. P. Bílkové. Scházeli jsme se pravidelně od října každé pondělí v čase 13.00 hod. - 13.45 hod. v atriu školy. Již v předvánočním čase jsme uspořádali pro rodiče a veřejnost tradiční vánoční koncert, na kterém jsme se představili s několika písněmi se zimní tematikou a několika vánočními koledami. Těsně před Vánocemi jsme také navštívili Domov s pečovatelskou službou v Nové Pace, kde jsme místním obyvatelům a obyvatelkám zazpívali také několik zimních a vánočních písní. Kromě vánočního koncertu vystupovali všichni zpěváci a hudebníci také jednu adventní neděli v Lázních Bělohradě při rozsvěcení poslední adventní svíčky v kavárně lázeňského hotelu. Ve druhém pololetí školního roku jsme se s novým repertoárem zúčastnili Přehlídky pěveckých sborů v Hradci Králové, odkud jsme si přivezli ocenění. Na konci měsíce dubna jsme vystoupili také na tradičním Jarním koncertu, který se konal v aule Gymnázia a SOŠPg v Nové Pace. Poté jsme

svůj repertoár ještě obohatili o několik letních písní a závěr školního roku jsme zakončili Letním koncertem v polovině měsíce června, který jsme uspořádali v atriu naší školy.

Taneční kroužek

Ve školním roce 2011/2012 navštěvovali žáci 9.A taneční kroužek, ve kterém se naučili základům lidových tanců. Nacvičili závěrečné předtančení (walcz a valčík) věnované zakončení své školní docházky.

9 Informační zázemí školy

Informační zázemí školy bylo zajištěno v počítačové učebně a informačním centru celkem na 30 počítačích propojených v síti a napojených na internet. Během letošního roku byly kompletně vyměněny PC v kabinetech. Žáci pracovali na PC v rámci PVP Informatika 7. a 8. ročníku, kde postupně zvládli práci s PC a získali základní dovednosti v obsluze běžně užívaných programů, základní ovládání textového editoru a tabulkového kalkulatoru. Naučili se vyhledávat potřebné informace pomocí internetu. Pokročilí prohloubili svoje znalosti, naučili se pracovat se scannerem, digitálním fotoaparátem a fotografie upravit. Také zvládli úpravu videa. Umí používat internetové stránky školy jako zdroj informací o chodu školy.

Dále žáci v rámci výuky ostatních předmětů využívali PC k práci s výukovými programy, které žákům umožnili samostatnou práci, podléhající neustálé kontrole - okamžitě žák ví, zda jeho odpověď je správná, popř. jaká je správná odpověď.

Pro prezentaci práce učitelů i žáků bylo používáno 6 učeben s dataprojektory.

Počet pg. pracovníků	Proškolených „Z“	Proškolených „P“	Proškolených „Px“
24	20	16	12

Svůj web měla škola umístěný na serverech společnosti „Forpsi“ na adrese <http://www.skolahusitska.cz>. Učitelé i žáci na něm měli možnost prezentovat své výsledky. Webové rozhraní zároveň umožňovalo všem učitelům přístup k vlastní e-mailové schránce.

Škola poskytovala možnost přístupu k veřejnému internetu prostřednictvím dvou stanic s operačním systémem OpenSUSE. Tyto stanice jsou primárně určeny a uzpůsobeny pouze pro prohlížení webových stránek.

Administrativní síť byla tvořena PC se systémem MS Windows XP Professional a kancelářským balíkem MS Office 2007 nebo 2010. Do sítě internet byla připojena prostřednictvím vysokorychlostního wi-fi připojení.

I nadále jsme účastníky projektu ŠIK (Školní informační systém), jehož cílem je oslovit co nejširší skupinu mladých lidí prostřednictvím video spotů, které mají preventivní, osvětově-vzdělávací a informační charakter.

Během školního roku byly využívány i tři interaktivní tabule, na kterých je výuka podstatně názornější než na klasické tabuli. Učitelé se aktivně podíleli na Projektu „Učíme interaktivně - ZŠ II. stupeň“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a zároveň na projektu EU „Peníze do škol“.

10 Výchova k volbě povolání

Tematický plán stanovil způsob začlenění výchovy k volbě povolání do odpovídajících vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících.

Žáci 9. třídy navštívili v rámci volby povolání akci Student 2012/2013 pořádanou Úřadem práce v Jičíně. Akce proběhla v MKS Jičín. Žáci si mohli samostatně projít stánky jednotlivých škol a získat informace nebo materiály s informacemi o možnostech studia nabízených oborů. Kromě toho škola umožnila jednotlivým žákům individuální návštěvu středních škol v rámci dnů otevřených dveří.

Setkání se zástupci středních škol

se uskutečnilo v listopadu v atriu školy. Bylo pozváno 14 škol a schůzky se zúčastnilo 11 zástupců z těchto škol: Gymnázium a SOŠ pedagogická Nová Paka, ISS Nová Paka, Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, SOU Lázně Bělohrad, Soukromá podnikatelská škola Altman Jičín, VOŠ a SPŠ Jičín, Gymnázium, SOŠ SOU a VOŠ Hořice v Podkr., Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Střední zahradnická škola Kopidlno a Střední škola Lomnice nad Popelkou. Akce opět proběhla formou burzy, kdy si žáci i rodiče mohli individuálně pohovořit s jednotlivými zástupci a získat od nich nejen ústní informace, ale i propagační materiály o možnostech studia. V letošním roce překvapil poměrně malý zájem žáků 8. ročníku a ani zájem ze strany žáků 9. ročníku nebyl nijak velký.

Sumář přijetí žáků 9.ročníku ve školním roce 2011/2012

Gymnázium a Střední odborná škola pedagogická Nová Paka

gymnázium čtyřleté 2

Gymnázium Jičín

gymnázium čtyřleté 1

Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka :

kuchař- číšník 1

Integrovaná střední škola Nová Paka

Elektrikář - silnoproud 1

VOŠ a SPŠ Jičín

Informační technologie 3

Strojírenství 2

Masarykova obchodní akademie Jičín

obchodní akademie 1

Gymnázium, SOŠ, SOU a VOŠ Hořice

Přírodovědné lyceum 1

Střední odborné učiliště Lázně Bělohrad

obráběč kovů 1

opravář zemědělských strojů 1

Střední škola informatiky a služeb Dvůr Králové nad Labem

kadeřník 1

Informační technologie 1

SPŠ, SOŠ a SOU Nové Město nad Metují

kadeřník 1

SUPŠ a VOŠ Jablonec nad Nisou

design interieru 1

SOŠ ochrany osob a majetku s.r.o Malé Svatoňovice

bezpečnostně právní činnost 1

Celková statistika

Oblast	studijní obory	učební obory	celkem
	počet / procenta	počet / procenta	počet / procenta
Nová Paka	2 / 11 %	2 / 11 %	4 / 22 %
okres	10/ 53 %	4 / 21 %	14 / 74 %
Mimo okres	3 / 15 %	2 / 11 %	5 / 26 %

Ve tomto školním roce bylo na osmileté gymnázium přijato 9 žáků 5. ročníku.

Testování žáků

Testování v rámci celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol projektu „**Niqes**“ realizovaného ČŠI proběhlo v 5. ročníku ve dnech 30. 5., 31. 5. a 1. 6. 2012. Celkové hodnocení: ČJ 61,64 %, AJ 47,83 %, M 48,35 %.

V 5. ročnících bylo provedeno ve dnech 22. 5. a 24. 5. 2012 testování pod názvem „**Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj**“.

Testováno bylo 36 žáků z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a v oblasti Člověk a jeho svět. Úspěšnost je uvedena v procentech: ČJ 64,53 %, M 66,43 %, Aj 44,86 % a čl. a jeho svět 54,08 %.

11 Prezentace školy na veřejnosti

11.1 Spolupráce s ostatními organizacemi

Mateřská školka - výměna zkušeností učitelek ZŠ a MŠ, beseda s rodiči „Máme doma školáka“, konzultace s učitelkami 1. tříd, návštěva dětí z MŠ v prvních třídách

MKS - návštěva kulturních představení pořádaných dle nabídky

Gymnázium a Střední pedagogická škola Nová Paka - vzájemná návštěva při kulturních akcích, průběžná a souvislá pedagogická praxe

Integrovaná střední škola Nová Paka,

Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka - vánoční trhy, den otevřených dveří

Městské kino - návštěva filmových představení dle nabídky

Dům dětí a mládeže - pracovní dílny, návštěvy výstav

Suchardův dům - návštěvy výstav

Městská knihovna - besedy

Domov důchodců a penzion - kulturní program pro seniory v předvánočním čase

Škola sociálně pedagogická v Budyšíně - vzájemné návštěvy obou škol, výměna zkušeností (1 x ročně)

Městský úřad - besedy a exkurze

Komerční banka - exkurze

Modrá pyramida - propagační akce u příležitosti zápisu do 1. tříd

Policie ČR - besedy, praktické ukázky z činnosti záchranných sborů.

Centrum Vyšehrad - Život bez bariér - prodejní výstavy, besedy s postiženými

Hasičský záchranný sbor Nová Paka - exkurze

11.2 Besedy a akce

Kyberšikana

Ve středu 2. listopadu 2011 se uskutečnila v atriu školy beseda s poručíkem Bc. Petrem Jandou na téma „Kyberšikana“. Žáci 6. - 9. ročníku zhlédli výukový film na dané téma a následovala přednáška doplněná diskusí.

Den veteránů

V pátek 11. listopadu 2011 se žáci 7. A zúčastnili pietního aktu u příležitosti „Dne veteránů“ v Jírových sadech. Na úvod pronesl krátký projev místostarosta Nové Paky Ing. Josef Hendrych, ve kterém připomenul důvod vzniku tohoto významného dne. Na závěr položil starosta JUDr. Rudolf Cogan kytice k oběma pomníkům.

Vítání občanů města Nové Paky

V sobotu 12. listopadu 2011 se žáci 3. a 7. třídy zúčastnili Vítání občanů: Albert Hylmar (recitace), Erika Milická (kytarový doprovod), Aneta Sálová a Petra Knapová (flétny). Klavírní doprovod: Mgr. Klára Dixová, zpěv: Tereza Dixová.

28. říjen

V rámci výuky dějepisu a vlastivědy dne 22. listopadu 2011 navštívil naši školu pan Karel Pokorný, aby žáky seznámil s obrazovým materiálem, který se vztahoval k oslavě vzniku Československé republiky. Součástí filmu byl záznam ze slavnostního koncertu novopackého pěveckého sboru Hlas. Projekce byla zakončena státní hymnou, při které všichni přítomní povstali, a tím si uvědomili spjatost s příslušností k českému národu.

Bautzen

V pátek 16. prosince 2011 žáci odjížděli autobusem do německého města Bautzen (Budyšín), kde je ve škole přivítala paní učitelka Lenka Thomas a studenti zahráli krásnou pohádku o Pinocchiově. Byla dlouhá, ale opravdu nádherně zpracovaná. Poté se přesunuli do jídelny, kde pro ně bylo připraveno malé občerstvení. Přišel je navštívit i „Weihnachtsmann“, který každému přinesl malý dáreček - sáček sladkostí. Společně si zazpívali německé vánoční koledy a zatančili. Po prohlídce historické části města a nákupech v obchodním centru následoval návrat do Čech.

Vánoční koncert v atriu ZŠ

Už tradičně se poslední prosincový týden konal v Základní škole Husitské vánoční koncert. Vystoupili na něm Čmeláčci - pěvecký sbor 1. stupně, který celý koncert zahájil zimními písničkami. Poté zazněly v jejich podání i vánoční koledy, které se střídaly s básničkami a hrou na flétničky. Menší zpěváky vystřídal žáci a žákyně 7. třídy, kteří přednesli především koledy jiných zemí. České koledy zazněly v dvojhlasé úpravě jednak na flétny, jednak v pěveckém podání děvčat 7. třídy. Každoročně zveme na naše koncerty nějaké hosty. Letos to byla děvčata z tanečního kroužku DDM pod vedením paní Martiny Šimkové. Závěr koncertu patřil tanečnímu kroužku žáků 9. třídy, kteří již čtvrtý rok trénují společenské tance pod vedením manželů Dixových. V jejich choreografii předvedli předtančení složené ze společenských tanců walzu a valčíku.

Vánoční koncert v Lázních Bělohradě

Kromě vánočního koncertu vystupovali všichni zpěváci a hudebníci také jednu adventní neděli v Lázních Bělohradě při rozsvěcení poslední adventní svíčky v kavárně lázeňského hotelu.

Poděkování patří nejen všem účinkujícím, od přípravné do 9. třídy, ale i paní učitelce Mgr. Petře Bílkové za obětavé návštěvy na zkouškách v době její mateřské dovolené a také panu Zdeňku Dixovi za pomoc při tvorbě choreografie a nácviku předtančení.

Beseda s Policíí ČR v ŠD

Odpoledne 6. února 2012 do Školní družiny ZŠ Husitská přijeli na besedu dva příslušníci Policie České republiky. Vyprávěli žákům, jak zabezpečit dům před odchodem do školy, ale také jak správně přecházet silnici a jak pomoci lidem, kteří například hledají cestu do města. Zjišťovali, zda všichni znají telefonní čísla na policii, záchranáře, tísňové volání a hasiče. Přivezli s sebou řadu pracovních pomůcek, např. neprůstřelnou vestu, ochranný štít, pouta, helmu, plynovou masku a mnoho dalších věcí. Následně si jeden z policistů oblékl ochranný oblek a druhý policista odpovídal na dotazy. Dál ukazovali různé vybavení a vysvětlovali, jak se s čím zachází. Poté si žáci vše mohli vyzkoušet „na vlastní kůži“. Nakonec vybraní žáci předali policistům malé dárečky a poděkovali za návštěvu u nás. Na oplátku jim policisté věnovali omalovánky a pexesa, aby si vzpomněli na jejich pěkné a poučné vyprávění.

Přednáška pracovníků Městského úřadu Nová Paka pro 9. ročník

8. února 2012 mezi žáky 9. A zavítaly pracovnice Správního odboru MěÚ Nová Paka - matrikářka p. Fajferová a referentka p. Bekrová.

Nejprve se slova ujala paní matrikářka, která žákům přiblížila svoji práci a význam matričních zápisů v současnosti, ale také povídání zpestřila informacemi z historie matriky. V druhé části přednášky se slova ujala paní Bekrová, která má na starosti evidenci občanských průkazů, takže dříve nebo později všichni žáci, kteří dosáhli nebo dosáhnou 15 let, informace využijí. Informací o této problematice je hodně a žáci o ně projevovali velký zájem už při hodinách občanské výchovy. Výkladu úřednic pozorně naslouchali a také se v závěru dotazovali na to, co jim nebylo úplně jasné. Během přednášky nahlíželi do matričních knih a zápisů z 19. století, prohlíželi si knihu všech oficiálních křestních jmen a měli možnost obtěžkat si pomůcku oddávajících - insignii, dále vzory občanských průkazů a cestovních pasů a v neposlední řadě různé formuláře a žádosti.

Žáci 9. třídy nakonec poděkovali oběma úřednicím za cenné informace a čas, který s nimi strávili, a předali jim malou pozornost.

Beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou

Dne 28. března 2012 oba páté ročníky navštívily Městskou knihovnu v Nové Pace, kde pro ně byla připravena beseda se spisovatelkou Ivou Procházkovou, která napsala více jak 19 knih pro děti a mládež. Po krátkém představení paní spisovatelka dětem přiblížila svoje dětství, které bylo velice rozmanité a některé motivy pak použila do svých knih.

V druhé části besedy děti seznámila se svými dvěma oblíbenými knihami - „*Kryštofe, neblbni a slez dolů !*“ a „*Únos domů*“, ze kterých velmi poutavě četla úryvky. Děti musely používat svoji fantazii a také se soustředit na obsah, protože paní Procházková zjišťovala pomocí otázek, zda textu rozumí. Na závěr probíhala diskuze a autogramiáda. Bylo to velmi příjemně strávené dopoledne, s milou a vtipnou paní spisovatelkou.

Jarní koncert na Gymnáziu

Každoročně se sbor Čmeláčci ZŠ Husitská zúčastňuje Jarního koncertu, konaném v prostorách Gymnázia v Nové Pace. I letošní rok zazpívali několik písní z tvorby Pavla Jurkoviče, Petra Jistla a dalších autorů za doprovodu Mgr. Petry Bílkové. Sbor vede Mgr. Břetislava Dixová.

Interhaf

Dne 4. května 2012 se děti ze tříd prvního stupně zúčastnily programu zvaného Interhaf. Cílem programu bylo vést děti k ohleduplnému zacházení se zvířaty, chápat chování psů v různých situacích, upozornit děti na opatrnost při zacházení se psy. Důležitou součástí programu byly vstupy živých psů rasy Erdelteriér. Psi byli uváděni do řady situací, na který děti přímo viděly, jak se zachová pes a potažmo, jak se v těchto okamžicích má zachovat člověk. Přímým zapojováním dětí do uměle vytvořených rizikových situací si samy děti mohly bezpečné chování vyzkoušet v praxi.

Pietní slavnost v Terezíně dne 20. května 2012

Už druhým rokem pořádáme ve spolupráci se Svazem bojovníků za svobodu akci k připomenutí obětí 2. světové války z koncentračního tábora Terezín a terezínského ghetta. Zúčastňují se nejenom žáci naší školy (někteří i se svými rodiči), ale i žáci ze Základní školy Komenského a ze Staré Paky. Kromě slavnostní pietní akce si žáci prohlédnou i areál koncentračního tábora v Malé pevnosti s odborným výkladem. Letos zhlédli i dokumentární film. Na závěr navštívujeme ještě židovské muzeum v Terezíně. Těší nás, že zájem žáků našich škol o tuto akci stále stoupá.

Návštěva družební základní školy Pieszyce pořádaná MÚ Nová Paka

Dne 1. 6. 2012 se 13 žáků naší školy za doprovodu paní učitelky Petry Tauchmanové a Mgr. Zdeňky Holé zúčastnilo setkání polských a českých družebních škol na Prezencje plenerowe (malování v plenéru na Soví hoře). Protože nám počasí nepřálo, přšelo a byla zima, výtvarné a další aktivity dětí se konaly pod střechou agroturistického zařízení v Čisté Vodě. Kromě malování si zde žáci zazpívali, zatančili, hráli hry a soutěžili v chytání ryb.

Program v Polsku byl obohacen i o návštěvu podzemních prostor v Soví hoře, které nechal vybudovat Adolf Hitler jako podzemní bunkr na svoji ochranu. Projekt však nikdy svému účelu nesloužil a nikdy nebyl dobudován. Před areálem podzemních chodeb jsme mohli obdivovat techniku používanou v II. světové válce - tanky, děla, protiletdecké kanony a vozíky používané pro vyvážení materiálu z vykopaných prostor hory. Techniku dokázali ocenit hlavně páni kluci.

Tradice bojů za naši svobodu

Ve dnech 20. a 22. června 2012 proběhly na naší škole dvě přednášky na téma: „Tradice bojů za naši svobodu“ za účasti pana pplk. Viléma Janoucha a přímého účastníka bojů pana Stanislava Podzimka. První besedy se zúčastnili žáci 5. A a 5. B, té následující žáci 8. A a 9. A, celkem v počtu 85 žáků.

Mladé posluchače zaujal promítaný film, knižní publikace Československá obec legionářská jednota Jičín, ale nejvíce vypravování pana Podzimka. Setkat se 67 let po ukončení II. sv. války s přímým účastníkem bojů za naši svobodu bylo pro žáky tak trochu fascinující. Se zaujetím posluchači sledovali každé slovo pamětníka a vůbec nevadilo, že mluvil pomalu, tiše a přerušovaně. Na konci vypravování se děti ptaly na věci, které je zajímaly.

Závěrečný koncert školy

Závěrečný koncert školy se uskutečnil 19. června. Letos byl rozdělený na dvě části. V první části si posluchači vyslechli repertoár sboru Čmeláčci, který prokládal přednes nejlepších recitátorů školy a hra na flétnu. Druhou část koncertu vyplnili žáci 2. stupně. Tématem v jejich vystoupení byla Láska v lidové písni. Tuto část zahájila děvčata hrou na zobcové flétničky a poté následovaly české, moravské a slovenské písně v dvojhlasých úpravách prokládané tanečními ukázkami polky, mazurky a čardáše. Následující píseň nás přesunula do vzdálené části Evropy - do Skotska, zpěv staré skotské lidové balady doprovodila kytara a příčná flétna. Pak už jsme se ocitli s evropskými vystěhovalci v 19. století na širých pláních Ameriky, kam nás přenesly country písně a tanec. Celé vystoupení uzavřeli žáci 9. třídy, kteří předvedli své předtančení.

Rozloučení se žáky 9. třídy 29. června 2012

Na naší škole je již tradicí, že poslední školní den se žáci 9. ročníku ve slavnostním duchu loučí se školou, která je provedla devíti léty základního studia. I dnes 29. 6. 2012 se takto stalo a v 9 hodin se v atriu naší školy sešli žáci, jejich rodiče a ostatní příbuzní, vyučující s vedením školy i zástupci města, aby se zúčastnili tohoto aktu.

Po zahájení bylo na pořadu předtančení čtyř párů pod vedením paní učitelky Mgr. Břetislavy Dixové, která tyto děti učila společenským tancům celé čtyři roky. Poté následoval slavnostní nástup, pár slov z úst vedení školy, zástupce sdružení rodičů i města a nakonec si vzali slovo žáci 9. třídy a přednesli své rozloučení. Když bylo řečeno vše, byly předány

šerpy, dárky a poslední vysvědčení a paní třídní učitelka se se svou třídou ještě naposled pár slovy rozloučila. A protože toho smutného bylo opravdu dost, byl právě čas podívat se na videoprojekci, která všem zúčastněným přiblížila několik posledních let této báječné třídy.

11.3 Výsledky soutěží

Přespolní běh 2. stupeň

Okresních závodů v přespolním běhu, které se konaly 5. října 2011, se zúčastnilo celkem 21 družstev základních škol. V kategorii 6. - 7. tříd se naše škola umístila na 4. místě v kategorii dívek a na 5. místě v kategorii chlapců. V kategorii 8.- 9. tříd pak dívky i chlapci obsadili krásné 3. místo.

Orion Florbal Cup

V listopadu 2011 se sportovní hala ZŠ Husitská v Nové Pace stala dějištěm hned čtyř florbalových turnajů školní mládeže soutěže Orion florbal cup.

Celá série byla zahájena ve středu 9. 11. okrskovým kolem děvčat kategorie III., to znamená 6. a 7. tříd. Soutěže se zúčastnila celkem 4 dívčí družstva z novopackého okrsku. Naše děvčata se umístila na pěkném 3. místě.

Hned další den - ve čtvrtek 10. 11. - následovalo okrskové kolo chlapců stejné věkové kategorie. Tentokrát soutěžily všechny školy okrsku. Naše škola se umístila na 4. místě.

Koncem listopadu pokračovala soutěž okresními koly III. kategorie.

Celá série listopadových soutěží byla v pátek 25. 11. završena okresním kolem mladších žáků.

Přebor novopackých ZŠ v šachu

Turnaj se uskutečnil v pondělí 14. listopadu 2011 v naší ZŠ. Hrál se systémem každý s každým tempem 10 minut na partii. Všechny děti si odnesly pěkné ceny, které si za svoji bojovnou a nadšenou hru bezpochyby zasloužily. V konečném pořadí naši chlapci obsadili 2., 3., 4., 5., 6., 8., 10., 14. a 15. místo. V kategorii mladších žáků to bylo 1., 2., 4. a 6. místo a v kategorii starších žáků 2., 3., 4., 5. a 6. místo.

Halová kopaná

Dne 11. listopadu 2011 jsme se zúčastnili v Lázních Bělohradě okresního finále v halové kopané chlapců druhého stupně. Po mnoha letech, kdy se nám nepodařilo postoupit z okrskového kola, jsme se v okrese umístili na krásném druhém místě.

Matematická olympiáda - okresní kolo

Na 3. ZŠ v Jičíně proběhlo 25. ledna 2012 okresní kolo Matematické olympiády pro žáky 5. a 9. tříd. V obou kategoriích soutěžilo vždy 10 žáků. Vynikajícího úspěchu dosáhla žákyně 5. B, která v kategorii 5. tříd zvítězila.

V okresním kole Pythagoriády v kategorii 8. tříd jsme obsadili 3. místo.

Závody v obřím slalomu - Novopacký Ski areál „Máchovka“

Pedagogové školy využili ideálních podmínek zdejšího slalomového svahu a dali tak možnost všem žákům předvést své umění v této atraktivní lyžařské disciplíně a poměřit své síly mezi slalomovými brankami. Školáci tak sváděli souboje v kategoriích ASŠK. Každá kategorie byla navíc rozdělena na chlapce a dívky. Velké poděkování za pomoc při organizaci tohoto klání také patří provozovatelům místního lyžařského areálu, několika rodičům a dalším obětavcům, kteří ochotně přispěli ke zdárnému průběhu soutěže. Slalomový závod byl také zároveň nominací školy na přebor základních škol a víceletého gymnázia regionu Novopacka.

Přebor Novopacka ve slalomu

Základní škola Nová Paka z Husitské ulice byla během jednoho týdne pořadatelem dvou lyžařských závodů v areálu slalomového svahu „Máchovka“ v Nové Pace. Zatímco úvodní klání bylo přeborem a nominací pořádající školy na regionální přebor Novopacka základních škol a adekvátních ročníků víceletého gymnázia, druhý závod již obohatila účast dalších čtyřech škol.

Závod byl pořádán za finanční podpory Královéhradeckého kraje a jeho průběhu byli osobně přítomni předseda Výboru regionálního rozvoje a cestovního ruchu a místopředseda Výboru pro sport a volnočasové aktivity Ing. Rostislav Jireš a člen tohoto výboru František Škvařil. Kromě pořádající školy se přeboru v obřím slalomu zúčastnily ještě Základní škola Nová Paka z Komenského ulice, Masarykova základní škola ze Staré Paky, Základní škola

Pecka a Gymnázium Nová Paka. Závody ukázaly, že ve všech zúčastněných školách je řada šikovných lyžařů, kteří tak dostali možnost poměřit své síly s vrstevníky z jiných škol. Pořadatelé využili systém věkových kategorií dle platných pravidel ASŠK a rozdělili závodníky do 4 skupin, kde byly hodnoceny zvlášť ještě kategorie chlapců a dívek. Kromě individuálních výsledků se ještě sčítaly výsledky škol do hodnocení družstev v rámci jedné kategorie chlapců a dívek dohromady. Hodnoceny byly vždy tři nejlepší výsledky školy v kategorii. I když počasí nebylo zrovna ideální, pracovníci novopackého Ski areálu Máchovka připravili díky své technice pro všechny účastníky velmi dobré podmínky, za což jim patří upřímné poděkování. Další dík směřuje k řadě dobrovolníků, rodičů a pedagogů všech zúčastněných škol za pomoc při hladkém průběhu celého závodu. Pořadatelé by tak chtěli tomuto klání dát do budoucnosti tradici a případně rozšířit soutěžení i na jiné disciplíny zimního, či letního sportování.

Kategorie I (1.-3. třída ZŠ)	chlapci:	1., 2. a 3. místo
	dívky:	3. místo
	družstva:	1. místo

Kategorie II (4.-5. třída ZŠ)	chlapci:	2., a 3. místo
	dívky:	3. místo
	družstva:	1. místo

Kategorie III (6.-7. třída ZŠ + prima - sekunda víceletého gymnázia)		
	chlapci:	3. místo
	družstva:	3. místo

Kategorie IV. (8.-9. třída ZŠ + tercie - kvarta víceletého gymnázia)		
	dívky:	3. místo

Poznávání živočichů - školní kolo

Dne 21. února 2012 se uskutečnila soutěž v poznávání živočichů 2. - 9. tříd. Celkem se zúčastnilo 50 žáků školy. 17 žáků postoupilo do okrskového kola.

Poznávání živočichů - okrskové kolo

Ve čtvrtek 15. března 2012 se na naší škole konalo okrskové kolo soutěže Poznávání živočichů. Své znalosti porovnálo 57 žáků z pěti základních škol regionu a místního gymnázia. Všichni žáci postoupili přes školní kola soutěže. U nás pak tradičně poznávali jak promítané obrázky, tak vycpaniny. Pro představu v kategorii 8. a 9. tříd to bylo 60 obrázků a 36 vycpanin.

Kategorie 3. tříd:	1., 2. a 4. místo
Kategorie 4. - 5. tříd:	3., 7. a 8. místo
Kategorie 6. - 7. tříd:	1., 3., 8. a 12. místo
Kategorie 8. - 9. tříd:	6., 7., 8. a 11. místo

Olympiáda v českém jazyce - školní kolo

Školního kola Olympiády v českém jazyce se zúčastnilo 14 žákyň a žáků z 8. a 9. tříd. Do okresního kola postoupili dva žáci.

Olympiáda v českém jazyce - okresní kolo

V okresním kole, které proběhlo 20. března 2012 v Jičíně, jsme obsadili 14. - 18. místo a 21. - 22. místo.

Okresní recitační soutěž

23. března 2012 se žáci naší školy zúčastnili Okresní recitační soutěže v Jičíně. Naši školu reprezentoval v nejmladší kategorii žák 3. třídy s básní J. Žáčka, ve 2. kategorii to byli dva žáci z 5. třídy.

Regionální pěvecká soutěž

23. března 2012 se pěvecký sbor Čmeláčci zúčastnil regionální pěvecké soutěže v Hradci Králové. Soutěže se účastnilo 30 dětí, sbor doprovázela Mgr. M. Chmelařová. Porota ocenila sbor Čestným uznáním.

Chemická olympiáda - okresní kolo

Dvojice žáků 9. třídy výborně reprezentovala naši školu v okresním kole 48. ročníku soutěže Chemická olympiáda. Dosáhli jsme tak na první až třetí místo a postup do krajského kola soutěže. Soutěž měla jako již tradičně část teoretickou a praktickou. V obou museli žáci prokázat své znalosti chemie v oblasti názvosloví, vlastností látek, sestavování rovnic a výpočtů.

Chemická olympiáda - krajské kolo

V sobotu 14. dubna 2012 přivítalo město Hradec Králové účastníky krajského kola Chemické olympiády kategorie D. Z naší školy se do učeben a laboratoří místní pedagogické fakulty probojovala hned dvojice soutěžících z 9. třídy. A nevedli si zle. Především v praktické části se bez problémů bodově vyrovnali většině účastníků převážně z gymnázií a základních škol s rozšířenou výukou přírodovědných předmětů. Konkurence ale byla tradičně silná. Žáci dosáhli 12. a 15. místa. Byla to již třetí účast naší školy v krajském kole CHO v posledních sedmi letech a je třeba říci, že nejúspěšnější.

Výtvarná soutěž „VODNÍK“

Ve výtvarné soutěži „VODNÍK“, kterou pořádalo Středisko volného času BÁJO z České Skalice, získal žák 5. A čestné uznání.

Mc Donalds Cup 1. třídy, 2. třídy, 3. třídy - školní kolo

V pondělí 16. dubna 2012 se zúčastnili žáci 1. tříd fotbalového turnaje Mc Donalds Cup. Zápas byl vyrovnaný a nakonec dopadl 2:1 ve prospěch 1. B.

V pátek 20. dubna v rámci tělesné výchovy žáci druhých, třetích tříd odehráli dva zápasy ve fotbale. Do utkání se zapojili střídavě všichni žáci. 3. A zvítězila nad 3. B 3:1. Třída 2. B porazila třídu 2. A 4:0.

Celé utkání zorganizoval a vedl pan učitel Mgr. V. Kužel, rozhodčím byl M. Militký z 9. A. Vybraní žáci se zúčastnili fotbalového utkání v Lázních Bělohradě, které se konalo v úterý 24. dubna 2012.

Mc Donalds Cup - okrsek

V úterý 17. dubna 2012 proběhlo v areálu školního stadionu v Lázních Bělohradě okrskové kolo soutěže v kopané - Mc Donalds Cup. Hrál se v kategorii 4. - 5. třída. Všichni

žáci naší školy podali vynikající výkony a po zásluze jsme postoupili z druhého místa do okresního kola do Jičína.

Školní kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“

17. dubna 2012 proběhlo na naší škole školní kolo „DOPRAVNÍ SOUTĚŽE MLADÝCH CYKLISTŮ“. Závodníci ze 4. - 8. ročníku se nejen pobavili, ale i spoustu věcí naučili. Zpočátku se sice báli, ale nakonec přece jenom strach zahnali a odvážně se vydali na trať. Trestné body padaly jako švestky. Nebyly jenom za neprojetí překážky, ale i za šlápnutí na zem. Na bodování jízdy zručnosti se podíleli krajský koordinátor BESIPU Petr Hošek a pan učitel Mgr. Josef Horák. Celé odpoledne bylo velice zábavné, děti si užily spoustu legrace a i dospělí si slunečné odpoledne pochvalovali.

Oblastní kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“

Oblastní kolo „Dopravní soutěže mladých cyklistů“ proběhlo 15. května za velice příjemného počasí na DDH v Hořicích v Podkrkonoší. Družstva soutěžila v následujících disciplínách: jízda po DDH, jízda zručnosti, první pomoc a testy z pravidel silničního provozu. V disciplíně první pomoc odpovídali jednotliví soutěžící na otázky pracovníků ČČK. Obě družstva si vedla velmi dobře, starší družstvo získalo 1. místo a mladší družstvo 2. místo.

Krajské finále „Dopravní soutěže mladých cyklistů“

Žáci Základní školy Nová Paka v Husitské ulici, kteří jako vítězové oblastního kola ve starší kategorii, opět postoupili do krajského finále. Role hostitele se letos ujalo ve dnech 30. - 31. května 2012 město Rychnov nad Kněžnou. Během 1. soutěžního dne družstva postupně absolvovala jízdu podle pravidel silničního provozu na dětském dopravním hřišti v Rychnově nad Kněžnou, test z pravidel silničního provozu a v disciplíně první pomoc provedl každý člen družstva praktické ošetření poranění, které si vylosoval. Poté se všichni účastníci přesunuli na chatu Horalka do Sněžného, kde pro ně pořadatelé připravili zábavný večer. Tam si soutěžící mohli vyzkoušet techniku smaltování, kresbu na obličej, airsoft a řadu dalších zábavných soutěží.

Druhý den dopoledne následovaly disciplíny: jízda zručnosti a práce s mapou. Pak už jen všechna družstva napjatě čekala na vyhlášení oficiálních výsledků.

Naše družstvo navázalo na úspěchy z předchozích let a opět skončilo na 2. místě.

Pohár rozhlasu - okresní kolo

Ve středu 16. května se 6 žákyň 6. a 7. ročníku zúčastnilo okresního kola Poháru rozhlasu v atletice, které se konalo na atletickém stadionu v Jičíně. V kategorii dívek se soutěže zúčastnilo celkem 12 družstev. Naše děvčata obsadila krásné 7. místo.

Poznávání rostlin - školní kolo

Dne 29. května 2012 se uskutečnila soutěž v poznávání rostlin 2. - 5. tříd. Celkem se zúčastnilo 31 žáků školy. 7 žáků postoupilo do okrskového kola.

Soutěž pro žáky 7. a 8. tříd ZŠ regionu Novopacka „ZRUČNÝ PEKAŘ“

Soutěž tříčlenných družstev v pletení housek se konala 31. května 2012 na Střední škole gastronomie a služeb v Nové Pace. Žáci měli možnost si prakticky vyzkoušet, jak se housky v pekárně vyrábějí. Každé družstvo obdrželo 3 x 10 připravených porcí těsta na pletení housek. Výsledkem jejich snažení potom bylo v co nejkratším čase uplést 3 x 10 housek a předat je na pečící plech. Porota potom hodnotila rychlost, správnost a hygienu celého výrobního procesu. Žáci si upečené pečivo odnesli domů. Umístili jsme se na 2., 3. a 5. místě.

Náš žák 7. třídy se stal nejlepším jednotlivcem v absolutním pořadí.

Okresní kolo ve vybíjené 6. tříd

Dne 21. května se v Lázních Bělohrad konalo **okresní kolo** ve vybíjené dívek a chlapců 6. tříd. Naši školu reprezentovaly pouze dívky a v konkurenci šesti dalších škol jičínského okresu vybojovaly vynikající 2. místo.

Krajské kolo ve vybíjené 6. tříd

Dne 5. června v Lázních Bělohrad pokračovalo klání ve vybíjené 6. ročníků - tentokrát však již vyšší soutěž - **krajské kolo**. Naše dívky se zúčastnily ve stejné sestavě jako v kole okresním. Po dvou zápasech ve skupině, kde získaly jednou vítězství a jednou prohrály, postupovaly do dalších bojů. Tady po dvou prohrách nakonec obsadily pěkné 4. místo.

Olympiáda mateřských škol Novopacka

V pátek 15. června se PT zúčastnila 9. ročníku Olympiády mateřských škol. Přihlášených družstev bylo třináct. Děti chodily pilně tři dny trénovat na letní stadion. Učily se základy hodů míčkem, skoku do dálky a cvičily běh na 40 a 300 metrů.

Olympiáda začínala slavnostním nástupem všech družstev a potom se rozběhly jednotlivé disciplíny. Naše družstvo PT se umístilo celkově na třetím místě, získali jsme bronzový pohár a věcné ceny. Úspěch měli i naši jednotliví závodníci, kteří získali dvě zlaté medaile a tři stříbrné.

13 Závěr

Ve výchovně vzdělávací práci bylo podporováno projektové vyučování, důraz byl kladen na začlenění integrovaných dětí do činnosti školy, velká pozornost byla věnována multikulturní výchově žáků a jejich přípravě na další životní vzdělávání.

Učitelé i ostatní zaměstnanci se systematicky vzdělávali dle nabídky a potřeb školy. Ve spolupráci s Městským úřadem Nová Paka se dokončila výměna oken ve všech pavilónech školy.

V Nové Pace dne 31. 8. 2012

Mgr. Zdeněk Burkert
ředitel školy