

Základní škola Nová Paka, Husitská 1695, okres Jičín

ABSOLVENTSKÁ PRÁCE



PSYCHOHYGIENA DÍTĚTE VE ŠKOLE A ŠKOLNÍ DRUŽINĚ

Tereza Vojtíšková

Vedoucí práce:

BcA. Martina Grafková

Předmět:

Výtvarná výchova

Školní rok:

2023/24

Prohlašuji, že jsem absolventskou práci vypracovala samostatně s použitím uvedené literatury a materiálů. Všechny použité zdroje jsem citovala. Souhlasím s tím, aby má absolventská práce byla dána k dispozici zájemcům o její studium.

V Nové Pace 9. 5. 2024

Tereza Vojtíšková

.....
podpis žáka

Obsah

1 Cíl práce.....	2
2 Úvod.....	2
2.1 Proč jsem si tuto práci vybrala?.....	2
2.2 Příprava.....	2
3 Hry.....	2
3.1 Twister.....	2
3.2 Stoly.....	3
4 Psychohygiena.....	8
5 Výsledná práce.....	8
6 Kalkulace.....	9
7 Závěr.....	9
8 Seznam použitých zdrojů.....	9

1 Cíl práce

Cílem mé práce je oživit školní terasu pro děti ze školní družiny a nižších tříd. Chtěla bych, aby si děti mohly zahrát různé hry a vyzkoušely si také jiné aktivity než doposud. Tím by jim čekání na rodiče ve školní družině uteklo rychleji a děti by se mohly s kamarády zabavit a terasy by jim dodávaly radost.

2 Úvod

2.1 Proč jsem si tuto práci vybrala?

Tuto práci jsem si vybrala, protože mám ráda děti a baví mě s nimi pracovat. Také bych pro ně chtěla školní terasu alespoň trochu vylepšit.

2.2 Příprava

Nejdříve jsem se s paní učitelkou Martinou Grafkovou poradila o tom, co pro děti vymyslet za hry a aktivity, aby pro ně nebyly moc náročné a aby je především bavily. Poté jsem si nakreslila návrhy všech her, které chci na terase namalovat. A mohla jsem začít.

3 Hry

3.1 Twister

Jedna z mých her je twister, při které se děti zapojí pohybově a zároveň se zabaví. Hra spočívá v tom, že jsou na zemi nakreslená kolečka různých barev. Děti vyberou jednoho mezi sebou, který bude určovat, co budou dělat ostatní. Například řekne: „Kuba dá levou ruku na červenou.“ „Kačenka dá pravou ruku na modrou.“ Hraje se tak dlouho, dokud to děti baví nebo někdo z nich nevypadne tím, že například udělá něco jiného.

Samotná příprava hry začala tím, že jsem si nakreslila návrh, jak by mohl twister přibližně vypadat. Poté jsem si vypůjčila ze družiny čtyři děti různých schopností. Změřila jsem, jak daleko od sebe například roztáhnou nohy nebo ruce. Rozměry jsem zprůměrovala, abych věděla, jak daleko můžu kolečka nakreslit, aby se na nich děti zvládly pohybovat. Nakonec jsem se rozhodla využít dlažbu na terase a místo koleček obkreslit čtverce, které už na terase byly. Pak už jsem twister jenom natřela základními barvami a bylo hotovo.

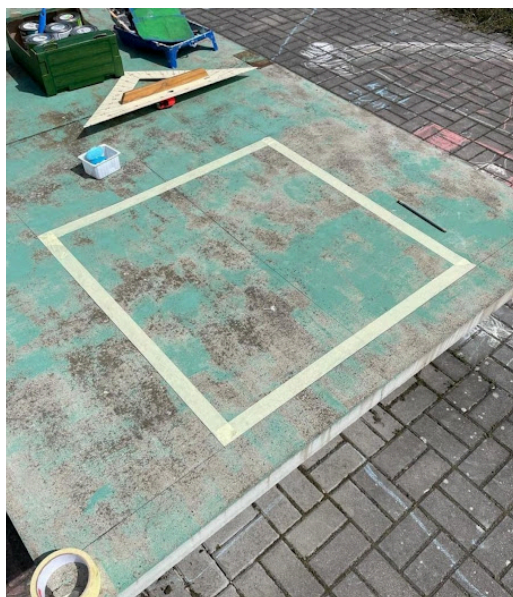


foto č. 1-4

3.2 Stoly

Další moje práce byla oživit pingpongové stoly. Stoly jsem nejdříve musela očistit od mechu, abych je mohla natřít. Načrtl jsem si, kde budou hrací plochy a ty následně oblepila malířskou páskou.

foto č. 5 a 6



Stoly jsem natřela světle šedou barvou. Bylo potřeba více vrstev, aby nebyly tolik flekaté. Barvu jsem nechala zaschnout do dalšího dne. Jako další na řadě bylo natisknout barevné ruce na plochu stolu, aby stoly dostaly trochu života a hrály barvami. Nakonec jsem se ještě rozhodla, že tam chci přidat nějaké skvrny. Podle mě tak stoly vypadají lépe. Postupně jsem si sama namíchala všechny barvy, které jsem potřebovala. Natálie Fišarová, která mně pomáhala například natřít ruce, abych je mohla obtisknout, fotila.



foto č. 7 a 8

foto č. 9-14



Herní plochy jsem si nejdříve načrtla tužkou, poté jsem je začala obtahovat barvami a nakonec celé vybarvila. Nejdříve jsem měla v plánu udělat šachovnici klasicky černobílou. Pak jsem to ale změnila a udělala ji barevně. Na stolech to tak více vynikne. *Člověče, nezlob se* jsem se rozhodla udělat klasicky základními barvami, aby více vyniklo.

foto č. 15-19

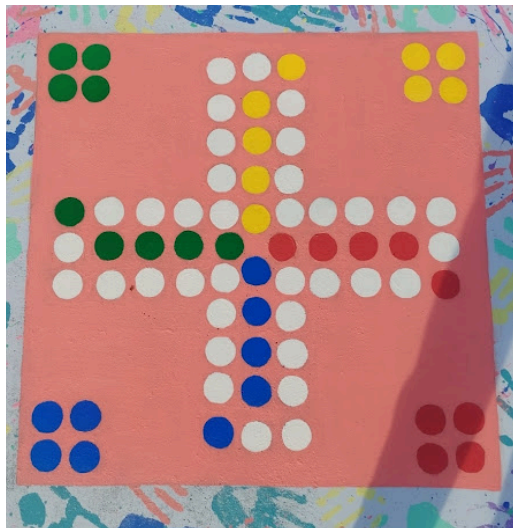
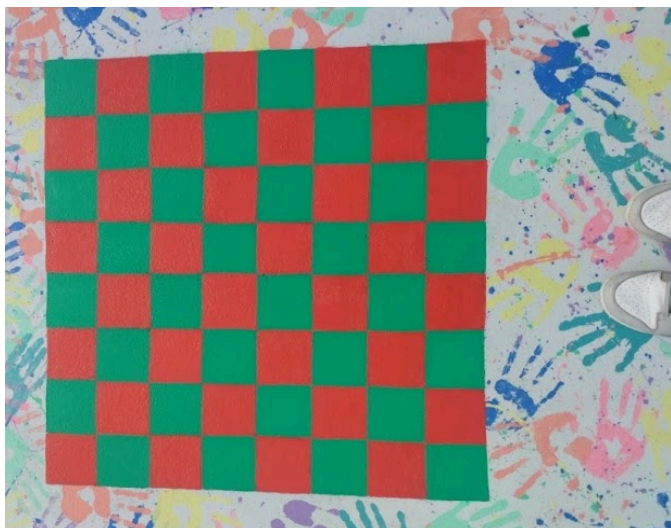
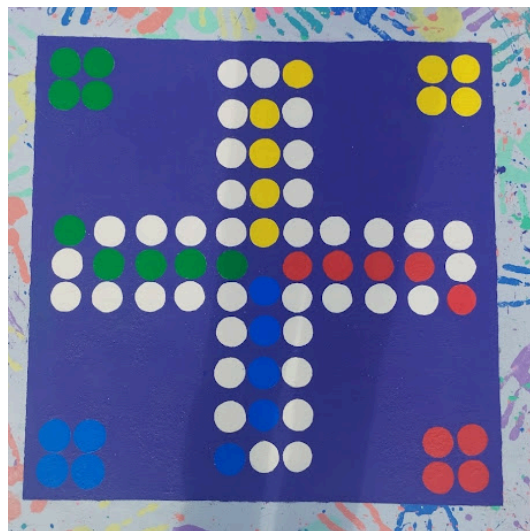


foto č. 20 a 21



Na figurky, pexeso a žetony na piškvorky jsem využila víčka od pet lahví. Na herní ploše na hru *Člověče, nezlob se* místo figurek potřebných ke hře děti budou hrát s barevnými víčky. Na druhé herní ploše, která slouží jako šachovnice, budou mít děti k dispozici víčka ve dvou barvách. Každá barva představuje jednoho hráče piškvorek. Děti tak podle barvy víčka rozliší, které víčko je čí. S dalšími víčky si děti mohou zahrát dámu. Víčka na pexeso jsou větší než ostatní víčka, aby obrázky v nich byly lépe vidět. Nejprve jsem si našla obrázky, které bych na pexeso chtěla využít. Obrázky jsem si vytiskla a zalaminovala. Poté jsem je vystříhla do koleček o stejném průměru jako vnitřek víčka, aby se obrázky do víček vešly. Vystřižené pexeso jsem pak už jen nalepila do vnitřní strany víček a pexeso bylo hotové.

foto č. 22 a 23



4 Psychohygiena

Děti při aktivitách na nových terasách zapojí obě hemisféry. Pravou hemisféru při hraní twisteru, kde se děti pohybují a zároveň komunikují s kamarády a spolužáky. Levou hemisféru děti zapojí u her na stolech, při hraní piškvorek musí například přemýšlet, jaký bude jejich další tah, stejně jako při hraní dámy. Děti tak rozvíjejí své logické myšlení a zároveň se mohou zapojit i pohybově a střídát tak aktivity i obě hemisféry.

5 Výsledná práce



foto č. 24-30

6 Kalkulace

Za barvy ETERNAL - vodou ředitelné, fixační lak, štětce a izolepy potřebné ke své práci jsem zaplatila celkem 1 920 Kč. Celkem jsem touto prací strávila 52 hodin.

7 Závěr

Na závěr bych chtěla především poděkovat paní učitelce Martině Grafkové za její trpělivost a podporu, kterou mi dodávala. Jsem moc ráda, že jsem mohla rozvíjet svou kreativitu a vyzkoušet si něco nového. Hlavně mě těší, že dětem se terasa líbí a mají z ní radost.

8 Seznam použitých zdrojů

- Foto vlastní zdroj (autor: Tereza Vojtíšková, Natálie Fišarová, Martina Grafková)