

Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín



Minimální preventivní program

2024-2025

Vypracoval: Mgr. Zdeněk Burkert

Dne: 2. 9. 2024

OBSAH

1. Charakteristika školy	2
1.1 Základní údaje o škole	3
2. Východiska pro vypracování minimálního preventivního programu („dále jen MPP“)	4
3. Školní metodik prevence jako součást týmu	5
4. Cíle	5
4.1 Dlouhodobé cíle	5
4.2 Krátkodobé cíle	6
5. Cílové skupiny	6
6. Realizace MPP	6
6.1 Žáci a žákyně	6
6.1.1 <i>Aktivity pro žáky školy</i>	6
6.1.2 <i>Formy práce s dětmi</i>	7
6.2 Pedagogický sbor	8
6.3 Rodiče	8
7. MPP a ŠVP (školní vzdělávací program) prolínání	8
8. Plán aktivit pro školní rok 2019/2020	10
9. Nespecifická všeobecná prevence.....	11
10. Evaluace	11
11. Kontaktní adresy	12
12. Závěr	13
13. Přílohy	13
I. Školní program proti šikanování	13
II. Krizový plán	16
III. Prevence školní neúspěšnosti	20

1. Charakteristika školy

Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů. Základní škola poskytuje základní vzdělání, zabezpečuje rozumovou výchovu ve smyslu vědeckého poznání a v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie a poskytuje mravní, estetickou, etickou, pracovní, zdravotní, tělesnou, environmentální a ekologickou výchovu žáků; umožňuje též náboženskou výchovu. Vyučování ve škole probíhá podle školního vzdělávacího programu (**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ IANUA SCHOLAE RESERATA BRÁNA ŠKOLY OTEVŘENÁ**, č.j. 256/2009 platný od 1.9.2007). Ředitel školy zřizuje pedagogickou radu jako svůj poradní orgán. Jejími členy jsou všichni pedagogičtí pracovníci školy. Ředitel školy vydává po projednání s pracovníky školy a po konzultaci s pedagogickou radou vnitřní řád školy, schvaluje řád odborných pracoven, laboratoří, tělocvičen a hřišť. Součástí školy je školní družina, která pracuje podle školního vzdělávacího programu ŠD. Škola zřizuje pro žáky školy zájmové útvary; poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Škola má celkem 17 tříd s počtem 277 žáků, kteří navštěvují dvě navzájem propojené budovy.

1.1 Základní údaje o škole

Název školy	Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín
Adresa školy	Husitská 1695, 509 01 Nová Paka
IČ	70947384
IZO	102 206 368
Bankovní spojení	1163581369/0800
Telefon/fax	493 723 322
E-mail	info@skolahusitska.cz
Adresa internetové stránky	www. skolahusitska.cz
Právní forma	příspěvková organizace
Název zřizovatele	Město Nová Paka
Vedoucí pracovníci	Mgr. Zdeněk Burkert, ředitel školy Mgr. Eva Mládková, zástupkyně ředitele PhDr. David Mudrák, zástupce ředitele
Přehled hlavní činnosti školy (podle zřizovací listiny)	Poskytování základního vzdělání
Jméno školního metodika prevence	Mgr. Zdeněk Burkert
Telefon:	730 140 001
E-mail :	burkert@skolahusitska.cz
Jméno výchovného poradce:	Mgr. Vendula Kolářová
Telefon:	493 723 322
E-mail:	kolarova@skolahusitska.cz

2. Východiska pro vypracování minimálního preventivního programu („dále jen MPP“)

Pro vypracování MPP byly využity následující materiály:

- Školský zákon,
- vyhláška MŠMT č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních,
- Školní vzdělávací program („Můžeme tolik, kolik známe.“),
- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže,
- Metodický pokyn MŠMT k prevenci a řešení šikany na školách a školských zařízeních,
- Metodický pokyn k jednotnému postupu při uvolňování a omlouvání žáků z vyučování, prevenci a postihu záškoláctví,
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013-2018.

3. Školní metodik prevence jako součást týmu

Metodik prevence je na naší škole součástí školního poradenského pracoviště (ředitel školy, zástupkyně ředitele školy, školní metodik prevence, výchovný poradce).

Cíle programu školního poradenského pracoviště:

- Vytvořit širokou základnu primární prevence školní neúspěšnosti a sociálně nežádoucích jevů
- Realizovat preventivní programy na škole a sledovat jejich účinnost
- Zajistit kvalitní služby kariérového poradenství pro žáky
- Připravit podmínky integrace žáků s příznými podpůrnými opatřeními
- Vybudovat příznivé sociální klima na škole i v jednotlivých třídách
- Vytvořit předpoklady pro dlouhodobé snižování neprospěchu žáků
- Zajistit včasnou intervenci při aktuálních problémech žáků a třídních kolektivů
- Poskytovat metodickou podporu učitelům
- Zlepšit komunikaci mezi školou a rodiči
- Koordinovat služby ŠPP s dalšími poradenskými institucemi

Činnosti poradenských pracovníků:

Veškeré služby mohou být poskytovány na základě generálního a individuálního souhlasu zákonných zástupců. Souhlasu není potřeba: při prvním kontaktu s žákem, který sám pomoc vyhledá – krizová intervence při podezření na týrání nebo zneužívání dítěte další osobou, v případě ohrožení duševního nebo tělesného zdraví žáka nebo osob v jeho okolí.

Školní metodik prevence v rámci programu školního poradenského pracoviště:

- Koordinuje tvorbu a kontroluje realizaci preventivního programu školy.
- Koordinuje aktivity školy zaměřené na prevenci sociálně patologických jevů.
- Metodicky vede učitele v oblasti prevence.
- Koordinuje vzdělávání pedagogů v oblasti prevence. Koordinuje aktivity zaměřené na integraci žáků – cizinců.
- Koordinuje spolupráci školy s dalšími institucemi a metodikem prevence v PPP.
- Vede písemné záznamy o své činnosti a navržených opatřeních.
- Prezentuje výsledky preventivní práce školy, získává odborné zkušenosti.
- Vede a průběžně aktualizuje databázi spolupracujících institucí.
- Vyhledává rizikové žáky, poskytuje jim a rodičům poradenské služby, zajišťuje péči odborného pracoviště.
- Spolupracuje s třídními učiteli na zachycování varovných signálů s možností rozvoje sociálně patologických jevů u jednotlivců a tříd.

Práce je založena na třídních učitelích, kterým se pokouší pomáhat diagnostikovat a následně hledat efektivní řešení školní metodik prevence, výchovný poradce a ředitel školy. Porušení školního řádu a rizikové chování se pokouší řešit pracovní tým složený ze školního metodika prevence, výchovného poradce, ředitele školy, zástupkyně ředitele školy a třídního učitele. Mezi jednotlivými členy probíhají konzultace. Školní metodik prevence vede pohovory s žáky, složitější pohovory pak ve spolupráci s výchovným poradcem a ředitelem školy.

Složitější případy škola konzultuje s OSPOD, se sociálními pracovníci, s pedagogicko-psychologickou poradnou v Jičíně, s okresním metodikem prevence, s policií ČR.

Se MPP seznámí metodik prevence všechny pedagogické pracovníky školy na pedagogické radě, rodiče budou se MPP seznámeni v rámci třídních schůzek prostřednictvím třídních učitelů, bude také umístěn na webu školy.

4. Cíle

Cílem působení v oblasti prevence je vytvářet produktivní prostředí a dobré sociální klima školy. Pocit bezpečí každého jedince je jeho neodmyslitelnou součástí.

4.1 Dlouhodobé cíle

- Podporovat vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti prevence sociálně patologických jevů a správné diagnostiky těchto jevů
- U žáků předcházet následujícím rizikovým jevům:
 - Záškoláctví
 - Šikana, násilí
 - Vandalismus, kriminalita
 - Užívání návykových látek

- Netolismus, gambling
- Rasismus, xenofobie
- Onemocnění HIV/AIDS, a dalším nemocem šířící se krevní cestou
- Poruchy příjmu potravy
- Vytvářet přístupem školy důvěru rodičů k instituci a společně s nimi řešit vzniklé problémy

4.2 Krátkodobé cíle

- Zapojit všechny pedagogy do systému prevence – plně podpořit DVPP v této oblasti, pravidelně je informovat a seznamovat s novými přístupy v problematice rizikového chování, důsledně začlenit a využít průřezová témata dle ŠVP do výuky
- Spolupracovat se všemi organizacemi města s cílem podpořit smysluplné trávení volného času žáků
- Provádět a vyhodnocovat monitoring v oblasti sociálního klimatu ve třídách mezi žáky

5. Cílové skupiny

a) žáci a žákyně - schopnost řešit problémy, případně schopnost vyhledat pomoc

- zlepšit svůj životní styl směrem ke zdravému životnímu stylu (aktivní trávení volného času, zdravá strava, duševní hygiena)
- vyhnout se užívání návykových látek

b) pedagogický sbor – další vzdělávání v oblasti prevence sociálně patologických jevů

c) rodiče – výukové a výchovné problémy nelze řešit bez spolupráce na obou stranách, cílem je vyvážit a zlepšit komunikaci s rodinou

6. Realizace MPP

6.1 Žáci a žákyně

6.1.1 Aktivity pro žáky školy

Oblastí primární nespecifické (NP) i specifické (SP) prevence na naší škole jsou aktivity pro žáky 1. i 2. stupně.

- Slavnostní zahájení školního roku

- Adaptační kurzy
- Sportovní den
- Filmová a kulturní představení
- Návštěvy výstav
- Účast na okresních kolech sportovních soutěží
- Besedy
- Umělecké soutěže
- Matematicko – fyzikální a IT soutěže
- Přírodovědné soutěže a vzdělávací akce
- Den exkurzí
- Dobrovolníci OKO ve výuce
- Než se stanu školákem
- Charitativní akce
- Zahraniční zájezdy
- Vánoční besídky pro rodiče
- Lyžařský výcvik
- Karneval
- Sběr papíru
- Kurz plavání
- Kurz bruslení
- Environmentální akce
- Zájmové kroužky
- Dopravní soutěže
- Slavnostní ukončení školního roku
- Tvorba nástěnek k aktuálním problémům zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- Školní výlety
- Dostupnost vhodných knih, dvd, interaktivních vzdělávacích programů, práce s projekty této oblasti na internetu, časopisů

6.1.2 Formy práce s dětmi

Dle potřeby probíhají ve třídách třídnické hodiny, které slouží k řešení problémů v kolektivu. Důležitou roli sehrávají také individuální rozhovory s dětmi, skupinová práce, sociální hry, ankety, referáty.

Do programu budou dále zařazeny dotazníky o kouření, alkoholu, drogách u žáků 5. - 9. ročníků.

Třídní hodiny budou zaměřené na zjišťování klimatu třídy (šikana, nezdravé vztahy...)

6.2 Pedagogický sbor

V rámci DVPP budeme vytvářet podmínky pro možnost vzdělávání pedagogů v oblasti sociálně patologických jevů.

6.3 Rodiče

Spolupráce s rodiči se realizuje prostřednictvím rodičovských schůzek - dvakrát ročně. Každý vyučující v případě potřeby nabízí rodičům konzultace mimo rozsah pravidelných schůzek. Učitel je v kontaktu s rodiči nejen při výchovně vzdělávacích problémech, ale vždy, když je o to požádán.

7. MPP a ŠVP (školní vzdělávací program) prolínání

Prevence sociálně patologických jevů je součástí RVP (rámcového vzdělávacího programu), potažmo ŠVP, a je zahrnuta do schválených standardů základního vzdělávání. Je třeba, aby aspekty preventivního působení byly mezipředmětově koordinovány.

Preventivní témata jsou nejčastěji frekventována v následujících předmětech:

- Výchova ke zdraví
- Výchova k občanství
- Přírodopis
- Prvouka
- Přírodověda, Vlastivěda
- Hudební a výtvarná výchova
- Český jazyk a literatura

Tematické bloky ve výuce, zaměřené na prevenci rizikového chování

První stupeň ZŠ:

Na tomto stupni jsou obecná témata prevence zařazena do výuky, a to především v těchto předmětech – český jazyk, prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná, výtvarná a hudební výchova. Jejich obsah budou žákům prezentovat třídní učitelé, neboť děti dobře znají a vědí, na kterou problematiku se nejvíce zaměřit.

Příklady konkrétního začlenění prevence rizikového chování v jednotlivých ročnících:

1. ročník

Prvouka

- režim dne, plnění úkolů
- osvojení pracovních návyků

Český jazyk

- pohádky (rozpoznání dobro x zlo), nechodit nikam s cizími lidmi
- oslovení, zdravení, úcta ke starším lidem
- návštěva divadelních představení

Výtvarná výchova

- já a můj kamarád (kresba)

2. ročník

Český jazyk

- omluva, prosba, poděkování
- u lékaře, jak a kdy používat léky

Prvouka

- vztahy v rodině (příbuzenské)
- zvířata (ochrana zvířat, péče o zvířata, otázka týrání zvířat)
- dopravní situace (chování na ulici, na silnici, přecházení silnic)

Výtvarná výchova

- naše třída (kresba)
- moje rodina (malba)

3. ročník

Prvouka

- místo, kde žijeme, domov, obec, město (problém použitých injekčních jehel, bezdomovectví...)
- člověk – péče o sebe a své zdraví, nutnost hygieny
- biblické příběhy (seznámení s náboženstvím, vírou)

Český jazyk

- rozhovor (vztahy ve třídě, doma, na veřejnosti)

4. ročník

Prvouka

- člověk a příroda (ochrana přírody, chování v přírodě, rostliny – zakázané rostliny, drogy)

Český jazyk

- telefon (důležitá čísla, linka bezpečí)
- nehoda (jak pomoci, co udělat)

Výtvarná výchova

- moje město

5. ročník

Ekokurz

Přírodověda

- zdravý životní styl, jídelníček

Vlastivěda

- stát, občan

Český jazyk

- kamarádství, pomoc druhému
- nácvik sebehodnocení

Druhý stupeň ZŠ:

Prevenční rizikového chování bude zařazena po celý školní rok, proto jsou různá témata zapracována v souladu s učebními osnovami do široké škály vyučovacích předmětů:

- *Občanská výchova* (zdravý životní styl, životní perspektivy, rozvoj sociálních dovedností, jednotlivé kategorie rizikového chování, jejich důsledky pro jedince a společnost, jejich právní aspekty, problematika lidských práv)
- *Přírodopis, zdravý život* (zdravý vývoj organismu, negativní vliv návykových látek na fyziologii člověka)
- *Chemie* (chemické složení psychotropních látek)
- *Tělesná výchova* (zdravý životní styl)
- *Výtvarná výchova* (společné práce zaměřené na třídní kolektiv – např. společný dům)
- *Český jazyk* (využití slohové stránky jednotlivých textů z oblasti zdravého životního stylu, komunikace a volby povolání, nácviky rétorických cvičení na daná témata problematičtějšího chování)

8. Plán aktivit pro školní rok 2024/2025

- Slavnostní zahájení školního roku – 1. ročníky, září 2024
- Adaptační kurz – 6. třídy, září 2024
- Kurz přežití – 7. třídy, září 2024
- Sportovní den (Sazka olympijský víceboj) – září 2024
- Filmová a kulturní představení
- Návštěvy výstav
- Účast na okresních kolech sportovních soutěží
- Besedy
 - o ŽBB (Prevence úrazů)
 - o ÚP Jičín (volba povolání)
 - o Policie ČR (kriminalita – následek rizikového chování)
 - o TONDA OBAL (třídění odpadů)
 - o Semiramis (třídní klima)
 - o dále dle aktuální nabídky
- Umělecké soutěže
- Matematicko – fyzikální a IT soutěže
- Přírodovědné soutěže a vzdělávací akce
- Přírodovědné exkurze – podzim 2024, jaro 2025
- Charitativní akce - Dobrý anděl, sbírka pro zvířecí útulek
- Zahraniční zájezdy – Rakousko (Vídeň), Anglie (Londýn)
- Vánoční besídky pro rodiče, Vánoční koncert – prosinec 2024
- Lyžařský výcvik – 8. třída
- Halloween – listopad 2024
- Sběr papíru – říjen 2024, duben 2025

- Kurz plavání – listopad 2024 až leden 2025 (pro všechny ročníky)
- Kurz bruslení – listopad až prosinec 2024
- Environmentální akce
- Dopravní soutěže
- Slavnostní ukončení školního roku – červen 2025
- Tvorba nástěnek k aktuálním problémům zdravého životního stylu a sociálně patologických jevů
- Školní výlety
- Dostupnost vhodných knih, dvd, interaktivních vzdělávacích programů, práce s projekty této oblasti na internetu, časopisů – celoročně
- Zájmové kroužky (většinou říjen 2014 – květen 2025)
 - pěvecký sbor
 - keramika
 - logopedie
 - dopravní výchova
 - matematika
 - florbal
 - fotbal
 - volejbal
 - sportík
 - jóga
 - taneční kroužek
- Rodičovské schůzky – listopad 2024, duben 2025, 1. a 6. ročníky – září 2024
- Individuální školení pro pedagogy- DVPP

9. Nespecifická všeobecná prevence

Žáci naší školy se účastní mnoha organizovaných mimoškolních aktivit - ZUŠ, DDM, RDS, sportovní oddíly, skaut, ad.. Škola vytváří prostor pro prezentaci těchto organizací.

10. Evaluace

Jako systém vyhodnocování podmínek a situace ve škole se používají závěry z MPP. Dále také statistické údaje zpracované ředitelem školy a přednesené na pedagogických radách.

Evaluace na naší škole bude probíhat v několika rovinách:

- Dotazníky žákům.
- Dotazníky učitelům.
- Dotazníky rodičům.
- Diskuse se žáky.
- Pedagogické porady.
- Výroční zpráva ředitele školy
-

11. Kontaktní adresy

- **Linka bezpečí-116 111**
- **Policie ČR 158**
- **Policie ČR Jičín – děti a mládež** Libor Lhota 974 533 441
- **Pedagogicko-psychologická poradna** – 17. listopadu 861, Jičín,
telefon: 493 533 505, e-mail: info@pppjicin.cz
- **Dětský diagnostický ústav se střediskem výchovné péče-** Říčařova 277, Hradec
Králové, telefon: 495 211 809, 737 819 317
- **SVP „Návrat“**-Brandlova 112, Hradec Králové, telefon: 495 541 374,
739 401 363
- **Psychiatrické oddělení Nemocnice Jičín**
 - o <http://www.nemjc.cz/psychiatricke-oddeleni>
- **Ordinace MUDr. Hofmanové** - psychiatrie dětská, telefon: 493 524 876
- **Ambulance dětské klinické psychologie**
 - o **Mgr. Monika Chrtková**
monika.chrtkova@nemjc.cz
Objednávání po-čt 7:30-8:00
na tel.: 493 582 477 nebo 601 085 658
 - o **Mgr. Lucie Zarembová**
lucie.zarembova@nemjc.cz
 - o **PhDr. Anna Chrpová (Sedláčková)**
Pro kontakt prosím využívejte e-mail nebo sms!!!
Nevolejte, ozvu se vám.
anna.chrpova@nemjc.cz
sms.: 775 382 030
- **Léčebna pro návyková onemocnění Nechanice**, telefon: 495 800 951
- **Městský úřad Nová Paka** - OSPOD
telefon: 493 760 158 vedoucí sociálního odboru Mgr. Jana Vrbová
493 760 156 kurátor pro děti a mládež Lenka Pechová, Dis
- **Bezplatné informace o HIV/AIDS**, telefon: 800 144 444
- **Non-stop linka Dětské krizové centrum**, telefon: 241 484 149

12. Závěr

Jednotlivé části školního preventivního plánu budou pravidelně kontrolovány a vyhodnocovány ředitelem školy.

13. Přílohy

I. Školní program proti šikanování

II. Krizový plán

I. ŠKOLNÍ PROGRAM PROTI ŠIKANOVÁNÍ

(Příloha Školního preventivního programu)

- Postup při šikaně se řídí Programem školy proti šikanování a Metodickým pokynem ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č. j. MŠMT-21149/2016) a metodickým doporučením k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (č. j.: 21291/2010-28).
- Postih při prokázání šikanování se řídí školním řádem.

1. Cíl programu

- Vytvořit ve škole bezpečné prostředí
- Vytvořit dobré sociální klima
- Podporovat pozitivní vztahy mezi žáky navzájem a mezi žáky a učiteli

2. Preventivní opatření

- Školní řád (zahrnuje prvky proti šikanování- sankce)
- Školní schránka důvěry
- Dohledy vyučujících
- Práce třídních učitelů s kolektivem (třídnické hodiny)
- Práce třídních učitelů s jednotlivými žáky (individuální rozhovory, konzultace)
- Spolupráce s odborníky
- Aktivní činnost školního metodika prevence na škole
- Aktivní přístup vyučujících při řešení šikany

- Informovat žáky i rodiče na koho se obrátit v případě potřeby - třídní učitel, školní metodik prevence, výchovná poradkyně, vedení školy
- Vést žáky k sebedůvěře a budovat u nich zdravé sebevědomí
- Rozvíjet vzájemný respekt mezi dětmi
- Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti šikany

3. Postupy při řešení šikany

A. Pedagogický pracovník

1. Oznámí třídnímu učiteli podezření na šikanu.
2. Třídní učitel informuje o události ředitele školy a školního metodika prevence.
3. Třídní učitel okamžitě zahájí vyšetřování šikany ve spolupráci se školním metodikem prevence, popř. osobami pověřenými ředitelem školy.
4. Po vyšetření události, ve spolupráci se školním metodikem prevence, informuje zákonné zástupce o výsledcích

B. Vedení školy

1. Při obdržení informace o šikaně rozhodne, zda situaci zvládne škola sama nebo zda je třeba pomoc specializovaných institucí.
2. Pověří ty, kteří se budou na vyšetřování podílet (v případě nutnosti svolá celý poradenský tým školy).
3. Zajistí informování rodičů, případně pozve k jednání pracovníka specializovaných institucí.
4. V závažných případech šikany informuje Policii ČR.
5. Oznámí orgánu sociálně právní ochrany dítěte skutečnosti, které ohrožují zdraví a bezpečí žáka.
6. V případě negativních dopadů na oběť zprostředkuje péči odborníků – PPP, psycholog...

4. Vyšetřování šikany

A. Standardní šikana

1. Rozhovor s těmi, kteří na šikanu upozornili.
2. Konzultace poradenského týmu, nebo jeho části, stran strategie vyšetřování, kompetencí a vymezení koordinátora případu.
3. Rozhovor s obětí.
4. Rozhovor se svědky.
5. Zajištění ochrany obětem.

6. Rozhovor s agresory.
7. Konzultace zainteresovaných osob - poradenského týmu (ev. jeho části), třídního učitele, vždy zástupce vedení školy – rozhodnout, kdo bude jednat s rodiči agresorů a obětí, vyhodnocení získaných informací, stanovení dalšího postupu.
8. Pozvat do školy rodiče oběti i agresorů (ne zároveň).
9. Provést zápis o jednání.
10. Konzultace zainteresovaných osob - poradenského týmu (ev. jeho části), třídního učitele, vždy zástupce vedení školy – vyhodnocení situace, stanovení dalšího postupu (trest, odborná pomoc, ad.).
11. Školní metodik prevence zdokumentuje celý případ.
12. S aktéry šikany, ev. s jejich rodinami, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

B. Pokročilá šikana

1. Záchrana oběti.
2. Zabránit agresorům v domluvě jak vypovídat.
3. Nahlášení Policii ČR, případně informovat OSPOD, PPP.
4. Vlastní šetření, návrhy řešení (řeší příslušná mimoškolní instituce ve spolupráci s poradenským týmem školy).
5. Školní metodik prevence zdokumentuje celý případ.

II. KRIZOVÝ PLÁN ŠKOLY

(ZŠ Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín)

1. Koho kontaktovat:

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|-------------|
| • ředitel školy | Mgr. Zdeněk Burkert | 730 140 001 |
| • zástupkyně ředitele školy | Mgr. Eva Mládková | 739 431 098 |
| • školní metodik prevence | Mgr. Zdeněk Burkert | 730 140 001 |
| • výchovný poradce | Mgr. Vendula Kolářová | 493 723 322 |
- Záchránná služba: 155
 - Policie ČR 158
 - Pedagogicko-psychologická poradna – 17. listopadu 861, Jičín
 - 493 533 505, e-mail: info@pppjicin.cz
 - Městský úřad Nová Paka - OSPOD
 - 493 760 158 vedoucí sociálního odboru Mgr. Jana Vrbová
 - 493 760 156 kurátor pro děti a mládež Lenka Pechová, Dis
 - Linka bezpečí: 800 155 155

2. Situace, které mohou nastat:

2.1 Bezprostřední ohrožení života

- Poskytnout první pomoc
- Zavolat záchrannou službu: 155
- Informovat vedení školy
- Informovat zákonné zástupce

2.2 Alkohol

- Nález nebo požití je oznámeno vedení školy
- Nález je uložen u vedení školy
- Sepíše se záznam o nálezu
- Je vyrozuměn zákonný zástupce
- Dle závažnosti bude ev. vyrozuměn OSPOD
- Jsou vyvozeny sankce dle školního řádu
- Pokud jde o podezření na ohrožení zdraví nebo života dítěte v důsledku požití alkoholu, je okamžitě volána záchranná služba

- Se žákem (žákyní), ev. s jeho (její) rodinou, bude nadále pracovat školní metodik prevence, popř. nabídne další odbornou pomoc

2.3 Omamné a psychotropní látky

- Nález je oznámen vedení školy a uložen
- Je informována Policie ČR
- Je informován zákonný zástupce
- Je informován OSPOD
- Jsou uložena kázeňská opatření dle školního řádu
- Pokud jde o podezření na ohrožení zdraví nebo života dítěte v důsledku požití omamné či psychotropní látky, je okamžitě volána záchranná služba
- Žáku (žákyni), popř. zákonným zástupcům škola podává informace o další možné pomoci

2.4 Tabákové výrobky

- Zabránit v užívání odebráním výrobku
- Informovat vedení školy
- Sepsat záznam o nálezu a hlavních aktérech
- Zjistit, kde žák k tabákovým výrobkům přišel
- Oznámit skutečnost zákonnému zástupci
- Postihnout dle školního řádu
- V případě závažnosti informuje škola OSPOD
- Podobně škola postupuje i v případě užívání elektronických cigaret (v souladu se zákonem)

2.5 Krádeže

- Za zcizené věci odpovídá škola pouze v případě, že byly uloženy na místě k tomu určeném (skříňky)
- Vyučující po poradě s vedením školy rozhodne o dalším postupu
- V případě škody většího rozsahu škola informuje Policii ČR
- Při prokázání krádeže udělí škola kázeňské opatření dle školního řádu
- Jsou informováni zákonní zástupci

- Žáku (žákyni), popř. zákonným zástupcům škola podává informace o další možné pomoci

2.6 Vandalismus

- Náhrada úmyslně způsobené škody je vymáhána na zákonných zástupcích, je jim dána možnost škodu na vlastní náklady odstranit nebo jinak nahradit, případně vzniklou škodu uhradit
- Při prokázání úmyslně způsobené škody udělí škola kázeňské opatření dle školního řádu
- Žáku (žákyni), popř. zákonným zástupcům škola podává informace o další možné pomoci

2.7 Záškoláctví

- O jakékoli neomluvené i zvýšené omluvené absenci žáka informuje třídní učitel vedení školy a metodika prevence
- Třídní učitel řeší absenci se zákonným zástupcem, v některých případech (po projednání v poradenském týmu) je oprávněn žádat jako přílohu omluvenky potvrzení od lékaře
- Neomluvenou nepřítomnost do součtu 10 vyučovacích hodin řeší se zákonným zástupcem žáka třídní učitel společně se školním metodikem prevence (popř. členem vedení školy) formou pohovoru, na který je zákonný zástupce pozván doporučeným dopisem. Projedná důvod nepřítomnosti žáka a způsob omlouvání jeho nepřítomnosti a upozorní na povinnost stanovenou zákonem. Seznámí zákonného zástupce s možnými důsledky v případě nárůstu neomluvené nepřítomnosti. Provede zápis z pohovoru, do něhož uvede způsob nápravy dohodnutý se zákonným zástupcem. Zákonný zástupce zápis podepíše a obdrží kopii zápisu. Případné odmítnutí podpisu nebo převzetí zápisu zákonným se do zápisu zaznamená.
- Při počtu neomluvených hodin nad 10 hodin svolává ředitel školy školní výchovnou komisi, které se dle závažnosti a charakteru nepřítomnosti žáka účastní: ředitel školy, zákonný zástupce, třídní učitel, výchovný poradce, zástupce orgánu sociálně-právní ochrany dětí, školní metodik prevence. Pozvání zákonných zástupců na jednání školní výchovné komise se provádí doporučeným dopisem. O průběhu a závěrech jednání školní výchovné komise se provede zápis, který zúčastněné osoby podepíší. Případná neúčast nebo odmítnutí podpisu zákonnými zástupci se v zápisu zaznamená. Každý účastník jednání obdrží kopii zápisu.
- V případě, že neomluvená nepřítomnost žáka přesáhne 25 hodin, ředitel školy zašle bezodkladně oznámení o pokračujícím záškoláctví s náležitou dokumentací příslušnému orgánu sociálně-právní ochrany dětí.
- V případě opakovaného záškoláctví v průběhu školního roku škola informuje orgán činný v trestním řízení.

- Škola přijme opatření uvedená ve školním řádu, případně uloží kázeňská opatření.
- Žáku (žákyni), popř. zákonným zástupcům škola podává informace o další možné pomoci

2.8 Šikana

- Podrobnější postup viz **Školní program proti šikanování** – příloha MPP

III. Prevence školní neúspěšnosti

Školní neúspěch je ve škole klasifikován jako problém, který je potřeba řešit. Postupy řešení jsou často složité a vyžadují součinnost žáků, vyučujících a zákonných zástupců. V některých případech je možné využít odbornější pomoci ze školního poradenského zařízení, pedagogicko-psychologické poradny nebo psychologa.

Žák, který může být ohrožen školním neúspěchem, se vyznačuje:

- zhoršením prospěchu v jednom či více předmětech (alespoň o 2 stupně),
- neprospěchem z jednoho či více předmětů,
- přestupem z jedné školy na druhou,
- kázeňskými přestupky,
- zdravotními problémy (fyzickými i psychickými),
- vyrůstáním v sociálně znevýhodněném prostředí.

Postup, který volíme v případě výskytu školního neúspěchu:

- Vyučující nebo třídní učitel zjišťuje důvody školní neúspěšnosti a následně s nimi pracuje.
- Vyučující věnuje prospěchu žáka zvýšenou pozornost.
- O výrazném zhoršení prospěchu vyučující informuje zákonné zástupce žáka.
- Spolupráce se žákem i jeho rodinou.

Řešení školní neúspěšnosti:

- plán pedagogické podpory (individuální přístup k žákovi – obsah i rozsah učiva se přizpůsobí potřebám žáka),
- hodiny reedukace (soustředí se na základní či problémové učivo, které procvičuje),
- konzultace s vyučujícími předmětu (stanovení podmínek, za kterých může dojít ke zlepšení prospěchu),
- spolupráce se zákonnými zástupci žáka (doporučení dohledu nad domácí přípravou žáka),
- konzultace se školním poradenským pracovištěm,
- doporučení pomoci z odborných pracovišť (pedagogicko-psychologická poradna, dětský lékař, psycholog).