

ZÁKLADNÍ ŠKOLA NOVÁ PAKA, HUSITSKÁ 1695
absolventská práce



PĚSTOUNSKÁ PÉČE V NOVÉ PACE

Aneta Budziewská

Vedoucí absolventské práce: Mgr. Šárka Polmanová

Předmět: Občanská výchova

Školní rok: 2021–2022

Prohlašuji, že jsem absolventskou práci vypracovala samostatně s použitím uvedené literatury a materiálů. Všechny použité zdroje jsem citovala.

Souhlasím s tím, aby má absolventská práce byla k dispozici zájemcům o její studium.

V Nové Pace 26. 5. 2022

Aneta Budziewská

Obsah

Poděkování	4
1. Úvod.....	5
1.1. Téma.....	5
1.2. Cíl mé absolventské práce	5
2. Postup	5
2.1. Plán mé absolventské práce.....	5
2.2. Příprava.....	5
2.3. Realizace besedy	7
3. Beseda.....	7
3.1. Začátek besedy	7
3.2. Něco málo k paní Stránské	7
3.3. Odpovědi paní Stránské	8
4. Fotografie z besedy.....	10
5. Závěr	14
6. Zdroje.....	16

Poděkování

Na začátku bych chtěla poděkovat paní Monice Stránské, bez které by tato práce ani nevznikla. Dále bych ráda poděkovala vedoucí mé práce paní učitelce Mgr. Šárce Polmanové za pomoc při absolventské práci, za vloženou důvěru a také za podporu. Velké díky patří mé mamince, která mi během celé doby dávala rady a dbala na to, abych se řádně připravovala.

1. Úvod

1.1. Téma

Téma Pěstounská péče v Nové Pace jsem si zvolila, protože mě nadchlo ze všech nejvíce. V dřívější době jsem měla možnost vidět děti v dětském domově a jejich život. Zajímalo mě, jak to funguje z druhé strany (ze strany pěstounů). Když nastala příležitost vzít si toto téma, tak jsem o tom vůbec neváhala.

1.2. Cíl mé absolventské práce

Mým cílem bylo uspořádat besedu, kde představím spolužákům paní Moniku Stránskou, která je dlouhodobou pěstounkou. Aby slyšeli, jak to vnímá svým pohledem a předat jim informace k pěstounství.

2. Postup

2.1. Plán mé absolventské práce

Už od začátku jsem věděla, že budu chtít pracovat s paní Stránskou. Společně s mojí vedoucí práce jsme se domluvily, že by byl skvělý nápad pozvat paní Stránskou mezi nás, a to v rámci občanské výchovy.

2.2. Příprava

Nejdříve jsem si musela vyhledat nějaké informace k pěstounské péči.

Zjistila jsem si, že existují dvě formy pěstounské péče: dlouhodobá pěstounská péče a pěstounská péče na přechodnou dobu.

Dlouhodobá pěstounská péče je dlouhodobé a stabilní opatření. Oficiálně končí zletilostí dítěte. Dítě má pozici velmi podobnou vlastním dětem pěstouna a zůstávají tak dlouho, dokud nedostudují nebo získají práci a osamostatní se. ¹

Naopak u pěstounské péče na přechodnou dobu „jde o rodinnou individuální formu péče, státem podporovanou, která by měla být nezletilým dětem poskytována po nezbytně nutnou, relativně krátkou dobu v domácnostech pěstounů nebo i v zařízeních pro výkon pěstounské péče.“ ²

Můj hlavní úkol byl oslovit paní Stránskou a domluvit se s ní, což proběhlo dobře. Další důležitou věcí bylo připravit si otázky.

Připravené otázky:

Jak jste se k této práci dostala?

Za jak dlouho dobu se můžete stát pěstounem?

Jak to zvládáte po psychické stránce, je těžké si „nedělat“ citovou vazbu k dětem?

O kolik dětí jste se starala?

Jak dlouho máte děti u sebe?

Jak na vaši práci reagovala vaše rodina? Je to pro ně těžké?

Setkáváte se s dětmi i potom, co od vás jdou dál?

Tyto otázky jsem měla jako hlavní a během besedy jsem se ještě ptala na to, co mě zajímalo, popřípadě napadlo. Po přijímacích zkouškách jsem napsala paní Stránské a domluvila si s ní setkání. Setkání proběhlo u ní doma 26. dubna. Řekla jsem, jakou mám představu a ukázala připravené otázky. A ještě jsem k nim potom připsala ty, které mi paní Stránská poradila. Od paní Stránské jsem dostala spoustu podkladů k pěstounství. Mým hlavním úkolem bylo domluvit termín, kdy by paní Stránská přišla do školy. Domluvený termín besedy byl 2. května.

2.3. Realizace besedy

Besedu jsem měla celou na starosti já. Bylo důležité, abych si zajistila někoho, kdo mi bude besedu dokumentovat. Požádala jsem svého spolužáka, který se věnuje focení, a dále svoji nejlepší kamarádku. Abych měla záznam z toho, co nám paní Stránská vypráví, jsem si připravila diktafon na telefonu. Paní učitelka Mgr. Šárka Polmanová mi zajistila učebnu, kde bude beseda probíhat.

3. Beseda

3.1. Začátek besedy

Beseda proběhla v pondělí 2. května šestou vyučovací hodinu v rámci občanské výchovy.

Paní Stránskou jsem si „vyzvedla“ v šatně a zavedla ji do učebny. Po zvonění jsme začali. Besedu jsem si uvedla sama. Dala jsem slovo paní Stránské, která se představila. Kladla jsem jí již připravené otázky. Během toho se ptali i někteří ze spolužáků.

3.2. Něco málo k paní Stránské

Ráda bych několika slovy představila paní Moniku Stránskou.

Paní Stránská žije v Nové Pace již sedmnáct let. Je vdaná a má dva své syny. S manželem si vzali holčičku do dlouhodobé pěstounské péče do 18 let a jsou jejími poručníky. Paní Stránská je druhá pěstounka v republice, která provozuje přechodnou pěstounskou péči, a poslední čtyři roky je také nejstarší pěstounkou v České republice.

Je to její práce, kterou dělá již jedenáct let. Začínala tím, že si brala děti z dětských domovů na hostitelskou péči na víkendy. Čtrnáct dětí měla jako

miminka, poté jednorochní a další dvouleté. Na kratší dobu u sebe měla dokonce i dvojčata. Momentálně se stará o holčičku, a to již třináct měsíců.

3.3. Odpovědi paní Stránské

„Pěstounská péče je vhodná po tom, co už máte své vlastní děti.“

„Příprava a schválení by mělo trvat přesně dvanáct měsíců.“

„Přechodná péče je o něco náročnější povolání. Je to o tom, že se staráte 24 hodin denně o dítě. A máte za to odměnu. Z mé stránky je to nádherné, protože Vy víte, že tomu dítěti ukazujete, jak hezký život je. Má někoho, kdo ho podpoří a pomůže.“

„Mezitím v kojeneckém ústavě má jedna „teta“ klidně šest miminů. Nakrmí dítě, položí ho a jde k dalšímu.“

„Děti z dětských domovů neznají, jaké to je mít někoho rád. Kvůli tomu střídají dost partnerů. Oni nemají vzor rodiny a neví, jaké to je. Potom, co odejdou z dětského domova, neumí hospodařit s penězi, neumí vařit a neumí prát. Nikdo je to nenaučil.“

„Nejhorší je předat první dítě. A paradoxně to hůře snášejí muži.“

„Měla jsem u sebe šestnáct dětí, bez dvou se stýkám se všemi. Děti k nám jezdí na „naše výročí“ od doby, kdy od nás odešli do rodiny. Od malička říkají dětem, že jsem teta Monika, která o ně pečovala, když byli malíci.“

Mají dvě maminky, jedna je porodila a ona (ta co si dítě osvojila, popřípadě adoptovala) je druhá, která se o ně stará.“

„Většinou máme děti do deseti let. Se staršími dětmi je to náročnější a složitější kvůli tomu, že berou návykové látky a často utíkají z domu. Pro ně jsou už spíše speciální budovy se psychology.“

„99 % máme miminka přímo z porodnice.“

„Když máme nějaká nařízení od lékařů, tak je musíme řádně plnit.“

„Dítě z babyboxu je „nejlepší“, protože je volné a může jít okamžitě k adopci.“

„V České republice je schválených 700 pěstounských rodin, ale potřebujeme, aby nás bylo ještě jednou tolik. Ale z těch 700 pěstounů je už vyřazená taková polovina. Takže nás je strašně málo. Hodně děvčat si děti nechaly, tím pádem jsou vyřazeny z evidence a nemůžou být už přechodnými pěstouny.“

„V našem kraji je schváleno přes šedesát rodin, ale aktuálních pracujících je 32. Tady u nás v Nové Pace bylo schváleno již sedm pěstounek. Jedna svou práci po třech miminkách přerušila a tři si děti nechali. Takže teď jsme tady jen tři.“

„My traumata dětí léčíme tím, že ho chováme, objímáme, pusinkujeme, nosíme, houpáme.“

„Když matka v těhotenství kouří, dítě se narodí s „abstákem“. Nemá nikotin a hledá ho. Je neklidné, brečí, kňučí a tahá dudlík. Než se z toho dítě vyléčí, tak to trvá dva, tři měsíce. Když si ke kouření těhotná žena přidá sklenku, tak to dítěti bude trvat čtyři měsíce, než se vyléčí, ale k tomu maminka poškodila miminku mozek. Děti potom mají problém s učením, jsou hyperaktivní, nevydrží v klidu a ani sedět, mají rozštěp obličeje a oči od sebe. Nejhorší kombinace jsou drogy, a ještě k tomu prášky. Je to nejhorší poškození.“

4. Fotografie z besedy



Fotografie č. 1 Brožura paní Stránské, ve které píše svůj příběh

Autor fotografie: Lukáš Dorotík



Fotografie č. 2 Povídání paní Stránské

Autor fotografie: Lukáš Dorotík



Fotografie č. 3 Povídání paní Stránské

Autor fotografie: Gabriela Vachušková



Fotografie č. 4 Poděkování a předání daru

Autor fotografie: Lukáš Dorotík

5. Závěr

Výstupem práce byl zveřejněný článek na webu školy ³ a v místním měsíčníku Achát (viz Obrázek č. 6).

Se svou prací jsem velmi spokojená. Setkání s paní Stránskou proběhlo dobře. Z besedy jsem nadšená, probíhala podle mého plánu a během ní nenastaly žádné potíže. Spolužáci spolupracovali skvěle, někteří byli až dojati. Jsem moc ráda, že jsem mohla uskutečnit tohle všechno. Role koordinátorky a reportérky mě nadchla a dodala mi sebevědomí. Pro mě to byl velký výstup, za který jsem zpětně ráda, a také nový a rozhodně nezapomenutelný zážitek.



ÚVOD O ŠKOLE AKCE RODIČE ROZVRH ŽÁCI FOTO JÍDELNA KONTAKT BAKALÁŘI COVID

BESEDA S MONIKOU STRÁNSKOU V 9. B

V pondělí 2. 5. jsem uspořádala v rámci hodiny občanské výchovy besedu pro spolužáky na téma mé absolventské práce. Pozvala jsem mezi nás paní Moniku Stránskou, která patří v České republice k prvním přechodným pěstounům. Cílem besedy bylo, aby se moji spolužáci dozvěděli nové informace o pěstounství a slyšeli, jak tuto práci vnímá svým pohledem paní Stránská. Mluvila o svých zkušenostech, o tom, jak se k této práci dostala, jaké řeší problémy i radosti. Momentálně se stará už o šestnácté dítě. Z mého pohledu beseda probíhala skvěle a mám z ní dobrý pocit. Paní Stránská byla ráda, že jsem ji do školy pozvala. Beseda byla v mé režii, pokládala jsem otázky a zapojila jsem i spolužáky. Dle jejich reakcí se beseda povedla, někteří byli až dojati.

Aneta Budziewská, žákyně 9. B

🕒 Suplování

📅 Rozvrh hodin

🍴 Jídelníček

👤 Kontakty

[Odkaz na původní web \(historie akcí\)](#)

KALENDÁŘ AKCÍ

24.5. - úterý

KK dopravní soutěž

KK volejbalový



Fotografie č. 5 Autorský příspěvek na stránce školy

VE ŠKOLE JSME MĚLI ZAJÍMAVÉ HOSTY... (ŽŠ HUSITSKÁ)

Beseda o životě s hendikepem

Dne 28. 4. 2022 pozvala paní uč. Polmanová k nám do třídy vozičkáře Petra Vyskočila, který nám vyprávěl o svém životě na vozičku. Dozvěděli jsme se plno informací o tomto stylu života. Ze začátku nám řekl, jak se na vozík dostal a následně nám odpovídal na naše otázky. Beseda se mi moc líbila. Uvědomila jsem si, že žít na vozičku není vůbec snadné. Na druhou stranu se mi líbí, že i hendikepovaný člověk může cestovat a dělat to, co ho baví. Také jsem si uvědomila, že někteří lidé dokáží být opravdu zlí a vozičkářům škodit. Pan Petr nám vyprávěl, zajímavě a poutavě a děkujeme mu za návštěvu.

(Tereza Maxová a Martina Linhartová, žákyňe 7. A)



Beseda s Petrem Vyskočilem

Beseda o přechodném pěstounství

V pondělí 2. 5. jsem uspořádala v rámci hodiny občanské výchovy besedu pro spolužáky na téma mé absolventské práce. Pozvala jsem mezi nás paní Moniku Stránskou, která patří v České republice k prvním přechodným pěstounům. Cílem besedy bylo, aby se moji spolužáci dozvěděli nové informace o pěstounství a slyšeli, jak tuto práci vnímá svým pohledem

paní Stránská. Mluvila o svých zkušenostech, o tom, jak se k této práci dostala, jaké řeší problémy i radosti. Momentálně se stará už o šestnácté dítě. Z mého pohledu beseda probíhala skvěle a mám z ní dobrý pocit. Paní Stránská byla ráda, že jsem ji do školy pozvala a ochotně odpovídala na naše otázky. Pěstounská péče na přechodnou dobu s sebou přináší velké množství zátěžových situací a není pro každého. Dle reakcí mých spolužáků se beseda povedla, někteří byli až dojatí. Děkujeme paní Stránské za ochotu a čas nám o své práci vyprávět.

(Aneta Budziewská, žákyňe 9. B)



Beseda s paní Stránskou

Beseda – prevence kriminality

V rámci hodin občanské výchovy v 9. třídě, jejichž součástí jsou i témata trestního práva, mezi nás zavítal Ing. Miloslav Pačesný, aby nám předal další informace a zkušenosti vyplývající z jeho více jak dvacetileté praxe vychovatele a koordinátora práce s cizinci ve věznici Valdice. První část programu byla spíše teoretická, nechyběly informace z trestního řádu ČR a vězeňské služby. V druhé části přišly na řadu konkrétní dotazy žáků k dané problematice, na které pan Pačesný pohotově odpovídal. Děkujeme panu Pačesnému za poutavý a zároveň poučný program, který deváťáky zaujal a jistě i obohatil.

Mgr. Šárka Polmanová

AUTOSERVIS - NOVÁ PAKA - ŠTIKOV 140

AUTO URBATA



www.autovrbata.cz

VÝMĚNA OLEJE
AUTOMATICKÝCH
PŘEVODOVEK
S PRŮPLACHEM

773 656 712

- Opravy vozidel všech značek
- Prodej náhradních dílů
- Autodiagnostika

PLNĚNÍ
A OPRAVY
KLIMATIZACÍ



6. Zdroje

¹ Dlouhodobá pěstounská péče (wikipedie)

[https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C4%9Bstounstv%C3%AD#_P%C4%9Bstounsk%C3%A1_p%C3%A9%C4%8De_dlouhodob%C3%A1_\(PP\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C4%9Bstounstv%C3%AD#_P%C4%9Bstounsk%C3%A1_p%C3%A9%C4%8De_dlouhodob%C3%A1_(PP))

² Pěstounská péče na přechodnou dobu (wikipedie)

[https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C4%9Bstounstv%C3%AD#_P%C4%9Bstounsk%C3%A1_p%C3%A9%C4%8De_na_p%C5%99echodnou_dobu_\(PPPD\)](https://cs.wikipedia.org/wiki/P%C4%9Bstounstv%C3%AD#_P%C4%9Bstounsk%C3%A1_p%C3%A9%C4%8De_na_p%C5%99echodnou_dobu_(PPPD))

³ Autorský příspěvek na stránce školy (web školy)

<https://www.skolahusitska.cz/beseda-s-monikou-stranskou-v-9-b-kveten-2022>

Achát č. 06/2022, s. 37