

**Základní škola Nová Paka
Husitská 1695, okres Jičín**

Výroční zpráva

za školní rok 2012/2013



Upravená verze ze dne 6. 3. 2014

Obsah

1 Úvod	4
2 Základní údaje o škole	4
2.1 Název a sídlo školy	4
2.2 Vedení školy	4
2.3 Hlavní cíle školy	5
2.4 Školská rada a rodičovské sdružení	8
2.5 Žákovská samospráva	9
3 Výchovně vzdělávací program	10
3.1 Učební plán školy	10
3.2 ŠVP	11
3.3 Povinně volitelné předměty	13
3.4 Speciální vzdělávací potřeby	13
3.5 Školní družina.....	15
4 Personální zabezpečení činnosti školy	16
4.1 Personální zabezpečení	16
4.2 Přehled a počty zaměstnanců	17
4.3 Seznam správních zaměstnanců	18
4.4 Třídní učitelé a ostatní	18
4.5 Vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců školy	19
5 Výsledky vzdělávání žáků	21
5.1 Údaje o žácích.....	21
5.2 Přehled prospěchu školy	22
5.3 Přehled výchovných opatření ve školním roce 2010/11	27
5.4 Zápis žáků do přípravné třídy a prvních tříd	28
6 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	28
7 Základní údaje o hospodaření	28
7.1 Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti	28
7.2 Rozbor hospodaření	30
7.3 Projekty financované z cizích zdrojů	32
8 Události v životě školy	39
8.1 Výchovně vzdělávací programy a projekty	39
8.2 Rozvoj čtenářských dovedností	45
8.3 Environmentální výchova	46

8.4 Multikulturní výchova	49
8.5 Dětská práva	50
8.6 Branná výchova	51
8.7 Humanitární akce	51
8.8 Zdravý životní styl	52
8.9 Prevence rizikového chování	53
8.10 Předmětové komise	56
8.11 Metodická sdružení	61
8.12 Kroužky a nepovinné předměty	64
8.13 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	66
8.14 Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery	66
9 Informační zázemí školy	67
10 Výchova k volbě povolání	68
10.1 Sumář přijetí žáků 9. ročníku ve šk. roce 2011/2012	69
11 Presentace školy na veřejnosti	71
12 Závěr	72

1 Úvod

Výroční zpráva školy je zpracována ve smyslu Školského zákona (Zákon o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání č.561/2004 Sb.) jako výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2012/2013. Je předkládána zřizovateli, školské radě, Rodičovskému sdružení a projednána s pracovníky školy.

Zprávu vypracoval ředitel školy ve spolupráci s pedagogickým sborem.

2 Základní údaje o škole

2.1 Název a sídlo školy

Název školy : Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín
Adresa: Husitská 1695
509 01 Nová Paka
Tel., fax.: 493 723 321
E-mail: info@skolahusitska.cz
Zřizovatel: Město Nová Paka
Právní forma: Od 1. 4. 2002 samostatný právní subjekt s příspěvkovou formou hospodaření
IČO: 70947384
Součást školy: Školní družina
IZO: 102206368

Kapacita školy: Škola 540 žáků
Družina 120 žáků

V souladu se Zákonem 561/2004 Sb. je od 1. 9. 2005 ve škole „Přípravná třída“ pro žáky se sociálním znevýhodněním.

2.2 Vedení školy

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Burkert
Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Mládková
Samosprávné orgány: Žákovská samospráva
Základní odborová organizace ČMOS
Rodičovské sdružení - předsedkyně Soňa Klamrtová
Školská rada - předsedkyně Věra Machová

2.3 Hlavní cíle školy

Pro školní rok 2012/2013 stanovil plán práce tyto hlavní úkoly

- učební plán školy sestavit podle Školního vzdělávacího programu: IANUA SCHOLAE RESERATA - „Brána školy otevřená“
- ve všech třídách školy bez výjimky pracovat podle ŠVP: „Brána školy otevřená“
- zajistit podmínky, aby v souladu se Zákonem 561/2004 Sb. i nadále ve škole pracovala „Přípravná třída“ pro žáky se sociálním znevýhodněním.
- vytvořit dostatečnou nabídku volitelných předmětů a zájmových kroužků
- vypracovat tematické plány v souladu s učebním plánem jednotlivých tříd a v souladu s osnovami vzdělávacího programu „Brána školy otevřená“
- v učebních plánech zařadit témata volby povolání, environmentální výchovy, tematika ochrany člověka za mimořádných událostí a minimálního preventivního programu
- do výuky zařazovat v dostatečné míře programy orientované na multikulturní výchovu
- velkou pozornost věnovat problematice negativních jevů mezi žáky (šikana, záškoláctví, nepřiměřené chování) a v této souvislosti realizovat v rekreačním středisku na Pecce pobyt žáků šestého ročníku zaměřený na prevenci rizikového chování a klimatu v tomto kolektivu
- každodenní režim školy se řídí řádem školy, se kterým budou prokazatelně seznámeni učitelé, žáci i rodiče
- výchovný poradce bude zajišťovat koordinaci aktivit souvisejících s výchovou k volbě povolání, ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky zpracuje konkrétní tematický plán, který stanoví způsob začlenění vymezených obsahových okruhů do odpovídajících vyučovacích předmětů, povede evidenci dětí se specifickými poruchami učení
- zařazovat do výchovně vzdělávací práce projektové vyučování
- společně se zřizovatelem se snažit získat finanční prostředky na realizaci školního sportovního stadionu s tartanovým oválem a hřištěm s umělým travnatým povrchem pro veškeré míčové hry a eliminovat tak časové ztráty při přesunu žáků na městský stadion

- pokračovat v prezentaci práce pedagogů a žáků na veřejnosti /vývěska před školou, webové stránky, příspěvky do Achátu i do regionálních deníků/
- pro ochranu majetku proti vandalismu využívat kamerový systém
- pokračovat ve velmi dobré tradici školy při zpracování grantů a projektů - zaměřit se na školní stadion, zlepšení podmínek pro volnočasové aktivity žáků
- Vytvořit funkční počítačovou síť včetně možnosti tisku na síťové tiskárně

Vyhledat vhodnou družební školu v Německu podporovat zájem o stále kvalitnější komunikativní dovednosti. Informační centrum školy propojit s učebnou PC a pomocí chatu, videokonferencí apod. získávat zájem žáků o cizí jazyky. Rozšířit zapojení pedagogů do projektu eTwinning - Partnerství škol v Evropě. Rozšířit povědomí žáků o Evropském jazykovém portfolio.

Soustavně usilovat o dosahování optimálních výchovně vzdělávacích výsledků ve všech předmětech, k tomu využívat efektivních forem a metod práce, hledání nových přístupů a pozitivní motivace. Ve vyučovacím procesu vytvořit prostor pro aktivní, samostatnou a tvořivou práci žáků. Vést žáky k tomu, aby se naučili orientovat v informacích, které jim škola poskytuje, aby nové a rozšiřující informace uměli sami vyhledat, zpracovat a vyhodnocovat.

- soustavně doplňovat učební pomůcky, metodické materiály, odborné publikace, programy na PC, aby výuka byla pro žáky zajímavá a odpovídala současným trendům
- v oblasti ICT zpracovat strategii dalšího rozvoje školy v oblasti výuky za pomoci moderních digitálních technologií
- pokračovat v práci na projektu EU - „Peníze do škol“ formou tzv. šablon a tím motivovat pedagogy ke kvalitnější a zodpovědnější přípravě na vyučování
- vytvořit podmínky pro talentované žáky a motivovat je k účasti na soutěžích
- neustále věnovat pozornost problematice mravní výchovy, etické výchovy a multikulturní výchově.

V letošním školním roce se rozhodlo ke studiu na víceletém gymnáziu celkem 6 žáků pátých tříd. Pro studium šestiletého gymnázia se v letošním roce nerozhodl žádný žák ani žákyně naší školy.

V součtu dvou sběrových dnů během školního roku bylo sebráno celkem 17 120 kg papíru, což je téměř o 3 000 kg více, než tomu bylo v předcházejícím školním roce, a to naší školu řadí na přední místa v rámci škol zabývajících se touto komunální činností.

V říjnu bylo 174 žáků naší školy sebráno celkem 8140 kg a získáno tak 17 096 Kč. V dubnu bylo 154 žáků naší školy sebráno celkem 8980 kg a získáno tak 14 368 Kč.

V rámci regenerace školního prostředí jsme v letošním školním roce provedli několik úprav:

- Podařilo se nám vybudovat novou učebnu školní družiny v učebně bývalých dílen, které jsme přesunuli do menších prostor původního technického zázemí pro výuku pracovních činností.
- V rámci snahy o úspory energií jsme provedli zateplení hlavních rozvodů otopné vody v přízemních kancelářích a v šatnách.
- V šatnách a v učebně chemie a fyziky bylo topení nově zakrytováno.
- Několik učeben jsme nově vymalovali, jednu učebnu jsme celou zrekonstruovali (výmalba, nové PVC, nový školní nábytek a skříně na pomůcky pro výtvarnou výchovu).
- V průběhu školního roku jsme museli ve spolupráci s MÚ napravit nevyhovující stav rozvodu teplé vody v tělocvičně. Při hledání úspor jsme zjistili, že se poslední tři roky v tělocvičně splachuje horkou vodou. Po našem upozornění byl tento stav neprodleně napraven.
- Velkým nedostatkem byla nefungující počítačová síť. Její zprovoznění umožnilo efektivnější komunikaci a snadnější přístup všech pedagogů k důležitým školním dokumentům. Velkou devizou je také tisk dokumentů na nově pořízené síťové tiskárně - toto opatření by mělo přinést úspory.
- V letošním školním roce se opět nepodařilo zajistit kvalitní údržbu travnatých ploch na školním hřišti formou spolupráce s Technickými službami Nová Paka. Z důvodu jejich nedostačující kapacity nám posekaly hřiště pouze dvakrát a navíc trávu nechaly ležet na hřišti. Tento stav považujeme za nevyhovující a rozhodli jsme

se pro nákup vlastního traktůrku, na který nám MÚ přislíbil podporu 30.000 Kč (cca jedna třetina).

- Během letních prázdnin byla započata poměrně rozsáhlá úprava topení, která postihla nejen naši školu, ale také sousední MŠ a DDM. V rámci této akce u nás dojde k instalaci topných těles do spojovací chodby, kompletně byla předělána instalace vstupních ventilů a čerpadel a dále budou instalovány bojler pro ohřev teplé vody v tělocvičně. Celá akce se však protáhne až do následujícího školního roku.

Již od minulého školního roku se škola zapojila do výzvy Evropské Unie s názvem „Peníze do škol“, která nám výrazně finančně a materiálně pomáhá nejen v oblasti individualizace výchovně vzdělávacího procesu, ale také vybavením didaktickými pomůckami ke zkvalitnění výuky jako takové. Finanční prostředky jsou účelové a pravidla jejich využití tedy přesně specifikované.

Škola tak disponuje v současnosti třemi interaktivními tabulemi, které mohou využívat učitelé a žáci bez rozdílu odborností. Vzhledem ke zvýšenému zájmu o tuto atraktivní didaktickou pomůcku lze předpokládat, že i díky již zmíněnému projektu dojde k dovybavení školy o další tabule.

Finanční prostředky, které nám chybí v oblasti pořádání nejrůznějších mimoškolních aktivit, se nám alespoň částečně daří získat díky spolupráci s Rodičovským sdružením a také od Městského úřadu v Nové Pace.

Od 1. 9. 2008 je v pavilonu MVD na naší škole v provozu odloučené pracoviště Mateřské školy z Husitské ulice, kde budoucí školáčci naši důstojné prostředí pro svoje vzdělávání. Zároveň se zde postupně seznamují s novým prostředím, do kterého budou později docházet v rámci své školní docházky.

2.4 Školská rada a rodičovské sdružení

Ve školním roce 2012/2013 pracovala ve funkci předsedkyně Rodičovského sdružení paní Soňa Klamrtová a funkci pokladní vykonávala paní Monika Stránská. Členy rady Rodičovského sdružení jsou zástupci rodičů žáků jednotlivých tříd. Schůzky třídních důvěrníků se konaly vždy týden před rodičovskými schůzkami. Třídní schůzky byly čtyřikrát ročně. Rodičům jsme nabídli tyto akce: dny otevřených dveří, vánoční besídky, vánoční trhy, vystoupení ke Dni matek, koncerty v atriu, burzu škol.

Rodiče byli na třídních schůzkách informováni o prospěchu a chování žáků. Pokud rodiče tyto schůzky nenavštěvují, jsou informováni formou zápisu do notýsku nebo žákovské knížky, případně jsou do školy zváni osobně. V době konání třídních schůzek byla přítomna pracovnice Pedagogicko-psychologické poradny Jičín. Aktuální informace byly k dispozici na našich webových stránkách.

Ve školním roce 2012/2013 pracovala školská rada v devítičlenném složení. Za zřizovatele Mgr. Josef Cogan, PaedDr. Josef Tůma a Petr Kuřík. Rodičovskou veřejnost zastupovala Věra Machová, Renata Horáčková a Zdeněk Vojtíšek. Z řad pedagogů to byl Mgr. Josef Horák, Mgr. Daneta Svobodová a Mgr. Helena Mesnerová.

Předsedkyní školské rady byla Věra Machová. Rada se sešla dvakrát do roka. Zápis o projednaných bodech je k nahlédnutí u vedení školy.

V měsíci říjnu 2012 připravili rodiče ve spolupráci se školní družinou a učitelkami 1. stupně bazar sportovních věcí a oblečení. Zástupci rodičů byli v červnu 2013 přítomni na slavnostním rozloučení s žáky 9. třídy ve společenské místnosti školy. Tohoto aktu se zúčastnili zástupci města, Rodičovského sdružení i školské rady. Rodičovské sdružení ze svého rozpočtu finančně přispívalo na školní výlety a exkurze, lyžařský výcvik, plavecký výcvik, ekokurz a na odměny žákům. Hradilo také startovné a jízdné na sportovní soutěže, závody a olympiády.

2.5 Žákovská samospráva

Žákovskou samosprávu tvořili zástupci 3. - 9. tříd. Schůzky se konaly pravidelně první úterý v měsíci. Žáci vyjadřovali svoje názory k chodu školy, přenášeli informace sdělené vedením školy do tříd, upozorňovali na nedostatky a problémy, organizovali soutěže.

3 Výchovně vzdělávací program

Ve školním roce 2012/2013 se vyučovalo podle školního vzdělávacího programu **lanua scholae reserata** (Brána školy otevřená), který byl průběžně doplňován a aktualizován dle potřeb školy a pedagogů.

3.1 Učební plán školy

Učební plán vzdělávacího programu **lanua scholae reserata** (Brána školy otevřená) byl konkretizován pro školní rok 2012/2013. Škola byla rozdělena na 1. stupeň (1. - 5. ročník) a 2. stupeň (6. - 9. ročník). Využili jsme možnosti, kterou nám umožňuje školský zákon, a zřídili jsme i v tomto školním roce přípravnou třídu pro žáky s odkladem školní docházky. V této třídě pracovala kvalifikovaná učitelka pro 1. stupeň i mateřskou školu. Výsledky potvrdily správnost tohoto rozhodnutí nejen v adaptační a vzdělávací oblasti, ale i ve spokojenosti rodičů.

Učební plán vzdělávacího programu **lanua scholae reserata** (Brána školy otevřená) byl takto konkretizován pro národní a vyšší stupeň.

Učební plán studijního oboru - zaměření: národní stupeň						
Studijní obor-zaměření:		národní stupeň				Třídy
	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník	celkem
Čj	9 (0)	9 (0)	8 (0)	8 (0)	8 (0)	42 (0)
CJ			3 (0)	3 (0)	3 (3)	9 (3)
Pr	2 (0)	2 (0)	3 (0)			7 (0)
Ma	4 (0)	5 (0)	5 (0)	5 (0)	5 (0)	24 (0)
Hv	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	5 (0)
Vv	1 (0)	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	8 (0)
Pč	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	5 (0)
Tv	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	10 (0)
VI				2 (0)	2 (0)	4 (0)
Pv				1 (0)	2 (0)	3 (0)
Inf					1 (0)	1 (0)
NP						0 (0)
celkem	20 (0)	21 (0)	25 (0)	25 (0)	27 (3)	

Učební plán studijního oboru - zaměření: vyšší stupeň					
Studijní obor-zaměření: vyšší stupeň					
	6. ročník	7. ročník	8. ročník	9. ročník	celkem
Čj	5 (5)	4 (0)	4 (0)	5 (0)	18 (5)
CJ	3 (3)	3 (3)	3 (3)	3 (3)	12 (12)
CJII		2 (2)	2 (2)	2 (2)	6 (6)
Ma	5 (5)	4 (0)	5 (0)	5 (0)	19 (5)
CH			2 (0)	2 (0)	4 (0)
Fy	1 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	7 (0)
Př	2 (0)	2 (0)	2 (0)	1 (0)	7 (0)
Ze	2 (0)	2 (0)	2 (0)	1 (0)	7 (0)
Dě	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	8 (0)
Ov	1 (0)	1 (0)	1 (0)	1 (0)	4 (0)
Hv	1 (0)	1 (0)			2 (0)
Vv	2 (0)	2 (0)	2 (0)	2 (0)	8 (0)
Vz		1 (0)			1 (0)
Pč	2 (2)		2 (2)		4 (4)
Tv	2 (2)	2 (2)	3 (3)	3 (3)	10 (10)
PvP		2 (2)		2 (2)	4 (4)
Inf				1 (1)	1 (1)
NP					0 (0)
celkem	28 (17)	30 (9)	32 (10)	32 (11)	

Učební plány byly doplněny systémem volitelných předmětů a kroužků, škola se zapojila do programu „Škola bez drog“.

3.2 ŠVP

Ve školním roce 2012/2013 se vyučuje na naší škole podle vzdělávacího programu „lanua scholae reserata“ již ve všech ročnících.

Rámcově vzdělávací program pro základní vzdělávání nám umožnil variabilnější organizaci výuky, zejména při zpracování projektů, ve kterých se objevují složky klíčových kompetencí. Tím se stávají projekty multifunkčními a mají nadpředmětovou podobu. V rámci projektů je umožněna individualizace výuky podle možností žáků při zapojování do skupinové práce, zároveň dochází ke stimulaci a povzbuzování žáků při získávání nových poznatků a zkušeností. Žáci mají také možnost zažívat úspěch při prezentaci projektů a při práci ve skupině se učí nebát se chyby.

Na prvním i druhém stupni jsme se po celý rok snažili využívat vhodné metody a způsoby pro aktivní a efektivní učení. Žáci se snažili vyhledávat a třídit informace na základě jejich pochopení a propojení mezi jednotlivými předměty.

Průběžně byly ověřovány nové přístupy. Ve zvýšené míře byla využívána výpočetní technika a interaktivní tabule, což nám pomohlo naplňovat vytyčené cíle. Evaluace byla prováděna formou kontrolních testů po skončení každé lekce či tematického celku. Dosažené znalosti žáci prezentovali v rámci olympiád a soutěží na úrovni školy, okresu a kraje, ve vědomostních testech (Pythagoriáda, matematický Klokán, poznávání živočichů, dopravní soutěž, jazykové olympiády, ...).

V tomto školním roce pokračoval projekt pro 8. ročník - kurz, který byl zaměřen na přírodu Jizerských hor a realizován ve spolupráci se sdružením přátel přírody Čmelák. Jednalo se opět o komplexní třídní ekovýchovní program. (Mariánskohorské boudy). Cílem kurzu bylo umožnit žákům kontakt s živou přírodou, vytvořit u žáků kladný a zodpovědný vztah k prostředí, ve kterém žijí, a možnost vnímat environmentální problematiku komplexně přímo v terénu. Program kurzu tvořily terénní biologické práce (pozorování, určování, experimenty), horská turistika individuální a týmové aktivity, zkoumání ekosystému hor a vědomostní a sportovní soutěže o ceny.

Místo projektu pro 9. ročník „Na vlně“, který nebylo možno realizovat z důvodu povodňového stavu na řece Vltavě, proběhl třídní sportovně turistický kurz v lokalitě Český ráj s cílem poznat lépe přírodní a kulturní zajímavosti tohoto regionu. I nadále pokračoval projekt „Ročníkové práce“, jejichž náplní byla tvorba výstupních prací na zvolené téma propojujících vědomosti a dovednosti z několika předmětů.

Výsledky jednotlivých předmětů byly prezentovány na nástěnkách, webových stránkách školy, na třídních schůzkách, na pedagogických radách. Předmětové komise průběžně hodnotily plnění ŠVP, otázky evaluace a dílčí úpravy jednotlivých tematických celků.

Zaměřili jsme se na rozvoj těchto kompetencí:

Kompetence k učení - individuální práce s osobností každého žáka se šancí na úspěch, podpora seberealizace a sebehodnocení.

Kompetence k řešení problémů - prolínání předmětů - mezipředmětové vztahy, učení v souvislostech, práce v projektech.

Kompetence komunikativní - mít svůj názor, ale zároveň naslouchat ostatním.

Kompetence sociální a personální - skupinová práce, střídání žákovských rolí ve skupině, dodržování dohodnutých pravidel.

Kompetence občanské - poznávání odpovědnosti a povinností žáka v běžném životě.

Kompetence pracovní - forma třídních a celoškolních projektů, skupinová nebo individuální činnost s důrazem na hodnocení a sebehodnocení.

3.3 Povinně volitelné předměty

Žáci 7. a 9. ročníku měli možnost výběru z těchto povinně volitelných předmětů: informatika a multikulturní výchova. Podporovali jsme zájmovou činnost dětí jako prostředek ochrany před rizikovými vlivy civilizovaného světa.

Dále jsme nabízeli žákům možnost výběru kroužků:

1. stupeň anglický jazyk, keramika, dovedné ruce, sborový zpěv, hra na flétnu, logopedie, dopravní výchova, dramatická výchova, taneční kroužek
2. stupeň taneční kroužek, dopravní výchova, komorní zpěv, hra na flétnu, hra na kytaru,

Na škole jsou i kroužky Centra sportu při AŠSK: stolní tenis, florbal, fotbal, volejbal, aerobic a basketbal.

3.4 Speciální vzdělávací potřeby

Žákům se specifickými poruchami učení byla věnována pozornost a péče, která jim umožňuje plnohodnotně se začlenit do života školy. Na 1. i 2. stupni pracují učitelé s těmito žáky na základě individuálních vzdělávacích plánů. Rodiče žáků s SPU byli na začátku školního roku informováni o možnosti požádat o slovní hodnocení.

Statistika žáků s SPU a dalším znevýhodněním

Samostatné SPU	1.stupeň	2.stupeň	celkem
Dysortografie	5	9	14
Dyslexie	-	-	-
Dyskalkulie	-	-	-
Dysgrafie	-	1	1
Kombinace poruch			
Dyslexie,dysortografie	-	4	4
Dysortografie,dysgrafie	1	1	2
Dysortografie, dyskalkulie	-	2	2
Dysortografie,dysgrafie,dyskalkulie	-	-	-
celkem	6	17	23

Ostatní druhy znevýhodnění

Tendence	9	12	21
Sociální znevýhodnění	-	-	-
Zdravotní znevýhodnění	3	3	6
ADHD, ADD	1	8	9

Zastoupení jednotlivých poruch

Celkový počet SPU	7	24	31
Dyslexie	-	4	4
Dysortografie	6	17	23
Dysgrafie	1	1	2
Dyskalkulie	-	2	2

Procentuální zastoupení poruch

Dyslexie		12,9 %	
Dysortografie		74,1 %	
Dysgrafie		6,5 %	
Dyskalkulie		6,5 %	

Zvýšenou pozornost jsme věnovali žákům s kombinovanými poruchami.

V době třídních schůzek a při zápisu do 1.tříd byly vždy přítomny pracovnice PPP Jičín.

3.5 Školní družina

Ve školním roce 2012/2013 bylo do školní družiny zapsáno 119 žáků z 1. - 5. tříd. I. oddělení navštěvovalo 30 žáků, II. oddělení 29 žáků, III. oddělení 30 žáků a IV. oddělení 30 žáků. Školní družina využívala prostory v objektu MVD. Ranní provoz začínal v 6.30 hodin, odpolední končil v 16.30 hodin.

Činnost školní družiny

Kromě výchovné práce zorganizovaly vychovatelky tyto akce:

říjen:	sběrový den, bazar zimního oblečení a sportovních potřeb
listopad:	kreslení vánočních gratulací pro hnutí Na vlastních nohou
prosinec:	vánoční trhy
leden:	promítání diapozitiv k soutěži „Poznávání živočichů,,
únor:	karneval se soutěžemi
březen:	bazar oblečení a sportovních potřeb Bodovaná (hry, soutěže, hádanky, kvízy, ...) Spaní ve družině
duben:	sběrový den, beseda s příslušníkem Policie ČR Vlaštovkiáda
květen:	Stopovaná
červen:	Poznávání rostlin pro 1. stupeň Barevná party Velká vodní bitva

Na sběrovém dni dne 29. října 2012 bylo sebráno celkem 10187,5 kg papíru, získáno 20580,- Kč.

Na sběrovém dni dne 18. dubna 2013 bylo sebráno celkem 10 936 kg papíru. Pet mix bylo sebráno 177 kg. Celkem bylo získáno 15305, 70 Kč.

Prezentace na veřejnosti

Vánoční trhy

4 Personální zabezpečení činnosti školy

4.1 Personální zabezpečení

Vedoucí pracovníci:

Ředitel školy: Mgr. Zdeněk Burkert

Zástupkyně ředitele: Mgr. Eva Mládková

Samosprávné orgány: Žákovská samospráva
Základní odborová organizace ČMOS
Rodičovské sdružení - předsedkyně Soňa Klamrtová
Rada školy - předsedkyně Věra Machová

Výchovně vzdělávací činnost: Úsek třídních učitelů
Úsek 1. stupně
Úsek výchov
Úsek jazyků
Úsek společenskovední
Úsek matematiky
Úsek přírodovědy
Úsek školní družiny
Logopedické asistentky

Provozní zabezpečení školy: Mzdová účetní
 Administrativní pracovnice
 Školník
 Uklízečky

4.2 Přehled a počty zaměstnanců

Titul	Jméno	Praxe	Aprobace, kurzy
Mgr.	Adéla Antošová	2 roky	český jazyk a občanská výchova
Mgr.	Milena Bezstarostová	29 let	1. stupeň, logopedie
Mgr.	Zdeněk Burkert	21 let	zeměpis, tělesná výchova
Mgr.	Ilona Burkertová	24 let	1. stupeň
Mgr.	Břetislava Dixová	34 let	1. stupeň, kurz Nj, logopedie, kurz kineziologie, kurz VPU
PhDr.	Štěpánka Hetfleischová	10 let	německý jazyk
Mgr.	Zdeňka Holá	36 let	matematika, výtvarná výchova
Mgr.	Josef Horák	29 let	fyzika, základy techniky, výchovný poradce, instruktor školního lyžování, zdravotník
Mgr.	Soňa Chocholáčová	26 let	ruský jazyk, anglický jazyk, zeměpis
	Iryna Klimovich		Vychovatelka ŠD
Mgr.	Václav Kužel	26 let	vychovatelství, tělesná výchova, instruktor fitcentra, instruktor školního lyžování
	Veronika Macháčková	12 let	vychovatelka ŠD, pedagogická asistence
Mgr.	Petra Menčíková	13 let	matematika, tělesná výchova, instruktor snowboardingu
Mgr.	Helena Mesnerová	33 let	1. stupeň, logopedie, přípravná třída
Mgr.	Eva Mládková	22 let	matematika, výpočetní technika, pedagogika a psychologie
Mgr.	Marcela Nožičková	30 let	1. stupeň, tělesná výchova
	Věra Neumannová	37 let	vychovatelka ŠD
	Miluše Nýdrlová	34 let	vychovatelka ŠD
Mgr.	Dagmar Pilná	22 let	1. stupeň, hudební výchova
Mgr.	Šárka Polmanová	9 let	český jazyk, občanská výchova, instruktor snowboardingu

Mgr.	Ivana Pourová	24 let	1. stupeň, speciální pedagogika
Mgr.	Lukáš Rambousek	8 let	biologie, chemie
Mgr.	Jiřina Rešová	16 let	biologie, chemie
	Petra Sedláčková	1 rok	vychovatelka ŠD
Mgr.	Daneta Svobodová	15 let	český jazyk a literatura, občanská výchova
Mgr.	Kamila Šabatová	18 let	1. stupeň, německý jazyk pro 4. a 5. třídu, logopedie
	Petra Tauchmanová	8 let	německý jazyk, anglický jazyk, instruktor školního lyžování

celkem	fyzické	přepočtené
	32	28,45
Učitelé	22	20,72
I.stupeň	13	12,76
II. stupeň	9	7,96
Vychovatelé	4	2,73
Asistent pedagoga	1	0,50
Správní zaměstnanci	5	4,50

4.3 Seznam správních zaměstnanců

Marie Manová - účetní

Lucie Schováňková - administrativní pracovnice

Miroslav Dunda - školník

Věra Ježková - uklízečka

Eva Kánská - uklízečka

4.4 Třídní učitelé a ostatní

1. stupeň

PT	Mgr. Ilona Burkertová
1.A	Mgr. Ivana Pourová
1.B	Mgr. Kamila Šabatová
2.A	Mgr. Helena Mesnerová
2.B	Mgr. Milena Bezstarostová
3.A	Mgr. Marcela Nožičková
3.B	Mgr. Dagmar Pílná

4.A	Mgr. Břetislava Dixová
4.B	Mgr. Daneta Svobodová
5.A	Mgr. Jiřina Rešová
5.B	Petra Tauchmanová

2. stupeň

6.A	Mgr. Petra Menčíková
7.A	Mgr. Josef Horák
8.A	Mgr. Adéla Antošová
9.A	Mgr. Lukáš Rambousek

Učitelé bez třídnictví: PhDr. Š. Hetfleischová, Mgr. Z. Holá,
Mgr. S. Chocholáčová, Mgr. V. Kužel

Rodičovská dovolená:

Mgr. P. Bílková - učitelka

Mgr. Š. Polmanová - učitelka - od 19. 11. 2012

Pedagogická asistence:

V. Macháčková

Školní družina:

M. Nýdrlová, V. Neumannová, V. Macháčková, Petra Sedláčková,
Iryna Klimovich

4.5 Vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců školy

Ve školním roce se zaměstnanci školy zúčastnili akcí, které pořádalo Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Jičín a Hradec Králové, Mgr. Michaela Veselá - Kladno, Služba škoie Mladá Boleslav, Vzdělávací a rozvojové centrum „OKO“ Rychnov nad Kněžnou.

První pololetí školního roku 2012/2013 - DVPP

Titul	Jméno	Příjmení	Číslo a název akce	Datum
	Lucie	Schovánková	Software Bakaláři – evidence školní matriky	4. 10. 2012
Mgr.	Břetislava	Dixová	1-03-1-02 Práce s pohádkou	30. 10. 2012
Mgr.	Eva	Mládková	Školní poradenství	22. 11. 2012
Mgr.	Zdeněk	Burkert	Ekonomika pro neekonomy, Správní řád v práci ředitele školy, Zákoník práce v práci ředitele školy, Školský zákon a jeho dopady na praxi školy	22. 11. 2012 - 17. 12. 2012
	Marie	Manová	Vema V4	27.10.2011

Druhé pololetí školního roku 2012/2013 - DVPP

Titul	Jméno	Příjmení	Číslo a název akce	Datum
Mgr.	Josef	Horák	Doškolovací kurz pro instruktora školního lyžování	4.-6. 1. 2013
Mgr.	Václav	Kužel	Kurz pro školního metodika prevence	2013/2014
Mgr.	Eva	Mládková	Inspirace matematiky M. Hejného pro 2. stupeň	24. 4. 2013
Mgr.	Eva	Mládková	Setkání ředitelů ZŠ. RVP ZV, aktuální změny v řízení.	28. 5. 2013
Mgr.	Milena	Bezstarostová	Finanční gramotnost – workshop pro 1. stupeň	29. 5. 2013
	Petra	Tauchmanová	Finanční gramotnost – workshop pro 1. stupeň	29. 5. 2013
Mgr.	Milena	Bezstarostová	Výuka didaktiky v elektronické podobě	4. 6. 2013
Mgr.	Ivana	Pourová	Výuka didaktiky v elektronické podobě	4. 6. 2013
Mgr.	Iona	Burkertová	Výuka didaktiky v elektronické podobě	4. 6. 2013
Mgr.	Helena	Mesnerová	Rozvoj čtenářské a informační gramotnosti žáků	4. 6. 2013
Mgr.	Lukáš	Rambousek	Správce systému Bakaláři	6. 6. 2013
Mgr.	Václav	Kužel	Management školní třídy	6. 6. 2013

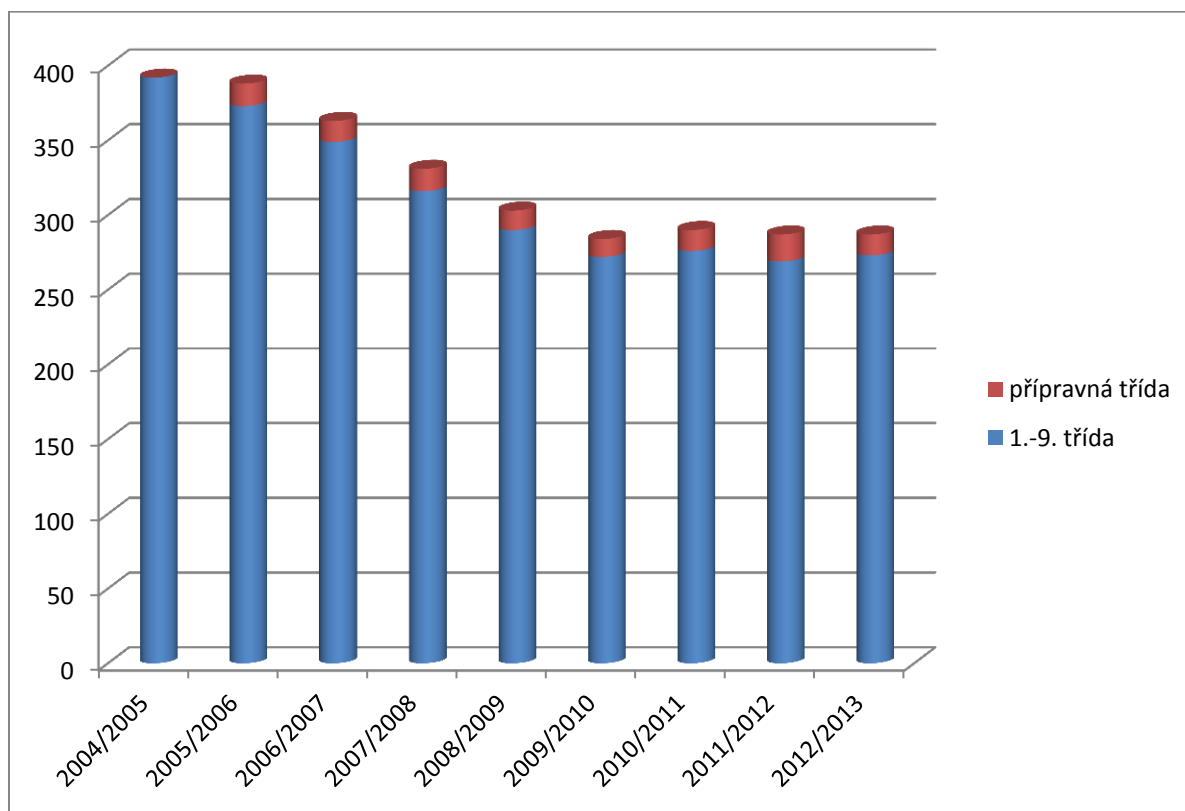
5 Výsledky vzdělávání žáků

5.1 Údaje o žácích

K 1. 9. 2012 bylo zapsáno celkem **277 žáků** do 1. až 9. třídy. Pokračuje tak dlouhodobý pokles žáků, který je patrný z následující tabulky a grafu. Situaci mírně zlepšuje zřízení přípravné třídy, do které bylo zapsáno 14 žáků. Celkem bylo zapsáno **291 žáků**. Na jejich výchově se podílelo 25 učitelů, z toho 4 vychovatelé ŠD a 5 správních zaměstnanců.

Ve školním roce 2012/2013 bylo 277 žáků rozděleno do 14 tříd, na 1. stupni bylo 10 tříd a na 2. stupni 4 třídy. Na jednu třídu bylo v průměru 19,8 žáků.

Stav k 30. 6. 2012 byl 287 žáků.



	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013
1.-9. třída	392	373	349	316	290	272	276	269	273
přípravná třída	0	15	14	15	13	12	14	18	14

Statistika podle místa bydliště

Místo bydliště	Počet

Bělá u Pecky	1
Borovnice u Staré Paky	1
Čistá u Horek	1
Heřmanice	22
Jilemnice, Bělá	1
Kumburský Újezd	16
Lázně Bělohrad	2
Nová Paka	220
Pecka	2
Podlevín	1
Přibyslav	4
Stav	5
Studénka	6
Štikov	14
Valdov	2
Vidochov	3
Vrchovina	1

Celkem ve statistice	287 žáků

5.2 Přehled prospěchu školy

Ve školním roce 2012/2013 dosáhlo vynikajícího prospěchu na naší škole velké množství žáků. Samé jedničky na prvním stupni za 1. pololetí získalo 75 žáků, za 2. pololetí 71 žáků. Vyznamenání na druhém stupni v 1. pololetí dosáhlo 15 žáků a ve 2. pololetí 11 žáků.

I přes toto velké množství pěkných známek jsou na naší škole žáci, jejichž prospěch není ideální. Nedostatečným prospěchem byli v 1. pololetí hodnoceni ve dvou předmětech dva žáci a v jednom předmětu jeden žák. Ve 2. pololetí byl známkou nedostatečná z jednoho předmětu hodnocen jeden žák.

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět	Počty známek						Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	ú		
C Chování	181	-	-	-	-	-	181	1.000
Čj Český jazyk	86	71	23	1	-	-	181	1.663
Aj Anglický jazyk	65	24	14	-	-	-	103	1.505
Pr Prvouka	95	20	-	-	-	-	115	1.174
Vl Vlastivěda	20	29	16	1	-	-	66	1.970
Ma Matematika	106	58	15	2	-	-	181	1.519
Pv Přírodověda	29	24	12	1	-	-	66	1.773
Inf Informatika	32	2	-	-	-	-	34	1.059
Tv Tělesná výchova	174	7	-	-	-	-	181	1.039
Hv Hudební výchova	180	1	-	-	-	-	181	1.006
Vv Výtvarná výchova	171	10	-	-	-	-	181	1.055
Pě Pracovní činnosti	174	7	-	-	-	-	181	1.039
K... Hra na kytaru	-	-	-	-	-	3	0	0.000
K... Keramika	-	-	-	-	-	30	0	0.000
K SZ Sborový zpěv	-	-	-	-	-	23	0	0.000
LG Logopedie	-	-	-	-	-	3	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.291		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	141
	prospěl	40
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	4847	26.779
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

1.A 1.B 2.A 2.B 3.A 3.B 4.A 4.B 5.A 5.B

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	P	Ú		
C	Chování	179	–	–	–	–	–	–	179	1.000
Čj	Český jazyk	76	67	31	5	–	–	–	179	1.804
Aj	Anglický jazyk	46	35	20	–	–	–	–	101	1.743
Pr	Prvouka	90	23	1	–	–	–	–	114	1.219
Vl	Vlastivěda	27	24	13	1	–	–	–	65	1.815
Ma	Matematika	102	56	18	3	–	–	–	179	1.564
Pv	Přírodověda	19	36	10	–	–	–	–	65	1.862
Inf	Informatika	31	3	–	–	–	–	–	34	1.088
Tv	Tělesná výchova	170	9	–	–	–	–	–	179	1.050
Hv	Hudební výchova	175	4	–	–	–	–	–	179	1.022
Vv	Výtvarná výchova	163	16	–	–	–	–	–	179	1.089
Pě	Pracovní činnosti	167	12	–	–	–	–	–	179	1.067
K_...	Hra na kytaru	–	–	–	–	–	1	1	0	0.000
K_...	Keramika	–	–	–	–	–	–	24	0	0.000
K SZ	Sborový zpěv	–	–	–	–	–	–	23	0	0.000
LG	Logopedie	–	–	–	–	–	–	1	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 1.343		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	127
	prospěl	52
	neprospěl	0
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	8146	45.508
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

1. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět	Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
	1	2	3	4	5	0	ú		
C Chování	93	-	2	-	-	-	-	95	1.042
Čj Český jazyk	8	30	35	22	-	-	-	95	2.747
Aj Anglický jazyk	17	26	25	8	-	-	-	76	2.316
Nj Německý jazyk	1	3	8	7	-	-	-	19	3.105
Aj 2 Anglický jazyk - II.	5	8	6	-	-	-	-	19	2.053
Nj 2 Německý jazyk - II.	6	20	17	6	1	-	-	50	2.520
Dě Dějepis	13	36	29	14	3	-	-	95	2.558
Ov Občanská výchova	28	40	20	6	1	-	-	95	2.074
Ze Zeměpis	24	42	27	2	-	-	-	95	2.074
Ma Matematika	6	33	38	18	-	-	-	95	2.716
Př Přírodopis	23	43	26	2	1	-	-	95	2.105
Fy Fyzika	8	37	38	11	1	-	-	95	2.579
CH Chemie	5	19	17	4	-	-	-	45	2.444
Inf Informatika	34	5	-	-	-	-	-	39	1.128
Tv Tělesná výchova	80	11	3	-	-	1	-	94	1.181
Hv Hudební výchova	17	29	16	5	-	-	-	67	2.134
Vv Výtvarná výchova	71	17	5	2	-	-	-	95	1.347
Vz Výchova ke zdraví	7	13	2	2	-	-	-	24	1.958
Pě Pracovní činnosti	42	1	-	-	-	-	-	43	1.023
P... Multikulturní výchova	21	2	-	-	-	-	-	23	1.087
P Sa Sportovní aktivity	16	-	-	-	-	-	-	16	1.000
K... Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	5	0	0.000
K... Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
K ZS Základy společenského tance	-	-	-	-	-	-	10	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 2.093		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	15
	prospěl	77
	neprospěl	3
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	3717	39.126
neomluvených	0	0

Přehled prospěchu školy

2. pololetí školního roku 2012/13

Třídy zahrnuté do přehledu:

6.A 7.A 8.A 9.A

Předmět		Počty známek							Počet klasif. žáků	Průměr
		1	2	3	4	5	0	ú		
C	Chování	93	-	1	-	-	-	-	94	1.021
Čj	Český jazyk	8	30	35	21	-	-	-	94	2.734
Aj	Anglický jazyk	14	29	23	9	-	-	-	75	2.360
Nj	Německý jazyk	1	6	7	5	-	-	-	19	2.842
Aj 2	Anglický jazyk - II.	5	7	5	2	-	-	-	19	2.211
Nj 2	Německý jazyk - II.	8	12	16	13	-	-	-	49	2.694
Dě	Dějepis	7	27	34	26	-	-	-	94	2.840
Ov	Občanská výchova	38	35	17	4	-	-	-	94	1.862
Ze	Zeměpis	30	33	23	8	-	-	-	94	2.096
Ma	Matematika	6	31	34	22	1	-	-	94	2.798
Př	Přírodopis	7	29	46	12	-	-	-	94	2.670
Fy	Fyzika	2	29	43	20	-	-	-	94	2.862
CH	Chemie	3	14	19	9	-	-	-	45	2.756
Inf	Informatika	30	9	-	-	-	-	-	39	1.231
Tv	Tělesná výchova	77	13	2	-	-	2	-	92	1.185
Hv	Hudební výchova	17	29	15	5	-	-	-	66	2.121
Vv	Výtvarná výchova	53	30	8	3	-	-	-	94	1.585
Vz	Výchova ke zdraví	17	5	1	-	-	-	-	23	1.304
Pč	Pracovní činnosti	37	6	-	-	-	-	-	43	1.140
P_...	Multikulturní výchova	17	5	-	-	-	-	-	22	1.227
P_Sa	Sportovní aktivity	15	1	-	-	-	-	-	16	1.063
K_...	Hra na kytaru	-	-	-	-	-	-	5	0	0.000
K_...	Dopravní výchova	-	-	-	-	-	-	2	0	0.000
K_ZS	Základy společenského tance	-	-	-	-	-	-	10	0	0.000

Celkový průměrný prospěch 2.204		
Stupeň hodnocení prospěchu	prospěl s vyznamenáním	11
	prospěl	82
	neprospěl	1
	nehodnocen	0

Zameškané hodiny	Celkem	Na žáka
omluvených	5643	60.032
neomluvených	48	0.511

5.3 Přehled výchovných opatření

1. pololetí

1. stupeň:	8	pochval třídního učitele
	24	napomenutí třídního učitele
	7	důtek třídního učitele

2. stupeň	4	pochvaly třídního učitele
	29	napomenutí třídního učitele
	20	důtek třídního učitele
	13	důtek ředitele školy

2. pololetí

1. stupeň:	10	pochval ředitele školy
	48	pochval třídního učitele
	18	napomenutí třídního učitele
	5	důtek třídního učitele
	2	důtky ředitele školy

2. stupeň	4	pochvaly ředitele školy
	8	pochval třídního učitele
	22	napomenutí třídního učitele
	15	důtek třídního učitele
	4	důtky ředitele školy

5.4 Zápis žáků do přípravné třídy a prvních tříd

Ve dnech 18. - 19. ledna 2013 proběhl na naší škole zápis žáků do 1. tříd a přípravné třídy. Celkem bylo **zapsáno 61 dětí**. Rodiče jednadvaceti z nich požádali o odklad školní docházky s možností nástupu do přípravné třídy, kterou naše škola nabízí úspěšně již několik let. V krásně nazdobených třídách děti přivítaly usměvavé paní učitelky, které si s dětmi mile popovídaly o tom, jak se děti těší do školy a co už umí. Děti také plnily svoje první školní úlohy, i když to tentokrát ještě nebylo na známky. Zabavit se také mohly ve výtvarných dílničkách při zdobení perníčků nebo při slepování žabičky. Svoji energii ukázaly také v tělocvičně při různých pohybových aktivitách. Domů si s sebou děti odnesly několik drobných dárečků a knihu pohádek Karla Jaromíra Erbena.

6 Výsledky inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Inspekce ve školním roce 2012/2013 neproběhla.

7 Základní údaje o hospodaření

7.1 Materiálně technické podmínky výchovně vzdělávací činnosti

Výuka probíhá v areálu školy dokončeném v roce 1986. Plánovaná celková rekonstrukce školy byla překvalifikována na výměnu oken bez zateplení celé budovy, opravu střešní krytiny na spojovací chodbě a budově MVD. Ve školním roce 2008/2009 byla započata výstavba nové tělocvičny, která byla otevřena na podzim roku 2009.

Ve škole je odborná učebna fyziky a chemie, informatiky, cizích jazyků, přírodopisu, dějepisu a zeměpisu, informační a vzdělávací centrum. Pro výuku praktických činností sloužila kuchyňka a učebna dílen. Tělesné a sportovní aktivity lze rovněž provozovat v dobře vybavené posilovně. K výuce tělesné výchovy jsme využívali, kromě již zmiňované nové tělocvičny a posilovny, školní hřiště s umělým travnatým povrchem, v omezené míře atletický stadion. Plně byly využívány zrekonstruované terasy, zejména přípravnou třídou a prvním stupněm. Pro zájmové činnosti žáků byl upraven školní pozemek včetně pískoviště.

V zimním období se žáci přípravné třídy a 3. a 4. tříd zúčastnili kurzu plavání a také jsme plně využívali zimního stadionu, kde žáci absolvovali kurzy bruslení. Nově byl zařazen třídní kurz lyžování pro žáky 2. tříd, ke kterému jsme využívali služeb nově zrekonstruovaného Skiareálu Máchovka.

Postupně jsme vybavovali třídy novým nábytkem, podlahovými krytinami a pomůckami pro zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

Škola je vybavena kamerovým systémem, který zajišťuje vnitřní i vnější bezpečnost.

Činnost školní družiny probíhala ve čtyřech odděleních, ŠD sloužila též pro potřeby souvislé praxe studentek Střední odborné školy pedagogické v Nové Pace. Pro potřeby ŠD jsme nově upravili jednu učebnu, protože jedno z oddělení muselo dříve být v kmenové třídě.

Pedagogičtí pracovníci měli k dispozici odborné kabinety a sborovnu, kde je učitelská knihovna a jsou zde i učební materiály a metodické příručky. V kabinetech jsou umístěny počítače, které slouží učitelům k jejich práci a jsou připojeny k internetu a do školní sítě. Všechny počítače je možné nově využít pro práci v programu Bakaláři a k inventarizaci.

K zázemí školy patří archiv výtvarných prací a výrobků žáků, strojozna, údržbářská dílna a skladové místnosti. Průběžně jsme obnovovali řady učebnic, které odpovídají požadavkům školního vzdělávacího programu (dále jen ŠVP). Fond knih v žákovské knihovně se rozšiřoval dle zájmu žáků a požadavků pedagogů. Učební pomůcky se doplňovaly podle finančních možností a s ohledem na ŠVP.

Stravování žáků i personálu bylo zajištěno ve školní jídelně, která je samostatným objektem a příspěvkovou organizací. Na základě požadavků strážníků byla rozšířena nabídka jídel.

Materiálně technické podmínky vzdělávacího procesu limitují přidělené finanční prostředky.

7.2 Rozbor hospodaření

Rozbor hospodaření - ZŠ Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín											
za rok 2012											
		státní rozpočet			zřizovatel (MÚ)			doplňková činnost		celkem	
		rozpočet	čerpaní	čerp.dot.	rozpočet	čerpaní	čerp.dot.	rozpočet	čerpaní	rozpočet	čerpaní
Příspěvky, dotace, výnosy											
Neinvestiční příspěvky		10371500,00			5060000,00					15431500,00	
ESF-šablony UZ33123		715419,00								715419,00	
Doplňková činnost								266037,50		266037,50	
Použití z fondů					3766,00					3766,00	
Ostatní výnosy					173192,05					173192,05	
Výdaje a náklady											
Materiál	501		0,00	77038,00		311264,12			3374,00		391676,12
Teplo,voda	503					1124995,00			99156,00		1224151,00
Opravy a údržba	511					583756,20					583756,20
Cestovné	512		0,00	372,00		13400,00					13772,00
Náklady na reprezentaci	513					1266,00					1266,00
Služby	518		18667,00			485049,68			4967,00		508683,68
Mzdové prostředky	521		7599900,00	247618,00		89450,00			74670,00		8011638,00
Náhrady za prac.nesch.	521		60073,00								60073,00
Odvody ze mzd.prostř.	524		2660940,00	22091,00		26101,00					2709132,00
Jiné soc.pojištění	525		31920,00			775,00					32695,00
Ostatní výdaje	528			2000,00		56866,50					58866,50
Ostatní náklady	549					25906,00					25906,00
Odpisy	551					2208540,00					2208540,00
Náklady z DDM	558			366300,00		163397,00					529697,00
Příspěvky a výnosy celkem		10371500,00			5236958,05			266037,50		15874495,55	
Účelové dotace celkem		715419,00		0,00	0,00					715419,00	
Přísp.dotace,výnosy celkem		11086919,00			5236958,05			266037,50		16589914,55	
Výdaje a náklady celkem			10371500,00	715419,00		5090766,50	0,00		182167,00		16359852,50
Zisk (+), ztráta (-)			0,00	0,00		146191,55	0,00		83870,50		230062,05

Rozbor hospodaření - ZŠ Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín za rok 2012

V roce 2012 naše škola hospodařila následovně:

1) Příděl prostředků na přímé výdaje na vzdělávání činil 10371500,00 Kč. Přidělené finanční prostředky byly vyčerpány dle rozpisu KÚ, tj.:	7599900,00	Kč	mzdové prostředky
	2660940,00	Kč	zákonné odvody
	0,00	Kč	učební pomůcky
	0,00	Kč	další vzděl. pedagog. prac.
	60073,00	Kč	náhrady za nemoc
	50587,00	Kč	ostatní neinvestiční výdaje
	715419,00	Kč	ESF
2) Příspěvky zřizovatele na provoz činily	2851460,00	Kč	
Ostatní výnosy (nájem, ŠD, úroky, ostatní)	173192,05	Kč	
Použití fondů	3766,00	Kč	
Přidělené prostředky byly čerpány následovně:			
	1124995,00	Kč	dodávka tepla a vody
	583756,00	Kč	opravy a udržování
	474661,12	Kč	DKP a materiál
	583263,38	Kč	služby, revize, spoje, strav. ost.
	115551,00	Kč	mzdové prostředky a odvody

Ve výčtu uvedených příspěvků a jejich čerpání jsou obsaženy i prostředky přidělené od školského výboru, a to 70000,00 Kč na opravu teplovodu, 4000,00 Kč na projekt "Den na sněhu", 10000,00 Kč na projekt "Na vlně", 6000,00 Kč na ekologický kurz, 6000,00 Kč na projekt "Poznej svůj kraj", 80000,00 Kč na opravu WC na MVD, 16000,00 Kč na preventivní program, 6000,00 Kč na projekt "Vánoce" a 3000,00 Kč na projekt "Třídění odpadů" od výboru pro životní prostředí.

3) Provozní dotace na odpisy činily 2208540,00 Kč a byly vyčerpány.

4) Výnosy z doplňkové činnosti činily 266037,50 Kč. Po odečtu nákladů ve výši 182167,00 Kč bylo dosaženo zisku ve výši 83870,50 Kč.

Z hospodářského výsledku bylo schváleno a přiděleno do fondu odměn 40000,00 Kč a do rezervního fondu 190062,05 Kč.

Rozbor hospodaření - ZŠ Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín za I-II/2013

Pro rok 2013 nám byly v prvním pololetí přiděleny finanční prostředky ve výši:

10675000,00	Kč na přímé výdaje na vzdělávání
2600000,00	Kč na provozní výdaje a
0,00	Kč na odpisy.

Ke 30.6.2013 bylo vyčerpáno na přímé výdaje 49,4 % přidělených prostředků a na provozní výdaje 43 % přidělených prostředků.

Mimo těchto prostředků nám byly přiděleny finanční prostředky z OP VK - oblast 1.4 peníze školám:

531945,00	Kč (tvorba výukových materiálů, dělené hodiny, nákup techniky a učebních pomůcek)
-----------	---

Prostředky jsou čerpány v souladu s danými metodickými pokyny.

Dále je schváleno a přiděleno 33850,00 Kč z finančních prostředků školského výboru na projekty tříd - Ekologický kurz 5.třídy, Ekologický kurz 8.třídy a Poznej svůj kraj.

7.3 Projekty financované z cizích zdrojů

PROJEKTY A GRANTY 2012-2013

Preventivní protidrogový program: „Chci vědět více“ - VI. třídy, Pecka

„Den na sněhu“

„Na vlně“ - vodácký kurz IX. třídy

EU - „Peníze do škol“

Ekologický kurz - projekt pro VIII. třídu

Ročníkové práce - projekt IX. tříd

Ovoce do škol

„Poznej svůj kraj“

„V česko - polských barvách“

„Vánoce“

Třídění odpadů

Preventivní protidrogový program: „Chci vědět více“ - VI. třídy, Pecka

Preventivního kurzu zaměřeného na **prevenci drogové závislosti a rizikové chování** se zúčastnilo 24 žáků z 6. ročníku ZŠ Nová Paka, Husitská 1695. Tato akce byla organizována za finanční podpory MÚ Nová Paka.

Letos se opět uskutečnila v autokempu Pecka. Zde se žáci se svými pedagogy (Mgr. Petra Menčíková, Mgr. Josef Horák a Mgr. Václav Kužel) detailně zaměřili na problematiku **kouření, užívání drog a alkoholu**. V rámci třídního kolektivu se žáci učili vzájemné spolupráci a toleranci. Dělo se tak pomocí různých aktivit a her, které probíhaly v prostorách autokempu, ale i v nádherném okolí.

Každý účastník absolvoval 3 bloky.

Blok číslo jedna vedla Mgr. Petra Menčíková. Žáci byli seznámeni s problematikou kouření a jeho negativními účinky na lidský organismus. Rovněž si každý teoreticky i prakticky vyzkoušel různě odstupňované asertivní techniky odmítání návykových látek. Získané poznatky žáci uplatnili při skupinové dramatizaci vybrané pohádky se začleněním některé z technik odmítání. Další část bloku byla orientována na vyjádření svých současných pocitů a emocí prostřednictvím práce s mandalami. Následně proběhlo vysvětlení a charakteristika současné nálady žáků.

Druhý blok vedený Mgr. Václavem Kuželem byl přímo zaměřen na návykové látky, vznik závislosti a na rizika vyplývající ze zneužívání široké škály legálních či nelegálních drog. Žáci spolu s lektorem na základě svých znalostí a poskytnutých podpůrných materiálů postupně probrali nejčastěji zneužívané drogy, jejich účinky a negativní vliv na zdraví a psychiku jim podléhajících jedinců.

V posledním bloku se Mgr. Josef Horák zaměřil na sebepoznávání, hodnocení spolužáků, spolupráci při řešení problémů a zjišťování vztahů ve třídě. Blok byl rozdělen do dvou samostatných částí. První část byla zaměřena na vzájemné poznávání, hledání svého místa ve třídě a hodnocení spolužáků. Žáci si navzájem ve dvojicích zjistili co nejvíce informací o druhém a potom své poznatky prezentovali před ostatními ve skupině. Na závěr potom vyplnili sociometrický dotazník. V druhé části se orientovali na rozvoj spolupráce, vzájemnou domluvu a společné řešení problémů. Skupiny absolvovaly dvě

motivační soutěže, při kterých se všichni museli zapojit do hledání nejlepšího řešení. Na závěr všechny skupiny řešily problém ostrova, na kterém ztroskotaly, a členové skupiny se museli domluvit, co by na tomto ostrově chtěli mít.

Všechny skupiny se zapojily aktivně a k zadaným úkolům přistupovaly velice zodpovědně. Doprovodným programem byly sportovní a společenské aktivity včetně ranních rozcviček, na které většina dětí reagovala velmi pozitivně.

Základem úspěšného preventivního působení školy je i dobrá znalost třídního kolektivu. V mimoškolním prostředí učitelé posuzovali sociální klima třídy, vztahy mezi žáky, komunikativnost, ochotu pomáhat druhým, popřípadě patologické chování.

Na základě diskuse se žáky a pedagogy a rozboru jejich závěrečných hodnotících prací byly vytyčené cíle splněny.

Předpokládáme zlepšení preventivního působení na žáky. Měly by být především postiženy oblasti sebeuvědomění, poznání svých osobních možností, zvládání stresových situací a jejich kompenzaci běžně dostupnými relaxačními technikami. Mimo jiné by se měla zlepšit i spolupráce žáků 6. třídy v rámci třídního kolektivu a napomoci ke zvládnutí nevhodných forem chování, které zhoršují jejich školní práci. Poznatky o rizicích spojených s užíváním návykových látek jim umožní, jak doufáme, to jediné správné rozhodnutí – **drogy vůbec nezkusit**.

Zúčastnění žáci také budou rozvíjet své znalosti v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví.

V neposlední řadě též považujeme za významný prvek posílení důvěry ve školu jako instituci, která účastníkům kurzu i jejich spolužákům může účinně pomoci při řešení řady problémů vyplývajících ze současného obecně uznávaného a propagovaného životního stylu.

„Den na sněhu“

V pátek 15. 2. 2013 se konala již tradiční akce Den na sněhu. Žáci, kteří mají rádi zimní sporty, jako jsou lyžování či snowboarding, se ráno sešli před novopackým ski-areálem Máchovka, aby poměřili své síly právě v těchto dvou disciplínách. Jejich úkolem bylo odjet dvě kola slalomu co možná nejrychleji. Na závodech se sešlo celkem 59 dětí, 45 z prvního stupně, 14 z druhého. Kromě žákyně deváté třídy, která se závodů zúčastnila se snowboardem, byli všichni

lyžaři. Zbytek prvostupňových dětí strávil dopoledne na zimním stadionu. Žáci se ráno rozjezdili a poté už mohl začít závod. Děti byly rozděleny do tří kategorií: V první kategorii závodily děti z přípravné třídy, prvních a druhých tříd. Ve druhé kategorii soutěžily děti z třetích až pátých tříd a třetí kategorie zahrnovala žáky z druhého stupně. První dvě kategorie byly ještě rozděleny na chlapce a dívky. Všichni žáci závod úspěšně dokončili, strávili den na čerstvém vzduchu a v pohybu a celou akci si užili.

Vodácký kurz 9. třídy - „Na vlně“

Již potřetí jsme se s devátým ročníkem rozhodli vstoupit do projektu sponzorovaného Městským úřadem Nová Paka a vydat se do jižních Čech za poznáním břehů a vod řeky Vltavy v úseku Vyšší Brod - Boršov nad Vltavou. Bohužel z důvodu vysokého stavu vody způsobeného předcházejícími povodněmi jsme nakonec místo této akce realizovali třídní sportovně-turistický kurz v blízkém Českém ráji. Základním táborem se nám stalo Rovensko pod Troskami, odkud jsme podnikali výlety do malebného okolí.

EU - „Peníze do škol“

Jedná se o projekt spuštěný ministerstvem školství. V rámci tohoto projektu byly definovány tzv. **ŠABLONY**, které umožnily základním školám podat projekty se sníženými nároky na administrativu a získat tak přibližně 5 000 Kč na jednoho žáka na 30 měsíců. Podporovanými tématy byly :

- čtenářská a informační gramotnost
- cizí jazyky
- využívání informačních a komunikačních technologií
- matematika
- přírodní vědy
- finanční gramotnost
- inkluzivní vzdělávání

Tento projekt již vstoupil do závěru.

Ekologický kurz

Pro žáky osmého ročníku jsme tradičně připravili pobyt v **Jizerských horách**. Jedná se o ekologicky zaměřenou akci v chalupě patřící sdružení přátel přírody Čmelák v oblasti Mariánskohorských bud, tentokrát v termínu 22. až 24. května. Při tvorbě programu kurzu jsme vycházeli z publikací - Výchova a budoucnost nebo Týden pro udržitelný život aj., které pro tyto účely vydávají sdružení zaměřená na ekologickou výchovu. Aktivita byly různě náročné, ale v zásadě šlo vždy o posilování kontaktu s přírodou a uvědomění si důležitých souvislostí ve vztahu člověk – životní prostředí. Zároveň jsme během pěších výletů do okolí měli možnost získat přehled o krásné přírodě Jizerských hor. Ve skromných podmínkách chaty bez elektrického proudu a vodovodu, vystavení rozmarům horského počasí, jsme si uvědomili, že člověk nemá moc nad přírodou, ale je stále její součástí.

Ročníkové práce 9. tříd

Projekt ročníkových nebo přesněji **absolventských prací** vznikl na naší škole proto, abychom žákům devátých tříd umožnili uplatnit získané vědomosti při řešení praktických úkolů napříč předměty. Nabídku témat představují učitelé v říjnu, každý žák má svého vedoucího práce, který funguje především jako odborný konzultant. Témata jsou volena výhradně tak, aby byl nutný aktivní přístup ze strany žáka a práce se nedala jen zkopírovat z internetu. V květnu žák odevzdává práci v elektronické podobě a učitelé ji bodově ohodnotí po stránce obsahové i formální. Druhá část projektu je vlastní prezentace práce, která se také boduje a která letos proběhla v odpoledních hodinách ve středu 12. června v naší učebně přírodopisu. Jaká témata jsme tedy v tomto školním roce řešili? Tak například jak zorganizovat sportovní turnaj, jak si složit vlastní počítač, kudy provést turisty po Nové Pace, jak natočit vlastní reklamu, jak provést chemickou analýzu mléka, jak učit angličtinu ve třetí třídě, jak složit vlastní písničku a klip, jak porovnat ubytovací a stravovací služby v Nové Pace, jaké to je dělat průvodce na Starých Hradech, nebo dokonce jak upéct kvalitní dort. Na 3. místě se z celkem dvaceti osmi žáků umístil **Jan Stránský** s prací o výrobě vlastního mýdla Blesk, o stupínek výš pak skončil **Vít Havlín**, který poutavě zpracoval svoji cyklistickou jízdu přes Kozákov. Vítězkou letošního ročníku se zcela zaslouženě stala **Věra Satránská**. Její sportovní reportáž o hokejovém klubu HC Bílí tygři Liberec byla

skutečně působivá. Nechyběly fotografie ze stadionu, rozhovory s hráči a navíc profesionální postřehy Roberta Záruby z České televize, se kterým si Věra dohodla schůzku přímo na Kavčích horách. Věříme, že možnost vyzkoušet si dlouhodobý úkol zakončený prezentací před publikem pomohl našim žákům získat cenné zkušenosti a bude jim k užítku v jejich dalším životě.

Ovoce do škol

I v letošním školním roce nadále probíhal projekt Ovoce do škol, a to pro žáky přípravné třídy a 1. stupně, kterým bylo v pravidelných měsíčních intervalech dodáváno balené ovoce.

Projekt: „Poznej svůj kraj“

Ze sídliště do přírody

Chceme-li jako škola v dětech vyvolat zájem o životní prostředí, musíme je tímto prostředím provést. Pokud budou znát a budou mít rádi přírodu svého regionu, je pravděpodobné, že se budou chtít podílet na jejím zachování a ochraně.

Stává se pravidlem, že pro průměrně zdatného žáka druhého stupně není problém uvést pět afrických zvířat nebo správně pojmenovat živočichy oceánů a moří. Taková znalost je jistě v pořádku, na co se ale možná v globálním shonu posledních let trochu zapomíná je právě ta naše „obyčejná“ česká příroda. Ta, která nás denně obklopuje a je stejně fascinující jako africká savana nebo korálový útes.

Co bylo tedy cílem projektu Poznej svůj kraj? Jednoduše řečeno zaměřit pozornost žáků na lokální přírodní bohatství, krajinu jako celek a její typické ekosystémy. K tomu, abychom cíle dosáhli, nám posloužil soubor podzimních a jarních exkurzí, které byly připraveny pro žáky šestých až devátých ročníků. Trasy byly řazeny vzestupně podle náročnosti a pracovní listy a testy na ně navazující také. Přesuny mezi lokalitami byly realizovány železniční dopravou. Velkou inspirací pro projekt je existence **Geoparku Český ráj**. Na jehož existenci bychom rádi touto cestou upozornili a myšlenku geoparků zpopularizovali. Zde je pár míst, které jsme navštívili – Kozákov, Tábor, Zebín, Kumburk, Bradlec, Novopacký vodopád, Byšička, Hruboskalsko a další lokality. Absolvent druhého

stupně naší školy, který postupně prošel všech osm exkurzí, což je v součtu více jak sto kilometrů, by měl mít základní představu o místní živé i neživé přírodě.

„V česko-polských barvách“

Ve dnech 14. – 16.5.2013 se vybraní žáci ze 6.A stali účastníky mezinárodního pobytového setkání čtyř základních škol – Komenského a Husitské z Nové Paky, školy z Bohuslavic a polských Piezsys. Celkem to bylo 80 dětí a 10 dospělých.

Program 14.5.2013:	Setkání na ZŠ Komenského Návštěva Klenotnice drahých kamenů a Suchardova domu Oběd na ZŠ Komenského Zdolání Kumburku Ubytování v kempu Večeře
15.5.2013:	Celodenní výlet na Trosky s prohlídkou obrácených zvonů v Rovensku Večeře Společenský večer
16.5.2013:	Návštěva Turnova – muzeum - společné fotografování - odjezd domů

Účastníci setkání se rychle skamarádili a vůbec nevadilo, že se slova lišila. Přátelé si rozumějí i beze slov. Děti se už nyní těší na nové setkání, které by se mělo uskutečnit už v září příštího školního roku.

Projekt „Vánoce“

Čtvrtáci se při hodinách **českého jazyka** zapojili do projektu s názvem **Vánoce, Vánoce přicházejí**. Děti se staly básníky a každý vytvořil vánoční báseň podle vlastní fantazie a zkušenosti s nejkrásnějším obdobím v roce. Vznikaly opravdu pěkné, vtipné a příjemné básničky, které graficky zpracovaly podle

hlavního námětu – do tvarů vánočních kaprů, sněhuláků, zvonečků, hvězdiček a dárečků . Součástí byla i ústní prezentace – recitace básně a následně soutěž o tu „nejlíbivější“.

Vánoční čas - tak se nazývá projekt, do kterého se zapojila třída 5.B při hodinách českého jazyka a literatury. Cílem bylo vytvořit vlastní, originální báseň s vánoční, zimní nebo adventní tematikou, dále ji výtvarně zpracovat podle hlavního tématu do tvaru typického pro Vánoce (komety, vločky, zvonku, stromečku, dárku apd.) a poslední částí byla ústní prezentace – recitace. Vznikaly zajímavé, vánočně laděné texty, ze kterých je patrné, že to jsou nejoblíbenější svátky a moc se na ně těší.

Třídění odpadů

Od října 2012 naše škola přistoupila k třídění odpadů. Do každé učebny jsme pořídili sadu košů na papír, plasty a směsný odpad. Do každé třídy byly umístěny informace o tom, jakým způsobem třídit. Na chodbách jsme rozmístili sběrné nádoby, děti vytríděný odpad odnáší. Uklízečky potom z těchto nádob odpad odnášejí do kontejnerů, odkud jej sváží firma Marius Pedersen. Každý vyučující na konci vyučování kontroluje, aby služba odpad odnesla. V průběhu školního roku jsme nezaznamenali žádné významné potíže při třídění odpadů a v následujícím školním roce v tomto konání budeme pokračovat.

8 Události v životě školy

8.1 Výchovně vzdělávací programy a projekty

Zdravé zuby

V letošním školním roce školním roce jsme opět navázali na tradici projektu Zdravé zuby.

V červnovém slosování za šk. rok 2012/2013 obdrželo několik žáků drobné ceny (ústní voda, propisovací tužka s logem).

Žáci 1. - 5.ročníku během školního roku vyplnili pracovní listy, kde prokazovali znalosti z oblasti ústní hygieny, stavby zubu a také praktické zkušenosti ze správného stravování. V rámci hodin prvouky a přírodovědy se ve výuce více věnovali správné ústní hygieně (strava, čištění zubů).

Projekt 1. tříd

Ve školním roce 2012/2013 probíhal v prvních třídách projekt, který měl žáky seznámit s tradicemi a zvyky našich předků. Adventní čas a vánoční atmosféru jsme si užili v zámku Hrádek u Nechanic. Velikonoční zvyky a tradice nás přivítaly ve Skanzenu v Přerově nad Labem. Tam jsme se jeli podívat ve středu 26. března. Počasí bylo spíše zimní, ale ve skanzenu na nás čekala výstava „Jaro na vsi“. Tato výstava zahrnuje celé jarní období od předvádění masopustních zábav, různých starých zvyků a obyčejů spojených s jarem a hlavně s Velikonocemi. Výstava začíná v chalupě zařízené tak, jak se tu žilo kolem poloviny 19. století. K masopustu patří také zabíjačka a na jeho konci masopustní úterý s průvodem nejznámějších maškar - masopusta, kobyly, medvěda, báby a dědka v nůši. Postním pokrmům i tradičnímu velikonočnímu jídelníčku je vyhrazena druhá chalupa. Připomíná se tu i sedm postních nedělí. Z nich se ve zdejším kraji dosti dlouho udržela zábava děvčat o Smrtné neděli - vynášení smrti. Děti si se zájmem vše prohlížely a pozorně naslouchaly zajímavému výkladu průvodkyně. Líbilo se jim také ve staré škole, překvapeny byly rákoskou v rukách učitele i oslí lavicí. Jarní výstava pokračuje v chalupách, v dolní části muzea, v přírodě, a seznamuje s dalšími lidovými zvyky a obyčejí. Jsou zde také prezentována různá řemesla a způsoby obživy.

Se soutěžní kartou se žáci mohli zúčastnit soutěže za hodnotné ceny. Důležitou podmínkou zařazení do soutěže byla návštěva zubního lékaře. Děti mají dvakrát do roka od pojišťovny hrazené prohlídky, bohužel řada žáků k pravidelným prohlídkám nechodí. Některé děti ještě nemají svého zubního lékaře. Soutěže s razítkem od zubního lékaře se zúčastnilo 43 žáků.

V 1.pololetí navštívili naši školu studentky lékařské fakulty, které měly pro děti připravený velmi zajímavý a poučný program. Součástí byl správný výběr kartáčku, správná technika čištění zubů i malá společná hra. Programem žáky provázel plyšový dráček, který si od nich nechal „profesionálně“ vyčistit zuby.

Školička

Dne 10. dubna 2013 proběhlo setkání budoucích prvňáčků v tradiční Školičce letos pod názvem Cestička do školy s Machem a Šebestovou. Do školy se přišlo pobavit 49 dětí. Hned na začátku byly děti namotivovány kouzelným

sluchátkem a pohádkovými postavami Machem a Šebestovou. Děti si zazpívaly písničku My jsme žáci z 3.B a naučily se říkanku, kterou Mach s Šebestovou říkali do sluchátka. Pak si paní učitelky děti rozdělily do dvou skupin. První skupina projevila své tvůrčí dovednosti při stavění „školy“ z papírových cihel na arch papíru a hledaly slovo škola mezi ostatními slovy (podle předlohy). Své dílo všichni zpečetili svým podpisem. Druhá skupina se odebrala do tělocvičny, kde byla pro děti připravena překážková dráha. Vyzkoušely si, jak musí Mach s Šebestovou překonávat spoustu překážek. Po splnění úkolů se obě skupiny vyměnily. Na závěr Školičky všechny děti dostaly velkou pochvalu, byly velmi šikovné, pracovaly se zájmem a na paní učitelky přirozeně reagovaly. Za odměnu si domů odnesly medaili a obrázek Macha a Šebestové s pozvánkou do 1. třídy. A protože byly ve velké škole, nechyběl ani úkol, který si mají udělat doma.

Den Země

Oslava Dne Země připadla v letošním školním roce na pátek 19. dubna. Zúčastnili se ho žáci všech tříd. Každý ročník si zvolil vlastní aktivitu, obsah byl zaměřen na poznávání města a jeho okolí z hlediska ekologie a environmentální výchovy. Žáci šesté a sedmé třídy se letos zaměřili na problematiku třídění odpadů. Vyrazili proto se sběrnými pytli do terénu Nové Paky a vyčistili část Hájků a Pošmistrovského kopce. Osmáci se chtěli dozvědět více o pomoci zraněným nebo handicapovaným zvířatům, a tak se domluvili na návštěvě záchrané stanice Zvíře v nouzi v Libštátě. Deváťáci se vrhli na sbírání odpadků a poznávání lokální přírody během své túry v rámci přírodovědně-environmentálních exkurzí v projektu Poznej svůj kraj na trase Kozlov, Tábor a Zebín.

Učíme interaktivně

Základní škola Husitská v Nové Pace je zapojena do projektu Učíme interaktivně. Cílem projektu bylo vybavit druhý stupeň škol interaktivními tabulemi ActivBoard a vytvořit na stránkách www.ucimeinteraktivne.cz rozsáhlou databázi kvalitních materiálů, lehce dostupných pro všechny zájemce z řad učitelů. Celkový počet prací projektu překročil jeden tisíc. Učitelé ze ZŠ Husitská přispěli do předmětových skupin českého jazyka, matematiky, chemie a výtvarné výchovy. Každá škola naučila prostřednictvím svého koordinátora žáky pracovat

se softwarem ActivInspire pro tvorbu interaktivních materiálů a soupeřila s ostatními školami o nejvyšší počet nahraných žákovských materiálů v daném měsíci. Ke spokojenosti všech zúčastněných tak dospěl tento projekt ke svému závěru a vytvořené interaktivní materiály jsou k dispozici všem učitelům z celé České republiky.

Sportovní školička

I pro letošní školní rok dostali žáci přípravné třídy možnost přihlásit se do projektu „Sportovní školička“. Jednalo se o sportovní aktivity v deseti lekcích od října, každý čtvrtek od 8 hodin ve sportovní hale naší základní školy. Obsah jednotlivých lekcí není předčasnou specializací na jeden sport, ale klade důraz na všeobecný pohybový rozvoj dětí tohoto věku. Projekt byl veden profesionálním trenérem Josefem Hlouškem a jeho mladými asistenty. Každá lekce byla bezvadně připravena, výběr pomůcek byl opravdu pestrý, přístup trenérů k dětem vlídný a trpělivý. Během 60 minut si děti stihly zacvičit, zasoutěžit, zahrát si pohybové a míčové hry. Na konci kurzu trenéři vyhodnotili schopnosti dětí, všichni dostali velkou pochvalu a diplom. Dětem se cvičení velmi líbilo a na každý čtvrtek se vždy moc těšily.

Modelová klimatická konference 29.11.2012

29. listopadu proběhla v Liberci při příležitosti světové konference OSN o klimatu **Modelová klimatická konference**. Pořadatelem bylo Středisko ekologické výchovy SEVER z Horního Maršova. Naši školu reprezentovalo 25 žáků z 9. ročníku.

Projekt začal již koncem října, kdy naši školu navštívily 2 pracovnice ze SEVERU a představily celý projekt včetně práce s pracovními listy, které se týkaly klimatických změn na Zemi. Žáci se rozdělili do pěti skupin, které zastupovaly 5 států světa a postupně si připravovali podklady pro jednání konference. Mnoho materiálů jsme získali přímo od SEVERU. Vyvrcholením celého projektu byla již zmíněná konference v Liberci. Na úvod každá delegace představila stát, který zastupuje a seznámila s jeho největšími problémy. Poté přehodnocovala své závazky z hlediska emisí CO₂ v rámci Kjótského protokolu. Každá delegace měla vybrat 3 priority, které bude podporovat. O těchto prioritách pak proběhla rozsáhlá diskuze a nakonec došlo

ke všeobecné shodě na několika z nich. Na závěr delegace hlasovaly o návrhu Smlouvy Kjóto II. a ochotě ji podepsat. V úplném závěru došlo k videospojení s konferencí, která probíhala současně ve Velké Británii. Naši žáci se v porovnání se žáky středních škol vůbec neztratili a dokázali, že umí o věcech nejen přemýšlet, ale vyjednávat s ostatními o jejich prosazování.

Projekt „Flat Stanley“

Přišel nám do 5.A balíček z Francie. V říjnu minulého roku jsme do francouzského města Maubeuge na základní školu Victora Huga poslali **papírovou postavičku Flat** - Lúdi, aby poznal život a zvyky dětí ve Francii. Uběhlo pár měsíců a náš malý cestovatel se nám vrátil zpátky domů. Co všechno zažil? Seznámil se s dalšími papírovými cestovateli z celého světa, zjistil, jak se ve Francii slaví Vánoce, zkusil si dokonce upéct vánoční perníčky, prohlédl si město a školu včetně jídelny a bazénu. Ani my jsme ale nezůstali pozadu a francouzskému Stanleyemu jsme ukázali naši školu, město a střípky ze života žáků 5.A. Doufejme, že fotografie od našich páťáků a přiložené anglické texty potěší naše francouzské přátele tak, jako jsme byli potěšeni my při prohlížení jejich materiálů.

Projekt „Němčina nekouše“

Dne 16.5.2013 navštívila naši školu Mgr. Petra Zahradníčková, která přijela představit **projekt „Němčina nekouše“**, na kterém se finančně podílí Česko-německý fond budoucnosti a Goethe-Institut Praha.

Mgr. Zahradníčková diskutovala společně s žáky a žákyněmi 6. a 7. tříd o důvodech, proč zvolit němčinu jako druhý cizí jazyk. Formou vtipných a naučných her motivovala děti k výuce němčiny, jakožto jazyka našeho největšího souseda a významného obchodního partnera. Dětem byly hravou formou zprostředkovány základní fráze a první slovíčka v cílovém jazyce. Žáci se pokoušeli ve skupinkách nashromáždit co nejvíce informací o německy mluvících zemích, pracovali se slovíčky, která jsou v obou jazycích stejná a všímali si tzv. germanismů, slov která ovlivnila náš rodný jazyk. Děti velmi brzy překonaly počáteční ostych a zavládla skvělá atmosféra. Krátká jazyková animace byla realizována i pro rodiče žáků 6. tříd, před zahájením vlastní rodičovské schůzky.

Dějepis 4.B

Třída 4.B se zapojila do nového projektu, ve kterém chceme zvát do výuky rodiče, prarodiče, sourozence našich žáků, kteří v rámci svého povolání nebo ve svém volném čase dělají něco zajímavého, netradičního, co by mohlo obohatit vyučovací hodiny a všeobecný přehled našich žáků. Chceme tak více propojit spolupráci rodiny a školy.

Jako první jsme si pozvali maminku Honzíka, paní **Danielu Coganovou**, která je v současné době sice na mateřské dovolené, ale zároveň pilně pracuje na nové knížce o historii Pecky, která ale není její prvotinou. Paní Coganová vystudovala na Karlově univerzitě obor Pomocné vědy historické a archivnictví, pracuje jako odborná archivářka ve Státním okresním archivu v Semilech a stále se ve svém oboru vzdělává, taktéž píše historické knihy.

Dětem přinesla na ukázkou řadu zajímavých knih, ať už na témata, která zrovna probírají ve vlastivědě (Přemyslovci, Lucemburkové) nebo se týkají historie nejbližšího okolí (Novopacko, Český ráj).

Na úvod přiblížila dětem svoji profesi archivářky a představila dětem obor, kterému se věnuje – historickým pramenům. Zdůraznila znalost pomocných věd historických a cizích jazyků. Děti slyšely, že by si též mohly s pomocí matriky sestavit rodokmen svých předků a viděly ukázky z peckovské matriky. Novinkou pro ně bylo, jak vznikaly v dřívějších dobách pečetě. V současné době paní Coganová shromažďuje historické materiály o Pecce, studuje staré spisy. Žáky upoutaly i různé druhy písma, které se používaly ve středověku, a mohli si prohlédnout kopie starých listin. Řada chlapců se aktivně zapojovala do besedy a ukázali, že ve znalostech české a světové historie ani trochu nezaostávají. Děkujeme paní Coganové, že přišla mezi nás a budeme se těšit na další zajímavé osobnosti.

„Unplugged“: Program primární prevence pro žáky 6. třídy

V tomto školním roce se naše škola aktivně zapojila do projektu „Unplugged“, tj. dlouhodobý program prevence kouření, pití alkoholu a užívání návykových látek pro žáky šestých tříd základních škol.

Zastřešujícími organizacemi programu byly Centrum adiktologie PK 1. lékařské fakulty Univerzity Karlovy v Praze, Rada vlády pro koordinaci

protidrogové politiky, Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Institut pedagogicko-psychologického poradenství a další. Naším koordinátorem a partnerem v tomto projektu byla Pedagogicko-psychologická poradna Jičín, zastoupená psycholožkou a metodičkou prevence Mgr. Gabrielou Prodělalovou.

Samotný program se skládal z 12 lekcí, které byly připraveny tak, aby bylo možno provést každou z nich v rámci jedné vyučovací hodiny (v našem případě v rámci občanské výchovy). Lekce byly zaměřeny nejen informativně, ale i nácvikově na zlepšení životních dovedností žáků. Úvodní lekce zahrnovaly oblast mezilidských vztahů a oblast rozvoje osobnosti každého člověka (sebeuvědomění, empatie, zvládání emocí). Další lekce se vztahovaly k poskytování informací o návykových látkách a kladou důraz také na legální drogy (tabák, alkohol), protože s nimi mají děti v tomto věku již zkušenost (ať už přímou, nebo nepřímou). Nejednalo se však o přednášky, ale o interaktivní hry, o nichž poté žáci diskutovali. Každý žák měl dále k dispozici svůj osobní pracovní sešit.

Cílem projektu bylo navázat na Preventivní kurz, který žáci 6. třídy absolvovali v září tohoto roku na Pecce, a co možná nejvíce oddálit první kontakt s návykovými látkami nebo snížit rozsah jejich užívání u dětí této věkové kategorie.

8.2 Rozvoj čtenářských dovedností

ŽÁKOVSKÁ KNIHOVNA 1. STUPEŇ

Žákovská knihovna je v prostorách školní družiny. Děti si knihy mohou půjčit kdykoliv, po domluvě i domů.

Žáci školní družiny mají tak možnost častějšího kontaktu s knihou prostřednictvím vychovatelek. Po vyučování děti knihy využívají k individuální četbě, rozvíjejí čtenářské dovednosti získávané při literární výchově. Ti nejmenší si prohlížíjí knihy s obrázky, vyhledávají své oblíbené hrdiny z pohádek a filmových příběhů. Rádi také podle ilustrací nebo ze zážitků četby malují. V režimu školní družiny je zařazeno společné naslouchání knih čtených paní vychovatelkou.

Knihy jsou také využívány ve třídách k doplnění učiva, k získávání dovedností práce s odbornou literaturou, encyklopediemi, k práci ve skupinách.

Knihy si půjčují i jednotlivé třídy ke společné individuální četbě. V tomto školním roce přečetli:

1.třídy: Čítanka pro prvňáčky U nás doma, Ludvík Štěpán

2.třídy: Aprílová škola, J.Žáček

3. třídy: Pinocchiova dobrodružství, Carlo Collodi

Ferda mravenec, Ondřej Sekora

O letadélku káněti, Bohumil Říha

Lota z Rošťácké uličky, Astrid Lindgrenová

Kosí bratři a větrný kohout, Ludvík Středa

Ve školním roce 2012/2013 bylo individuálně vypůjčeno 64 knih. V tomto školním roce byly opět přikoupeny i nové tituly, zejména pro mladší čtenáře.

8.3 Environmentální výchova

Dne 19. 4. 2013 se jako každoročně na naší škole uskutečnil projekt „Den Země“ spojený s vycházkou do přírody, kdy se žáci učili vztahu člověka k životnímu prostředí, jeho ochraně, základním podmínkám života (voda, ovzduší, půda, energie, přírodní zdroje), třídění odpadu (návštěva třídičky odpadů ve Štikově, třídění odpadů ve škole do určených nádob). Žáci některých tříd navštívili i připravenou akci v DDM, kde byla dětem předvedena různá domácí i jiná zvířata.

V měsíci říjnu 2012 a dubnu 2013 tradičně proběhl „Sběrový den“ papíru. Nově byly sbírány PET lahve a PET víčka.

Na sběrovém dni dne 29. října 2012 bylo sebráno celkem 10187,5 kg papíru, získáno 20580,- Kč.

Na sběrovém dni dne 18. dubna 2013 bylo sebráno celkem 10 936 kg papíru. Pet mix bylo sebráno 177 kg. Celkem bylo získáno 15305, 70 Kč.

V jarních měsících roku 2013 se uskutečnila soutěž v poznávání rostlin a živočichů.

V hodinách prvouky jsme se zabývali péčí o zdraví, zdravý životní styl a zdravou výživu. Jako každým rokem se žáci 1. stupně zapojili do celostátního projektu „Zdravé zuby“. Prevence zubního kazu je spojená s ukázkou čištění zubů a návštěvou zubního lékaře.

Děti 1. stupně se účastnily výtvarných soutěží s ekologickým zaměřením a ve spolupráci se 2. stupněm celostátní soutěže „Recyklohraní“ - soutěž ve sbírání starých baterií. V rámci „Recyklohraní“ jsme si za nasbírané body vybrali materiální ceny.

Kromě sběru baterií s Ekobatem sbíráme i drobný elektroodpad s Asekolem v rámci projektu Recyklohraní. Dále jsme se jako škola stali místem odběru nejen drobných, ale i rozměrných elektrospotřebičů.

Sbírali jsme i víčka od PET lahví pro nemocného chlapce naší bývalé žákyně.

V průběhu celého roku byly pravidelně využívány počítačové učebny (výukové programy, vypracovávání prezentací studentů). Tradičně byla celoročně zajištěna činnost žákovských služeb zajišťujících čistotu prostředí v bezprostřední blízkosti školy.

Ve třídách i na chodbách byly umístěny nové koše na tříděný odpad. Třídíme plasty, papír, tetrapaky a směsný odpad.

Praktickou ekologickou výchovu na druhém stupni řešíme hlavně přes projekt Poznej svůj kraj. Cílem je realizovat sled terénních exkurzí především do okolí Nové Paky. Chceme, aby žáci neznali přírodniny jen z učebnic, ale dovedli je poznat i v terénu, tedy ne izolovaně, ale v souvislosti s celým ekosystémem. Chceme postupně do exkurzí přidávat další terénní aktivity např. hydrobiologická pozorování atd. Nezaměřujeme se ale jen na přírodopisná témata, ale snažíme se, abychom neopomněli zajímavosti napříč předměty hlavně z historie a dávali věci do souvislostí. Každou exkurzi doprovází odborný výklad a pracovní list, na základě kterého žáci absolvují test a zkoušku z poznávání přírodnin. Prostřednictvím webových stránek chceme také bohatou fotodokumentací s popisky o exkurzích informovat veřejnost. Rok 2012-13 byl prvním rokem projektu. Podařilo se realizovat všechny exkurze. Každý žák by měl podle plánu na druhém stupni absolvovat osm exkurzí.

Druhým pilířem environmentální výchovy na druhém stupni byl třídní kurz pro žáky osmého ročníku v Jizerských horách. Jedná se o ekologicky zaměřenou akci v chalupě patřící sdružení přátel přírody Čmelák v oblasti Mariánskohorských bud, tentokrát proběhl v termínu 22. až 24. května. Při tvorbě programu kurzu jsme vycházeli z publikací - Výchova a budoucnost nebo Týden pro udržitelný život aj.,

kteře pro tyto účely vydávají sdružení zaměřená na ekologickou výchovu. Aktivita byly různě náročné, ale v zásadě šlo vždy o posilování kontaktu s přírodou a uvědomění si důležitých souvislostí ve vztahu člověk - životní prostředí. Zároveň jsme během pěších výletů do okolí měli možnost získat přehled o krásné přírodě Jizerských hor. Kurz je záměrně situován do skromných podmínek chaty bez elektrického proudu a vodovodu.

Z hlediska materiálního vybavení je třeba zmínit zakoupení digitálního mikroskopu, který bude využíván především v projektu Ročníkových prací žáků 9. tříd. V tomto projektu byly i letos úspěšné práce s přírodovědnou tematikou, ať se jednalo o výrobu domácího mýdla, chemický rozbor mléka, tvorbu entomologické sbírky nebo pozorování ptáků.

Kromě sběru papíru byly letos sbírány i pet lahve a jejich víčka. Část financí byla použita na adopci zvířete ze ZOO ve Dvoře Králové. Dále byl zásadním způsobem vylepšen systém odpadů v budově školy. V každé třídě je koš na směsný odpad, papír, tetrapak a plasty. Na chodbě pak velké barevně rozlišené igelitové pytle na papír, tetrapak a plasty.

V jarních měsících roku 2013 se uskutečnila soutěž v poznávání rostlin a živočichů. Žáci druhého stupně povinně absolvovali poznávání více než dvou set druhů rostlin a zvířat střední Evropy.

Žáci druhého stupně měli také v měsících březnu a dubnu možnost zapojit se do soutěže o nejlepší fotografii domácího mazlíčka.

I v tomto školním roce pokračujeme v plnění úkolů v rámci projektu Recyklohraní.

Kromě sběru baterií s Ekobatem sbíráme dále i drobný elektroodpad s Asekolem v rámci projektu Recyklohraní. Dále jsme se jako škola stali místem odběru nejen drobných, ale i rozměrných elektrospotřebičů.

V průběhu celého roku byly pravidelně využívány počítačové učebny (výukové programy, vypracovávání prezentací studentů). Tradičně byla celoročně zajištěna činnost žákovských služeb zajišťujících čistotu prostředí v bezprostřední blízkosti školy.

8.4 Multikulturní výchova

Tato výchova byla v průběhu školního roku 2012//2013 opět začleněna do předmětů občanská výchova, rodinná výchova, zeměpis a některá témata byla také učiteli zařazena dle potřeby do třídních chvil.

V rámci povinně volitelného předmětu Multikulturní výchova (9. ročník) byla v tomto školním roce realizována např. tato **témata**:

Náboženství – charakteristika, ukázky motlitéb

Rasismus - tolerance

Rekonstrukce slavných bitev

Slavné monology - divadlo

Globalizace – trvale udržitelný rozvoj

Kdo jsou lidé, kteří žijí kolem nás?

Latina – použití ve vědě

Chemické sloučeniny a prvky v běžných materiálech a přípravcích

Politika, totalitní systémy

Projekty:

Prusko – rakouská válka

Hlasy našich prarodičů

Historicky významná města

Živé obrazy

Formování české mentality

V rámci povinně volitelného předmětu Multikulturní výchova (7.ročník) byla v tomto

Školním roce realizována např. tato **témata**:

Hrady a zříceniny Novopacka a Jičínka

Národy a jejich zvyky

Vánoční tradice ve světě

Znaková řeč , základy etikety , tanec
Hrozby internetu , reklama , manipulace
Návrhy bankovek a st.znaků, vlajky ČR
Divadlo – úryvky ze slavných her
Ulice Nové Paky – osobnosti
Politika – totalitní systémy

Projekty : Chráněná území Novopacka
Živé obrazy z našich dějin
Krkonoše a podhůří
Karel IV.
Formování české mentality

Další témata byla zařazována v průběhu roku dle potřeby:

- rozmanitost kulturních projevů, kulturní památky
- netolerantnost, rasismus, xenofobie a extrémní projevy v chování lidí
- tolerance ve společnosti
- význam ochrany lidských práv a svobod
- globální problémy současnosti
- mezinárodní terorismus, ekoterorismus
- totalitní systémy - komunismus, fašismus, nacismus

8.5 Dětská práva

Tématem **práv dětí** byla ve školním roce 2012/2013 zařazena do předmětu prvouka (1. - 3. ročník) a do předmětu vlastivěda (4. - 5. ročník). K lepšímu pochopení některých témat a situací učitelé při výuce využívali pracovní listy s danou tematikou, ilustrace, didaktických her a dramatizace. K probíraným tématům bylo možno využít též publikace Slabikář dětských práv a Dětská práva - Vím, co smím? Obě publikace sloužily k lepšímu pochopení konkrétních situací a děti se díky nim naučily na dané situace správně reagovat.

V prvouce byla práva dětí postupně zařazena a probrána v okruzích: Jsem školák, Moje rodina, Domov, věci a činnosti kolem nás, Člověk, Práce a volný čas, Člověk mezi lidmi, Člověk a zdraví. Ve výuce vlastivědy v okruzích: Město, v němž žijeme, Naše vlast, Evropa a svět.

Žáci se postupně seznámili se svými právy - právy dětí, získali informace o tom, jak se mají zachovat ve složitých a problematických životních situacích a také se dozvěděly, kam a na koho se v případě takové osobní situace mají obrátit.

8.6 Branná výchova

Předmět branná výchova není vyučován samostatně, ale je zařazen do předmětů rodinná výchova, občanská výchova, tělesná výchova, zeměpis, přírodopis, chemie a fyzika. Minimální časová dotace je šest hodin v každém předmětu.

Na 1.stupni :	Evakuace školy První pomoc při poranění Důležitá telefonní čísla Zdolávání terénních nerovností, bezpečný přesun v útvaru
Na 2.stupni:	Evakuace budovy Živelné pohromy Evakuační zavazadlo Poskytování první pomoci

8.7 Humanitární akce

„Víčko pro Nikyho“

Sběrem víček od PET lahví pomáháme uskutečnit léčbu Nikyho, který od narození trpí vážnou poruchou Arnold - Chiariho malformací, DMO, autismem a celkovou svalovou hypotonií.

8.8 Zdravý životní styl

Snažili jsme se žáky vychovávat ke zdravému způsobu života. Škola je stejně jako v minulém školním roce zapojena do akce Školní mléko. Žáci využívali možnost zakoupit si levnější mléko, smetanové krémy a jogurty. Naše škola je také zapojena do projektu Ovoce do škol.

Pro zvýšení tělesné zátěže jsme v 8. a 9. třídě zavedli třetí hodinu tělesné výchovy. Podporovali jsme sportovní aktivity nad rámec povinné výuky tělesné výchovy. Pokračovala kvalitní práce zájmových kroužků vedených Centrem sportu na naší škole. Žáci si mohli vybrat basketbal, fotbal, florbal, volejbal, aerobik a stolní tenis. Pro žáky jsme dle ročních období organizovali i jednorázové akce, z nichž největší úspěch měly lyžařské závody jak pro žáky školy, tak letos znovu i jako sportovní akce základních škol a víceletých gymnázií celého regionu.

Pravidelné sportování chápeme také jako prevenci negativních jevů současného životního stylu mládeže (drogy, alkohol, kriminalita).

Jsme i nadále aktivními členy Asociace školních sportovních klubů, v rámci níž jsme se zúčastnili většiny soutěží, které se v našem regionu konají a zároveň jsme byli pořadateli několika turnajů ve florbale. Podíleli jsme se také jako spolupořadatelé na organizaci republikového finále soutěže Preventan Cup – vybíjená žáků 4. a 5. tříd.

Na druhém stupni je také zdravý životní styl součástí předmětu výchova ke zdraví.

V letošním školním roce na podzim jsme žákům prvních tříd nabídly kurz saunování. Kurz probíhal v Hořicích v Podkrkonoší, kde se dětem věnuje vyškolená saunérka. Kurz byl dobrovolný, probíhal vždy v pondělí odpoledne. Zúčastnilo se ho dohromady dvacet žáků z obou tříd. V sauně jsme byli celkem pětkrát od poloviny listopadu do začátku prosince. Toto období jsme vybraly záměrně vzhledem k častým infekcím u dětí. Žáci byli nemocní jen ojediněle, šest žáků se nebylo saunovat jednou, jeden žák onemocněl po třetí lekci, která byla pro imunitní systém dětí náročnější, ale mírnější nachlazení zvládly.

Na saunování se děti těšily. Po osprchování odvážně vstupovaly do sauny, po ochlazení odpočívaly v odpočívárně (hrály si, malovaly, doplnily tekutiny nebo jedly menší ovocnou svačinku). Na poslední lekci je čekalo překvapení.

Jako každý rok se žáci **třetích a čtvrtých tříd** zúčastnili plaveckého výcviku v jičínském Aquacentru. Byli rozděleni do čtyř skupin podle naučených dovedností. Postupně zvládali plavecký způsob prsa, základy znaku, plavání a orientaci pod vodou a techniku skoku do vody. V posledních hodinách proběhlo plavání na vytrvalost, za které všichni žáci dostali Mokrý vysvědčení za uplavané metry. Nejrychlejší plavci na 25 metrů byli odměněni diplomy a drobnými cenami. Na závěr si děti zařadily v divoké řece a zajezdily v toboganu. Všichni odjížděli spokojeni, protože se naučili a zdokonalili v plavání.

Při naší škole působí již sedmým rokem Centrum sportu zřízené AŠSK ČR.

Ve školním roce 2012/2013 byly nabízeny tyto sportovní kroužky: volejbal, stolní tenis, basketbal, fotbal, florbal a aerobic.

8.9 Prevence rizikového chování

V oblasti prevence rizikového chování jsme se ve školním roce 2012-2013 cíleně zaměřili na děti všech věkových skupin s důrazem na seznamování dětí s možnými riziky a jejich dopady na zdravotní stav. Cíle preventivního působení jsou zakomponovány ve Školních vzdělávacích programech a následně realizovány ve třídách při běžných každodenních činnostech nebo v tematicky řízených aktivitách.

Nosným prvkem minimálního preventivního programu je preventivní kurz zaměřený na prevenci drogové závislosti a rizikového chování. 6. ročníku. V září se opět uskutečnil v autokempu Pecka. Zde se žáci se svými pedagogy detailně zaměřili na problematiku kouření, užívání drog a alkoholu. V rámci třídního kolektivu se žáci učili vzájemné spolupráci a toleranci. Dělo se tak pomocí různých aktivit a her. Každý účastník absolvoval 3 bloky. Blok číslo jedna vedla Mgr. Petra Menčíková. Žáci byli seznámeni s problematikou kouření a jeho negativními účinky na lidský organismus. Rovněž si každý teoreticky i prakticky vyzkoušel různě odstupňované asertivní techniky odmítání návykových látek. Získané poznatky žáci uplatnili při skupinové dramatizaci vybrané pohádky se začleněním některé z technik odmítání. Další část bloku byla orientována na vyjádření svých současných pocitů a emocí prostřednictvím práce s mandalami. Následně proběhlo vysvětlení a charakteristika současné nálady žáků. Druhý blok byl přímo zaměřen na návykové látky, vznik závislosti a na rizika vyplývající ze zneužívání široké škály legálních či nelegálních drog. Žáci spolu s lektorem na základě svých

znalostí a poskytnutých podpůrných materiálů postupně probrali nejčastěji zneužívané drogy, jejich účinky a negativní vliv na zdraví a psychiku jim podléhajících jedinců. V posledním bloku se Mgr. Josef Horák zaměřil na sebepoznávání, hodnocení spolužáků, spolupráci při řešení problémů a zjišťování vztahů ve třídě. Blok byl rozdělen do dvou samostatných částí. První část byla zaměřena na vzájemné poznávání, hledání svého místa ve třídě a hodnocení spolužáků. Žáci si navzájem ve dvojicích zjistili co nejvíce informací o druhém a potom své poznatky prezentovali před ostatními ve skupině. Na závěr potom vyplnili sociometrický dotazník. V druhé části se orientovali na rozvoj spolupráce, vzájemnou domluvu a společné řešení problémů. Skupiny absolvovaly dvě motivační soutěže, při kterých se všichni museli zapojit do hledání nejlepšího řešení. Na závěr všechny skupiny řešily problém ostrova, na kterém ztroskotaly, a členové skupiny se museli domluvit, co by na tomto ostrově chtěli mít. Základem úspěšného preventivního působení školy je i dobrá znalost třídního kolektivu. V mimoškolním prostředí učitelé posuzovali sociální klima třídy, vztahy mezi žáky, komunikativnost, ochotu pomáhat druhým, popřípadě patologické chování.

Dále během školního roku byl veden monitoring rizikového chování ve spolupráci s třídními učiteli a výchovným poradcem, následné šetření žáků s rizikem či projevy těchto jevů a poskytování poradenských služeb jejich zákonným zástupcům, případně zajišťování péče odpovídajícího odborného pracoviště

V minimálním preventivním programu školy byla využita primární prevence formou kontinuálních a komplexních programů (některé byly vedeny odborníky - např. s PPP Jičín). Během těchto programů uskutečňovaných v jednotlivých ročnících žáci postupně absolvovali tematické bloky týkající se komunikace v kolektivu, stanovování pravidel ve skupině, typů jednání, kompromisů, zodpovědnosti, stereotypů a předsudků. Dále se žáci učili kriticky zhodnotit a vysvětlit důvody užívání návykových látek, uvědomit si svůj postoj k návykovým látkám a rizika s tím související. Průběžně jsou sledovány podmínky a situace ve škole z hlediska rizika výskytu sociálně patologických jevů, zvýšená pozornost je věnována žákům s rizikovým chováním. Pro tyto osoby jsou vyčleněny konzultační hodiny metodika primární prevence.

Dále následoval intervenční program v 7. A. Šetření situace na škole formou dotazníků. Výchova a vzdělávání k zdravému životnímu stylu a k odolnosti vůči negativním společenským jevům. Zapojení dětí do soutěží a olympiád.

Spolupráce s Policií ČR. Kulturní představení – v době vyučování i ve volném čase, návštěvy divadla, kina. Navštěvování městské knihovny. Nácvik kulturních a sportovních vystoupení žáků. Besedy dětí, přednášky a semináře pro žáky. Dokumenty s drogovou tematikou. Exkurze s dějepisným, zeměpisným, přírodovědným (ZOO) a uměleckým zaměřením . Zájmové kroužky. Výlety. „Poznej svůj kraj“. Den země.

Přehled akcí zaměřených na prevenci rizikového chování:

- celoškolní projekty
- kulturní akce – vystoupení pro seniory
- besídky
- divadelní představení
- pěvecké soutěže v rámci školy
- sportovní akce
- sportovní dny v rámci školy
- McDonalds CUP
- Preventan - CUP
- tématické bloky s dětmi – vztahy mezi lidmi, vrstevnické vztahy mezi

spolužáky

- hodnoty člověka
- sebedůvěra – sebepoznání, sebeúcta - sebekritika
- zdravý životní styl – negativní vliv reklamy
- nebezpečí tabákových výrobků a alkoholu
- účinky přírodních látek, co je droga
- šikana, kyberšikana – tolerance
- kriminalita
- besedy
- dopravní výchova

8.10 Předmětové komise

Předmětová komise Společenských věd

(český jazyk, anglický jazyk, německý jazyk, občanská výchova a dějepis)

Ve školním roce 2012/2013 pracovala předmětová komise v novém složení. Na pravidelných schůzkách se setkávali vyučující českého jazyka, anglického jazyka, německého jazyka, dějepisu a občanské výchovy: Mgr. Šárka Polmanová, Mgr. Daneta Svobodová, Mgr. Lukáš Rambousek, Petra Tauchmanová, PhDr. Štěpánka Hetfleischová, Mgr. Zdeňka Holá a Mgr. Soňa Chocholáčová. V průběhu školního roku odešla na mateřskou dovolenou paní učitelka Polmanová a na její místo nastoupila paní učitelka Mgr. Adéla Antošová. Tématem schůzek předmětové komise byla příprava Evropského dne jazyků, aktualizace tematických plánů, organizace školních a okresních kol jazykových olympiád a dějepisné olympiády, příprava recitační soutěže, možnost nákupu didaktických pomůcek a odborné literatury, učebnic, pracovních sešitů a časopisů, využívání výukových programů a interaktivní tabule, tvorba výukových materiálů v rámci projektu „EU – peníze školám“, hodnocení a testování žáků („Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj“ – 5. ročník, „Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“ – 5. a 9. ročník), čtvrtletní písemné práce, diktáty a testy, účast v literárních soutěžích, zkušenosti z výuky dle ŠVP, třídní a školní projekty, ročníkové práce žáků 9. ročníku, literární besedy, návštěvy divadelních představení, spolupráce s místní knihovnou, besedy v hodinách občanské výchovy a výchovy ke zdraví, jazykové kroužky pro žáky 1. stupně, další rozvoj mezinárodní jazykové spolupráce, dějepisné exkurze a možnosti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

V září jsme zahájili naši projektovou výuku jako tradičně Evropským dnem jazyků a vyhlášením ročníkových prací. Žáci 2. stupně se zapojili do Poštovní soutěže, navštívili divadelní představení „V+W“ a „Válku s mloky“, zúčastnili se besedy se zástupci Městského úřadu v Nové Pace, diskutovali o prevenci kriminality, navštívili žakovský parlament ve škole v Lázních Bělohrad. Nadále probíhala spolupráce s PPP Jičín – celoroční projekt primární prevence „Unplugged“ pro žáky 6. ročníku a intervenční program pro žáky 7. ročníku. Žáci 8. ročníku si vyslechli přednášku na téma „Láska ano, děti ještě ne“. Žáci 5.A

se zapojili do mezinárodního projektu „Flat Stanley“. Žák 9.A Jan Stránský reprezentoval naši školu v okresním kole Olympiády v anglickém jazyce. Starší ročníky strávily příjemné „anglické“ dopoledne s partnerskou školou na Pecce. Novinkou na naší škole byl poznávací zájezd do jihovýchodní Anglie. Dětem byl též představen projekt „Němčina nekouše“. Žáci 1. a 2. stupně se setkali se žáky dalších tří základních škol v rámci projektu „V česko-polských barvách“. Vybraní žáci se zúčastnili vzpomínkové akce v Terezíně – Tereziánská tryzna. Děti se také seznamovaly s historií Nové Paky při vycházkách za pamětihodnostmi našeho města a navštívily Muzeum antického umění v Hostinném.

Předmětová komise Přírodních věd (přírodopis, fyzika, chemie, matematika, zeměpis, informatika)

Ve školním roce 2012/2013 pracovala ve složení: Mgr. L. Rambousek, Mgr. J. Rešová, Mgr. J. Horák, Mgr. Petra Menčíková, Mgr. Eva Mládková, Mgr. Zdena Holá, Mgr. Soňa Chocholáčová, Mgr. Zdeněk Burkert a Mgr. Václav Kužel

Komise zasedla čtyřikrát v roce a projednávala následující body:

- průběh školních a okresních kol olympiád
- průběh matematických soutěží – mat. Klokán a Pythagoriáda
- organizace soutěže poznávání živočichů a poznávání rostlin
- plán přírodovědných exkurzí v regionu (Geopark) - grant města Nové Paky
- organizace, příprava a zhodnocení ekologických kurzů v 5. a 8. ročníku
- vybavení didaktickou technikou (stav a nákup pomůcek a učebnic)
- využívání audiovizuální techniky v hodinách
- využívání výukových programů
- inovace učebny přírodopisu, vybavení digitálním mikroskopem a vizualizérem
- hodnocení dlouhodobé úspěšnosti žáků, klasifikace
- možnosti využití interaktivní tabule ve výuce v rámci projektu Učíme interaktivně
- ročníkové práce žáků 9. tříd - příprava, rozdělení, zhodnocení
- Den Země 2012 - plán exkurzí
- praktické zkušenosti a možné úpravy ŠVP
- zhodnocení školního roku z hlediska výuky přírodovědných předmětů

Předmětová komise Výchovy

(tělesná výchova, hudební výchova, výtvarná výchova, výchova ke zdraví, pracovní činnosti)

Předmětová komise tělesné výchovy

Ve školním roce 2012/2013 pracovala komise ve složení: Mgr. Václav Kužel, Mgr. Petra Menčíková a Mgr. Zdeněk Burkert.

Předmětová komise se scházela na pravidelných schůzkách, kde řešila aktualizaci tematických plánů, organizaci školních, okrskových a okresních kol sportovních soutěží. Dále možností nákupu sportovních pomůcek a vybavení do tělocvičny. Zároveň probírala diagnostiku fyzického stavu a dovedností žáků v kolektivních sportech a možnosti Centra sportu při ZŠ Husitská a jeho vliv na tělesnou zdatnost žáků základní školy. Dále zapojení Centra sportu do finanční podpory z ústředí AŠSK.

Předmětová komise výpočetní techniky

Ve školním roce 2012/2013 pracovala komise ve složení: Mgr. Václav Kužel, Mgr. Eva Mládková a Mgr. Lukáš Rambousek.

Předmětová komise se scházela na pravidelných schůzkách, kde řešila aktualizaci tematických plánů a dalšího využití výpočetní techniky. Podle plánu školy dále stanovila cíle a postupy k zajištění požadavků daných „Standardem ICT služeb ve škole“ a vytvářela předpoklady pro účelné a efektivní využití účelových dotací v oblasti ICT. Hlavním cílem v tomto školním roce bylo dovybavit učebny a kabinety moderními PC a podpořit výuku pomocí multimediálních počítačů připojených k dataprojektorům a využití interaktivních tabulí.

Předmětová komise výtvarné výchovy

Ve školním roce 2012/13 pracovala komise ve složení: Mgr. Zdeňka Holá a Mgr. Josef Horák. Komise se scházela nepravidelně podle potřeb: spolupráce na tvorbě tematických plánů, domluva nad výukou dějin výtvarného umění, výtvarné soutěže, při přípravě vánočních gratulací.

Ve výuce Vv jsme využívali témata různých výtvarných soutěží.

V soutěži mysliveckého svazu Adéla Vítová ze IV.B získala ve své kategorii 3. místo (ze 170 prací).

Z naplánovaných akcí jsme uskutečnili exkurzi pro 7. ročník do galerie antického umění v Hostinném.

Žáci 4. – 9. ročníku poznávali výtvarné prostředí Nové Paky. Na výtvarných procházkách městem se seznamovali s pracemi novopackých výtvarníků a krajinou, která je inspirovala.

Žáci 4.B a 5.B byli na návštěvě Suchardova domu. V DDM si děti ze 4.B vytvořily pro maminky ke Dni matek smaltový šperk a v červnu se seznámily s ubrouskovou technikou.

Předmětová komise výchovy ke zdraví, 7. ročník:

Ve školním roce 2012/13 vyučovala tento předmět Mgr. Adéla Antošová.

V předmětu výchova ke zdraví jsem nejvíce využívala metody diskuze, brainstormingu či volného psaní. Žáci často hráli scénky, kterými si měli navodit konkrétní situaci, měli se do dané situace vžít a posléze zkusit popsat své pocity a dojmy, případně zvážit, zda by ve skutečnosti reagovali stejně nebo jinak.

Mezi hlavní témata patřila: Postižení mezi námi – žáci si měli uvědomit, že postižení lidé nejsou žádná rarita, dále jak s těmito lidmi komunikovat a jak jim pomoci.

Dalším tématem byla zdravá výživa. V této kapitole jsme se snažili sestavit zdravý jídelníček, nacházet chyby ve vlastním stravování a závěrem tématu jsme si pustili několik videí o problematice anorexie, bulimie i obezity.

Zřejmě nejobsáhlejším tématem byly drogy. Na závěr celého bloku jsem žáky nechala napsat úvahu o tom, co jim tyto hodiny přinesly, jejich vlastní názor na problematiku drog, jejich vlastní názor na to, zda budou chtít někdy nějakou drogu vyzkoušet, případně kdo už vyzkoušel drogy legální (alkohol, cigarety) a jaké z toho má pocity.

Mezi důležité téma patří i první pomoc. Po zhlédnutí několika instruktážních videí se žáci sami prakticky učili, jak poskytnout první pomoc.

Posledním tématem výchovy ke zdraví byla sexuální výchova. Žáci si měli uvědomit, jakým procházejí obdobím, co se s nimi děje, případně zda se mají se

svými problémy komu svěřit. V druhé části jsme se zaměřili na teorii – umět popsat mužské a ženské pohlavní orgány, vývoj plodu.

Předmětová komise pracovních činností

Ve školním roce 2012/13 pracovala komise ve složení Mgr. Josef Horák a Mgr. Petra Menčíková.

Tento předmět je vyučován v 6. a 8. ročníku s hodinovou dotací 2 hodiny za týden. V 6. ročníku se žáci seznámili se základními způsoby opracování dřeva, kovu a plastů. Tyto znalosti si pak mohli prakticky vyzkoušet při výrobě konkrétních výrobků z daného materiálu. V 8. ročníku se seznámili se základy elektrotechniky a elektroniky a své poznatky si ověřili při práci se stavebnicemi na konkrétních zapojeních. Ve 2. pololetí pak prováděli drobné údržbářské práce např. výměna těsnění ve vodovodní baterii, opravu poškozeného nátěru konstrukcí, jednoduché zámečnické práce apod. Na závěr pololetí si pak každý žák zhotovil technický náčrt výrobku, který následně sám vyrobil. Z dlouholetých zkušeností musím konstatovat, že manuální zručnost dětí se zhoršuje v důsledku nedostatku zájmu o řemesla.

Žákyně 6. ročníku se v hodinách pracovních činností naučily základům stolování, zdravé výživy, sestavení jídelníčku a praktického vaření a pečení. Zvládly přípravu salátů, dezertů, polévek a hlavních jídel. Součástí výuky byla i ochutnávka hotových pokrmů pro učitele školy.

Předmětová komise hudební výchovy

Ve školním roce 2012/13 pracovala komise ve složení Mgr. Břetislava Dixová. Bylo založeno několik kroužků: kroužek hry na kytaru navštěvovala

R. Kovtun, J. Šimurda, J. Nypl a F. Malý, trio A. Sálková, P. Knapová a M. Klamrtová připravovalo renesanční hudbu s doprovodem kytar, zobcové flétny a orfových nástrojů, žáci 8. a 9. ročníku nacvičili předtančení na hudbu z filmu Piráti z Karibiku, které předvedli na jarním koncertě a na rozloučenou se žáky 9. ročníku. Žáci 6. třídy secvičili pěvecké pásmo z písní Suchého a Šlitra a vystoupili s ním na jarním koncertu.

Pěvecký sbor vystoupil na koncertech ve škole (zimní a jarní), na společném koncertě na Gymnáziu N. Paka a o Vánocích potěšil s písničkami

dědečky a babičky v domově důchodců. Na přehlídce sborů v Hradci Králové se umístili naši zpěváčci ve stříbrném pásmu regionální soutěže.

8.11 Metodická sdružení

Metodické sdružení přípravné třídy a 1.ročníku

Metodické sdružení přípravné třídy a prvních ročníků se scházelo vždy před společnými akcemi a při zajištění organizace školního režimu. Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo přípravnou třídu 16 žáků, třídu 1.A 20 žáků a třídu 1.B 21 žáků.

- Příprava zahájení školního roku (organizace prvního školního dne, divadlo pro děti, beseda pro rodiče – informace od třídních učitelek, vychovatelek školní družiny)
- Exkurze na festival Jičín – Město pohádky
- Metodické vedení Den jazyků – Česká republika a sousední státy
- Příprava saunování v Hořicích (přihlášení žáci 1.tříd)
- Organizace bruslařského kurzu
- Projekt Vánoce na zámku, Nechanice /1.třídy
- Termíny vánočních besídek pro rodiče
- 1. třídy průběh probíraného učiva – metodické plány /1.čtvrtletí
- Hodnocení 1.pololetí/chování, dodržování školního režimu, prospěch
- Projekt Velikonoce, skanzen Přerov nad Labem/1.třídy
- 1. třídy průběh probíraného učiva – metodické plány /3.čtvrtletí.
- Příprava a zajištění školních výletů (PT Perníková chaloupka, 1.třídy farma Pěčín)
- Besídka pro maminky/přípravná třída.
- Příprava a zajištění sportovních akcí (Olympiáda/PT, Atletické závody/1.třídy, fotbalový turnaj/1.třídy, dopravní hřiště/PT,1.třídy)
- Hodnocení 2.pololetí, zakončení školního roku, odměny žákům.

Přípravná třída 2012/2013

Ve školním roce 2012/2013 navštěvovalo přípravnou třídu 14 žáků (5 chlapců a 9 dívek). Některé děti, které přišly do přípravné třídy, byly impulsivní, projevovala se těžkopádnost, neobratnost, nesoustředěnost, nesamostatnost, některé těžko navazovaly kontakty, déle se přizpůsobovaly režimu přípravné třídy. Při práci byly nesoustředěné, měly špatný úchop tužky, logopedické vady. Každý z žáků udělal osobní pokrok, u některých dětí se negativní projevy podařilo napravit (logopedická péče, grafomotorická zručnost). U všech dětí se velmi výrazně zlepšil mluvený projev (rozšíření slovní zásoby, správné gramatické vyjadřování), získaly větší samostatnost v sebeobsluze (oblékání, úklid pracovního místa, manipulace s jídlem, pitný režim) a v orientaci po školní budově (zejména organizace v jídelně, návyky v šatně). Během školního roku se dobře dařilo rozvíjet oblasti dočasných nezralostí.

Žáci přípravné třídy absolvovali sportovní školičku v naší sportovní hale, kurz bruslení na packém zimním stadionu a plavecký výcvik v Hořicích v Podkrkonoší. Navštěvovali akce připravované školou, např. divadelní představení, koncerty, výstavy v DDM, knihovnu. V říjnu proběhla Podzimní dílnička s rodiči, v prosinci Čertovský den a únoru si děti připravily masky a užily si karneval. Nacvičily také besídky pro rodiče, vánoční a ke Dni matek. Na výletě byly v Perníkové chaloupce pod Kunětickou horou. Navštívily též žáky v 1. třídě a vyzkoušely si, jak to chodí při opravdovém vyučování. Na konci června si ještě stihly zasportovat na 10. Olympiádě mateřských škol, kde obsadily čtvrté místo. Před prázdninami si zopakovaly základní pravidla bezpečnosti v dopravě. Vyzkoušely si jízdu na kole a koloběžkách podle dopravních značek na dopravním hřišti v Nové Pace pod vedením pana Řeháčka.

Na konci školního roku žáci dostali diplom a slovní hodnocení za činnost, naučené dovednosti a dosažené úspěchy během docházky do přípravné třídy a DVD s fotografiemi ze společných akcí.

Metodická sdružení 2 . ročník a 3. ročník

Schůzky metodického sdružení pro 2.a3.třídy probíhaly jednou za čtvrtletí. Náplní byly tematické plány, jejich úprava, plán práce, exkurzí a školních výletů, příprava třídních schůzek, příprava a vyhodnocení písemných prací, příprava

pomůcek na projektové dny, řešení kázeňských přestupků a pochvaly žákům. Na metodických sdruženích probíhalo také hodnocení a srovnávání v jednotlivých paralelních ročnících.

Metodická sdružení 4 . ročník a 5. ročník

Metodická sdružení ve složení – Mgr. S. Chocholáčová, Mgr. D. Svobodová, Mgr. B. Dixová, Mgr. J. Rešová, Mgr. Z. Holá, P. Tauchmanová probíhala pravidelně jednou za čtvrtletí. Náplní schůzek byly tematické plány a jejich úprava, plány exkurzí a šk. výletů, příprava a vyhodnocení písemných prací, výsledky testů a jejich porovnávání v paralelních třídách, řešení kázeňských přestupků, technická vybavenost ve třídách a využívání výukových programů v počítačové a interaktivní učebně, diskuse nad tématy mimočítankové četby a požadavky k četbě a nad tvorbou výukových materiálů – šablon v rámci projektu „EU –peníze školám“.

Žáci 4. ročníků absolvovali bruslařský kurz na novopackém zimním stadionu a plavecký kurz v Jičíně. Navštívili akce – divadelní představení, přednášku o hudebních nástrojích a jejich vývoji, koncert Dechového kvinteta Filharmonie Hradce Králové, výstavy v DDM, recitační soutěž, besedu s archivářkou p. Coganovou, soutěž v poznávání rostlin a živočichů, školení ústní hygieny a pravidelně jednou za 2 měsíce navštěvovali novopackou Knihovnu ve spolupráci s knihovnicí L. Macháčkovou, která také dětem představila i netradiční projekt o Karlu IV. v hodině vlastivědy. Účastnili se vánočního a letního koncertu v atriu školy. Den jazyků byl zaměřen na anglický jazyk a téma „My family“. V rámci Dne Země navštívili novopackou Klenotnici. Absolvovali také kurzy dopravní výchovy – teoretickou výuku s testy a praktickou část na dopravním hřišti podle dopravních značek pod vedením instruktora V. Řeháčka za účasti Policie ČR Reprezentovali naši školu v krajském finále dopravní soutěže v Náchodě- celkově na 3. místě. Podnikli vlastivědnou exkurzi do Kutné Hory a výlet na hrad Kost.

Žáci 5. ročníku se účastnili bruslařského kurzu na novopackém zimním stadionu. Reprezentovali školu především ve sportovních soutěžích – ve florbale na republikovém finále děvčat - 5. místo, ve vybíjené v soutěži Preventan Cup a ve fotbale na Mc Donald Cupu. Na Den jazyků se věnovali tématu „Travelling“. Zapojili se do mezinárodní soutěže v anglickém jazyce Flat Stanly s papírovou

postavičkou Lůdi a poštovní soutěže v psaní dopisů o vodě. Na Den Země navštívili expozici "Kámen a život" a "Člověk a hory" v budově Krkonošského muzea Správy KRNAP ve Vrchlabí. Letos poprvé absolvovali pětidenní ekologický kurz pod vedením ekologického střediska Sever v Horním Maršově. Průběžně během šk. roku navštěvovali divadelní a filmová představení, knihovnu, přednášky a výstavy v DDM. Účastnili se recitační soutěže, soutěže v poznávání rostlin a živočichů, matematické soutěže Klokánek. V květnu a červnu proběhlo testování 5. ročníků, formou celostátního projektu NIQES-„Národní systém inspekčního hodnocení vzdělávací soustavy v České republice“a druhé testování bylo zprostředkováno Společností pro kvalitu školy se zaměřením na diagnostiku stavu znalostí a dovedností žáka z matematiky, českého jazyka anglického jazyka a přírodních věd. Školní výlet 5. ročníku proběhl ve výletním areálu Pěčín. V rámci prevence šikany probíhala intervence PPP Jičín. Na víceleté gymnázium bylo přijato 5 žáků.

8.12 Kroužky a nepovinné předměty

Kroužek keramiky

V letošním školním roce pracovalo v keramickém kroužku celkem 35 žáků. O tento kroužek mají děti stále velký zájem, a proto pracovaly ve třech skupinách po třídách. Nejmladší žáci z druhých ročníků se v průběhu roku seznamovali se zpracováním hlíny a jednoduchými pracovními technikami - válení, vytlačování, šlikování a glazování. Druhou skupinu tvořili žáci třetích tříd, kteří už pracovali v kroužku druhým rokem. Pracovali na těžších a složitějších výrobcích, pracovali technikami - prořezávání, protlačování, spojování plátů a dlabání. K povrchové úpravě používali glazury, burely a zdobítka. Poslední nejstarší a nejzkušenější byli žáci čtvrté třídy. Pracovali převážně samostatně, vytvářeli již náročnější výrobky, při kterých zapojovali vlastní fantazii a tvůrčí činnost. Již tradičně pro ty nejzkušenější bylo připraveno točení na kruhu.

Kroužek anglického jazyka

Na 1. stupni ZŠ byly ve školním roce 2012/2013 dva kroužky anglického jazyka pro PT a 1. třídy. Žáci se formou her, písniček a říkadel učili základům anglického jazyka.

Dopravní výchova

Ve školním roce 2012/2013 probíhal na naší škole Kroužek dopravní výchovy, který byl zaměřen především na přípravu žáků na oblastní kolo Dopravní soutěže mladých cyklistů. Kroužek navštěvovalo 8 žáků. Během roku se zdokonalovali v poznatcích pravidel silničního provozu, poskytování první pomoci a to jak teoreticky tak i prakticky a jízdě zručnosti přes překážky. Ve druhém pololetí se do něho zapojilo ještě 8 žáků 4. tříd. Na vedení kroužku se v druhém pololetí podílela bývalá učitelka naší školy Mgr. V. Matoulková. Koncem dubna byla provedena širší nominace žáků do družstev připravujících se na okresní kolo DSMC v Jičíně.

Kroužek – Logopedie

Ve školním roce probíhala logopedická péče u žáků z přípravné třídy a 1. tříd, kteří docházeli do kroužku logopedie k Mgr. Ivaně Pourové. V 1. pololetí šest žáků, ve druhém čtyři.

V přípravné třídě logopedicky pracovala s celou třídou Mgr. Ilona Burkertová. Cvičili gymnastiku mluvidel, pohybové říkanky, taneční písničky. Denně četli a postupně se dětem rozvíjela slovní zásoba a vyjadřování. Od října byla započata individuální práce ve spolupráci s rodiči. Nejvíce byly napravnovány hlásky L, sykavky, R a Ř. Do konce školního roku se podařilo většinu vad napravit. Žáci již rozvíjejí diferenciaci hlásek a slovní zásobu. Jedna žákyně prvního ročníku i přes pravidelnou docházku pokrok neudělala. Bylo jí doporučeno speciální ORL vyšetření. Jeden žák má stále velké problémy ve výslovnosti, v rozvíjení slovní zásoby i ve vyjadřování. Během školního roku v důsledku intenzivní péče v přípravné třídě a pravidelné docházce na logopedii pokroky udělal, ale stále je jeho vyjadřování spíše podprůměrné. Logopedická péče a důsledná spolupráce rodičů bude nutná i příští školní rok.

Kroužek – sborový zpěv

V tomto školním roce navštěvovalo sbor Čmeláčci 34 dětí z celého prvního stupně školy. Sbor pokračoval dále pod vedením Mgr. B. Dixové a Mgr. P. Bílkové, pravidelně každé pondělí od 13 h. do 13.45 h.

Na zkouškách jsme se scházeli v atriu školy od října do závěrečného koncertu v červnu. Naším prvním vystoupením bylo zpívání při otevření inovovaného vchodu školy, kde vystoupili i žáci 9. třídy (zpěv a hra na kytaru). S tradičním vánočním koncertem jsme se představili v Domově s pečovatelskou službou v Nové Pace a rodičům ve škole. Kromě toho jsme opět zavítali s tímto programem i do Lázní Bělohrad, kde jsme vystupovali v areálu lázní. Na letošní Přehlídce pěveckých sborů v Hradci Králové jsme získali bronzové pásmo. Příchod jara jsme přivítali jarním koncertem v aule Gymnázia a SOŠPg v Nové Pace. S rozšířeným repertoárem jsme se předvedli v červnu v atriu naší školy.

Kroužek – hra na kytaru

V letošním roce navštěvovali kroužek hry na kytaru nově čtyři žáci naší školy (4. a 8. třída) a dále pokračovali tři žáci z 9. třídy. Kromě začátečníků všichni vystoupili se svým repertoárem na vánočním i závěrečném koncertě naší školy

Kroužek – základy společenského tance

Letos navštěvovaly tento kroužek čtyři páry žáků z 8. a 9. třídy. V prvním pololetí jsme se věnovali nácviku standartních tanců a ve druhém pololetí jsme opět připravili předtančení (waltz, valčík) na hudební motivy z filmu Piráti z Karibiku.

8.12 Zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Škola není zapojena

8.13 Spolupráce s odborovou organizací a s dalšími partnery

Na škole pracuje odborová organizace, která má 2 členy. Vedení školy má s touto organizací uzavřenou kolektivní smlouvu.

Vedení školy projednává se zástupci odborové organizace všechny změny týkající se provozu školy a personalistiky dle zákoníku práce.

Vnějšími partnery školy jsou:

Rodičovské sdružení – finanční příspěvky žákům na různé školní akce

TJ Sokol Nová Paka - bezplatné užívání sportovního areálu, spolupráce při sportovních akcích

BK Nová Paka - bezplatné užívání zimního stadionu a skiareálu Máchovka, spolupráce při sportovních akcích

DDM Stonožka – výtvarné dílničky

Městská knihovna – podpora čtenářství, pravidelné návštěvy a programy

Kino, MKS – účast na kulturních a výchovně-vzdělávacích pořadech

SEVER Horní Maršov – spolupráce v oblasti EVVO, ekokurzy 5. tříd

Sdružení přátel přírody ČMELÁK - spolupráce v oblasti EVVO, ekokurzy 8. tříd

Úřad práce, střední školy v okrese Jičín – volba povolání

9 Informační zázemí školy

Informační zázemí školy bylo zajištěno v počítačové učebně a informačním centru celkem na 30 počítačích propojených v síti a napojených na internet. Žáci pracovali na PC v rámci předmětu Informatika v 5. - 7. ročníku, kde postupně zvládli práci s PC a získali základní dovednosti v obsluze běžně užívaných programů, základní ovládání textového editoru. Naučili se vyhledávat potřebné informace pomocí internetu. Pokročilí prohloubili svoje znalosti, naučili se pracovat se scannerem, digitálním fotoaparátem a fotografie upravit. Umí používat internetové stránky školy jako zdroj informací o chodu školy.

Dále žáci v rámci výuky ostatních předmětů využívali PC k práci s výukovými programy, které žákům umožnili samostatnou práci, podléhající neustálé kontrole - okamžitě žák ví, zda jeho odpověď je správná, popř. jaká je správná odpověď.

Pro prezentaci práce učitelů i žáků bylo používáno 6 učeben s dataprojektory.

Svůj web měla škola umístěný na adrese <http://www.skolahusitska.cz>. Učitelé i žáci na něm měli možnost prezentovat své výsledky. Webové rozhraní zároveň umožňovalo všem učitelům přístup k vlastní e-mailové schránce.

V průběhu školního roku 2012/2013 došlo k centralizaci počítačové sítě. Byl zakoupen server pro centrální datové uložení. Každý uživatel počítačové sítě

získal svůj uživatelský účet, díky kterému může využívat serverové služby. Mezi serverové služby patří vlastní úložný prostor, sdílený prostor pro všechny učitelské účty v síti. Na serveru běží výukové aplikace a bakaláři. Toto programové vybavení je možné využívat na všech počítačích ve škole.

V roce 2013 byla pořízena nová centrální síťová tiskárna s kopírkou a scannerem. Na všechny počítače byl pořízen kancelářský balík programů Microsoft Office 2010. Antivirová ochrana je zajištěna pomocí programu AVG.

Škola poskytovala možnost přístupu k veřejnému internetu prostřednictvím čtyř stanic s operačním systémem OpenSUSE. Tyto stanice jsou primárně určeny a uzpůsobeny pouze pro prohlížení webových stránek.

Administrativní síť byla tvořena PC se systémem MS Windows XP Professional a kancelářským balíkem MS Office 2007 nebo 2010. Do sítě internet byla připojena prostřednictvím vysokorychlostního wi-fi připojení.

Během školního roku byly využívány i tři interaktivní tabule, na kterých je výuka podstatně názornější než na klasické tabuli. Učitelé se aktivně podíleli na Projektu „Učíme interaktivně - ZŠ II. stupeň“ v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a zároveň na projektu EU „Peníze do škol“.

10 Výchova k volbě povolání

Tematický plán stanovil způsob začlenění výchovy k volbě povolání do odpovídajících vyučovacích předmětů v jednotlivých ročnících. V rámci získávání dostatku informací škola umožnila jednotlivým žákům individuální návštěvu středních škol v rámci dnů otevřených dveří.

Setkání se zástupci středních škol

se uskutečnilo v listopadu v atriu školy. Bylo pozváno 13 škol a schůzky se zúčastnilo 11 zástupců z těchto škol: Gymnázium a SOŠ pedagogická Nová Paka, ISŠ Nová Paka, Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka, SOU Lázně Bělohrad, , Soukromá podnikatelská škola Altman Jičín, VOŠ a SPŠ Jičín, Gymnázium, SOŠ SOU a VOŠ Hořice v Podkr., Střední škola technická a řemeslná Nový Bydžov, Střední škola Lomnice nad Pop. a Střední škola

informatiky a služeb Dvůr Králové n/L.. Akce opět proběhla formou burzy, kdy si žáci i rodiče mohli individuálně pohovořit s jednotlivými zástupci a získat od nich nejen ústní informace ale i propagační materiály o možnostech studia..

10. 1 Sumář přijetí žáků 9. ročníku a vycházejících z nižšího ročníku
ve školním roce 2012/2013

Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka :

kuchař- číšník	1
hotelnictví	2
truhlář	2

Integrovaná střední škola Nová Paka

nástrojař	2
mechanik elektronik	2
elektrotechnika	1

VOŠ a SPŠ Jičín

elektrotechnika	2
-----------------	---

Masarykova obchodní akademie Jičín

obchodní akademie	3
informační technologie	1

• Střední odborné učiliště Lázně Bělohrad

opravář zemědělských strojů	1
-----------------------------	---

Střední škola informatiky a služeb Dvůr Králové nad Labem

kadeřník	2
----------	---

Střední škola Lomnice nad Pop.

cestovní ruch	3
---------------	---

VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola Hradec Králové

zdravotnické lyceum	1
---------------------	---

zdravotnický asistent 1

VOŠ zdravotnická a Střední zdravotnická škola Trutnov

zdravotnický asistent 1

Střední škola služeb, obchodu a gastronomie Hradec Králové

kadeřník 1

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště Hradec Králové

tesař 1

Anglické gymnázium, Střední odborná škola a VOŠ s. r. o. Pardubice

obchodní akademie 1

Obchodní akademie, Hotelová škola a Střední odborná škola Turnov

cestovní ruch 1

Celková	statistika		
Oblast	studijní obory	učební obory	celkem
	počet / procenta	počet / procenta	počet / procenta
Nová Paka	5 / 17 %	5 / 17 %	10 / 34 %
okres	11/ 38 %	6 / 21 %	17 / 59 %
Mimo okres	8 / 28 %	4 / 13 %	12 / 41 %

Ve tomto školním roce bylo na osmileté gymnázium přijato 5 žáků z 5. ročníků.

Testování žáků

Testování v rámci celoplošné generální zkoušky ověřování výsledků žáků na úrovni 5. a 9. ročníků základních škol projektu „**Niqes**“ realizovaného ČŠI proběhlo ve dnech 13. 5. – 7. 6. 2013. Celkové hodnocení: 5. třídy: ČJ 83 %, AJ 68 %, M 54 %, 9. třída ČJ 74 %, AJ 63 %, NJ 59 %, M 53 %.

V 5. ročnících bylo provedeno ve dnech 20. 5. a 22. 5. 2013 testování pod názvem „**Diagnostika stavu znalostí a dovedností žáků se zaměřením na jejich rozvoj**“. Testováno bylo 34 žáků z matematiky, českého jazyka, anglického jazyka a v oblasti Člověk a jeho svět. Úspěšnost je uvedena v procentech: ČJ 80,5 %, M 72,4 %, Aj 56,8 % a čl. a jeho svět 74,8 %.

11 Prezentace školy na veřejnosti

Spolupráce s ostatními organizacemi

Základní škola Pieszyce - projekt „Kultura a sport v polsko-českých barvách

Mateřská školka - výměna zkušeností učitelek ZŠ a MŠ, beseda s rodiči „Máme doma školáka“, konzultace s učitelkami 1. tříd, návštěva dětí z MŠ v prvních třídách

MKS - návštěva kulturních představení pořádaných dle nabídky

Gymnázium a Střední pedagogická škola Nová Paka - vzájemná návštěva při kulturních akcích, průběžná a souvislá pedagogická praxe

Integrovaná střední škola Nová Paka,

Střední škola gastronomie a služeb Nová Paka - vánoční trhy, den otevřených dveří

Městské kino - návštěva filmových představení dle nabídky

Dům dětí a mládeže - pracovní dílny, návštěvy výstav

Suchardův dům - návštěvy výstav

Městská knihovna - besedy

Domov důchodců a penzion - kulturní program pro seniory v předvánočním čase

Škola sociálně pedagogická v Budyšině - vzájemné návštěvy obou škol, výměna zkušeností (1 x ročně)

Městský úřad - besedy a exkurze

Policie ČR - besedy, praktické ukázky z činnosti záchranných sborů.

Centrum Vyšehrad - Život bez bariér - prodejní výstavy, besedy s postiženými

Hasičský záchranný sbor Nová Paka – exkurze

12 Závěr

Ve výchovně vzdělávací práci bylo podporováno projektové vyučování, důraz byl kladen na začlenění integrovaných dětí do činnosti školy, velká pozornost byla věnována multikulturní výchově žáků a jejich přípravě na další životní vzdělávání.

Učitelé i ostatní zaměstnanci se systematicky vzdělávali dle nabídky a potřeb školy.

Spolupráce s Městským úřadem Nová Paka probíhala standardním způsobem.

V Nové Pace dne 31. 8. 2013

Mgr. Zdeněk Burkert
ředitel školy